

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

Lettera di trasmissione

Milano 27 Novembre 2015

Prot.n. 4449/B15

**MIUR Dip.to per l'Istruzione
Direzione Generale per lo Studente
Al Direttore Generale
Dott.ssa Giovanna Boda
Viale Trastevere, 76/A
00153-Roma
mail: dgsip@postacert.istruzione.it**

Oggetto: Proposta progettuale "CYBERBULLISMO" a.s. 2015/16

Un intervento educativo per la comunità scolastica

Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di € €21.996,80

Si allega progetto.

Anagrafica scuola in sintesi per eventuale accredito fondi

CM:	CF:	TU (conto e sezione):
MIIC8FY00N	97667590158	IT61P0100003245139300318505

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Sandi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it



Anagrafica scuola e descrizione progetto

Sono di seguito indicati:

- Anagrafica della scuola,
- titolo del progetto e aree di riferimento
- descrizione analitica di tutte le fasi del progetto eventuale rete costituita sul territorio anche con enti pubblici e /o privati, associazioni, Università, centri di ricerca;
- Piano Finanziario di previsione

Anagrafica della scuola:

DENOMINAZIONE ISTITUTO	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"
INDIRIZZO	Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano
SEDE REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	Secondaria di I grado "RINASCITA-LIVI"
Codice meccanografico	MIIC8FY00N
TELEFONO	Tel. 02/884.44486
FAX	Fax 02/884.44487
MAIL	MIIC8FY00N@istruzione.it

TITOLO DEL PROGETTO	CYBERBULLISMO. UN INTERVENTO EDUCATIVO PER LA COMUNITA' SCOLASTICA
----------------------------	---

AREE DI RIFERIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazione,• Area linguistica (italiano e lingue straniere)• Area tecnologica (Tecnologia, matematica/informatica)• Educazione alla cittadinanza, al rispetto
----------------------------	---

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

	e all'uso consapevole delle Tecnologie di Comunicazione Informatica (TIC)
--	---

3

Descrizione analitica di tutte le fasi del progetto:

0. UN EPISODIO ARCHETIPICO... fornisce l'occasione per parlare di cyberbullismo:

Un anonimo account "4N0N1M4_2003" ha cominciato a chiedere l'amicizia agli alunni della scuola e dopo un po' di tempo ha cominciato a inserire parolacce e insulti rivolti ai compagni. Gli eventi che si sono succeduti, sono ora a conoscenza di tutta la comunità scolastica, poiché gli autori delle provocazioni di "4N0N1M4_2003", quando si sono resi conto che a causa di questa loro iniziativa stava succedendo nella scuola qualcosa di pericoloso, che non era nelle loro intenzioni, hanno bloccato l'account, si sono rivolti ai loro genitori e spontaneamente ai docenti per chiedere aiuto, raccontando tutto l'accaduto.

Tutto è partito come un gioco: creare un account misterioso e cominciare ad interagire con i compagni e le compagne della scuola giocando a una sorta di nascondino o all'investigatore, mettendo nella bacheca e nella chat indizi sempre diversi per far capire che l'autore poteva essere chiunque: una volta una ragazza, un'altra volta un'altra, in modo da confondere le idee e rendere più interessante la ricerca.

Questo gioco ha attirato l'attenzione di molti, ma la cosa però era fiacca, allora gli autori hanno pensato di usare gli insulti e le parolacce, senza intenzione di "offendere", ma per vedere che tipo di reazione ci sarebbe stata, una sorta di "esperimento sociale fai da te", senza rendersi conto che gli insulti anche se finti nelle intenzioni erano considerati veri da chi li riceveva.

A questo punto la modalità di "ricerca" dell'utente misterioso è cambiata: da curiosità, da gioco di investigazione è diventata "caccia" collettiva agli autori delle ingiurie da parte di chi si è sentito offeso e voleva "regolare i conti" e da parte degli amici degli offesi, indignati anche loro per solidarietà.

Purtroppo è accaduto ad un certo punto che, attraverso gli indizi inseriti dagli autori dell'account, i sospetti si sono concentrati su una persona della scuola che nulla aveva a che fare con "4N0N1M4_2003". Questa persona non solo si è vista a sua volta offesa e rimproverata in malo modo dalle compagne della scuola, ma anche minacciata fisicamente. Potete immaginare il suo stato d'animo, potete immaginare cosa possa provare chi si sente minacciato oltre che accusato ingiustamente!

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

1. OBIETTIVI:

L'episodio archetipico sopra raccontato è una dimostrazione lampante di quanto sia necessario definire una strategia educativa sull'uso consapevole e corretto delle Tecnologie di Comunicazione Informatiche (TIC). Questa strategia è necessaria soprattutto in termini di prevenzione, pensando quindi ad azioni rivolte non solo ai responsabili delle possibili malefatte, in questo caso *4NON1M4_2003*, ma a tutta la comunità scolastica.

L'intervento prevede un'articolazione diversificata in 3 momenti, alcuni dei quali da condividere con le altre componenti della scuola comunità:

	<i>Obiettivo specifico</i>	<i>Chi interviene</i>	<i>Tipologia intervento</i>	<i>Luogo/tempo</i>
ALUNNI	Acquisire consapevolezza rispetto a come si utilizza il mezzo Conoscere le responsabilità e le sanzioni Riflettere e riconoscere le dinamiche relazionali che possono mettersi in moto con l'uso di tali mezzi	Insegnanti	Educativo ed esperienziale	Un blocco di 100 minuti da parte del coordinatore di classe Altri spazi nelle materie
ALUNNI E GENITORI	Fornire un quadro generale delle problematiche e delle responsabilità educative sull'uso dei social network da parte dei figli Fornire conoscenze sugli aspetti tecnici, e sulle responsabilità civili e penali	Esperto Polizia postale supportato da alcuni insegnanti Psicologo o o pedagogo	Formativo e informativo	Incontro in mattinata con gli STUDENTI (da concordare data e ora), a cui seguirà la sera un incontro con i genitori.
ALUNNI, GENITORI E INSEGNANTI	Avvio del nuovo progetto: educazione alla cittadinanza digitale (esercizio di un diritto, accesso e uso consapevole e critico)	Intervento di un esperto legale che si occupi di diritti dei minori	Formativo e di supervisione	Giornata di lavoro

2. FASI DI LAVORO CON GLI STUDENTI E I GENITORI:

Attività A (2 ore, compresa attività C – coordinatori di classe o altri docenti)

Fase 1 - Durata 15 minuti

Partendo dalla lettura dell'episodio di cyberbullismo, il pretesto per fare partire questo progetto, si propone di "studiare" insieme questo episodio, sottolineando che questa è un'occasione per imparare qualcosa di importante per la vita di oggi e che Grazie agli errori di alcuni si può imparare tutti.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

Fase 2 - 45 minuti

L'insegnante apre la discussione, chiedendo di fare un commento mettendo in luce tutti gli aspetti dell'episodio che ciascuno ritiene importanti (scrivere sulla lavagna a fogli o LIM)

Si realizza un brainstorming veloce facendo parlare a rotazione (sintetizzare i commenti con frasi o parole chiave). Regola ognuno fa un intervento a rotazione.

È un passaggio delicato perché la discussione tenderà a ricondurre l'episodio a casi specifici della scuola mentre è importante ricondurre la discussione solo sullo studio dell'episodio in questione.

Distribuire il documento "IL CYBERBULLISMO SU WIKIPEDIA" e leggerlo insieme (Allegato 1).

E' importante far vedere ai ragazzi che si attingono tali informazioni da wikipedia per mostrare concretamente che non c'è una demonizzazione dello strumento.

E' importante far notare che ciò che è accaduto a scuola rientra in un fenomeno diffuso e che è stato oggetto già di studio e riflessione da parte di esperti.

Fase 3 - 40 minuti

Si prosegue il lavoro con la visione di uno o due corti prodotti dalla scuola negli anni passati con la collaborazione dell'associazione Buongiorno (scelti dall'insegnante a seconda della tematica che si vuole affrontare) con relativo esercizio di approfondimento (La piramide del Cyberbullismo – Allegato 2).

Fase 4 - 2 giornate

Ideazione e implementazione di contenuti multimediali fruibili per tutta la comunità scolastica, finalizzati alla diffusione delle buone pratiche legate al contrasto del fenomeno del bullismo (La piramide del Cyberbullismo – Allegato 2) sulla falsa riga di quanto prodotto negli anni passati.

Attività B – Insegnanti di materia (italiano/lingue straniere, Tecnologia, Matematica/informatica) 1 ora ciascuno per un totale di 3 ore per classe

Coinvolgimenti di altre materie per l'approfondimento delle tematiche affrontate dagli esperti, dal brainstorming, dalla lettura del materiale, dalla visione di filmati e corti.

Dall'approfondimento di tematiche legate alle TIC e al loro utilizzo secondo il regolamento di istituto (netiquette).

Promuovere l'autoaggiornamento degli studenti grazie a una rassegna di siti che si occupino delle tematiche trattate su scala nazionale e internazionale e delle scuole che hanno attivato programmi di contrasto al cyberbullismo.

Si terrà conto delle aree coinvolte già citate.

Attività C – Persone coinvolte vedi attività A

- Momento di riflessione collettiva alla luce dell'esperienza condotta fin qui.
- Raccolta di documentazione e
- Presentazione degli elaborati e delle realizzazioni prodotti durante il progetto.

3. ALTRE INFORMAZIONI UTILI:

- L'utilizzo di apposite piattaforme telematiche quali quelle messe a disposizione delle scuole nell'ambito dell'iniziativa nazionale "Generazioni connesse".

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

- Piattaforma Wiki e Google for Education della scuola
- Regolamento sull'uso delle Tecnologie Informatiche a scuola (approfondimenti)
- ABC informatica. Percorso di avvicinamento alle tecnologie per le classi prime (già previste cinque ore nelle attività curriculari) e per le seconde e terze approfondimenti sulle tecnologie (previste 2 ore per classe)



BUDGET PREVENTIVO		
	Intestazione	Spese previste (€)
	Costi previsti	
A	<p>spese generali (gestione amministrativa, coordinamento, spese vive, organizzazione, progettazione e pianificazione temporale) DIREZIONE DEL CORSO €. 1.500,00- OMNI 1 - Personale ATA: €. 4.779,00 DSGA – ore 50 x 23,90= €.1.195,00 n. 2 Ass.ti Amm.vi 100 ore X €.19,25=€.1.925,00 n. 3 Coll.ri Scol.ci 100 ore x 16,59=€.1.659,00</p> <p>2) Gruppo di Progetto TOT. €. 3.021,20 Programmazione e coordinamento – n. 2 doc. - 50 ore= <u>€.1.162,00</u> Valutazione e Monitoraggio in itinere e finale - 2 doc. = 80 ore (M.O. €.23,24L.D.) = €1.859,20</p> <p>3) TUTOR: TOT. €. 4.996,60 - COORD.CLASSE :10 ORE X 15 CLASSI= 150X €23,24= <u>€.3.486,00</u> -DOC.MATERIA-3X15ore= 45ore x €23,24= <u>€. 1.045,80</u> -ABCINFORMATICA 2 ORE X 10 CLASSI= 20 x €23,24= <u>€.464,80</u></p>	€.14.296,80
B	vitto, alloggio e trasporto	0
C	acquisto di attrezzature specifiche alla realizzazione progettuale N. 2 VIDEOCAMERE €1.100,00+ SOFTWARE DI PRODUZIONE E MONTAGGIO €. 400,00 + NOLEGGIO SALA PER PROIEZIONE €. 500,00	€.2.000,00
D	acquisto di beni di consumo e/o forniture;Toner, carta A4/A3, Cartucce stampanti	€.600,00
E	compensi per eventuali collaborazioni esterne: Esperto Polizia Postale 18 ore X €100,00= €1.800,00 Esperto Polizia Postale 18 ore X €100,00= €1.800,00 Esperto cinematografico/Regista 15 ore X €100,00= €1.500,00	€.5,100,00
	Totale costi diretti ammissibili (=A+B+C+D+E)	€.21.996,80

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.

Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.

Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

Milano 27 nov.2015

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Anna Sandi)

Allegato n. 1

IL CYBERBULLISMO (TESTO TRATTO DA WIKIPEDIA)

Definizione

Il **cyberbullismo** o **ciberbullismo** (cyber-bullismo, bullismo online) è il termine che indica atti di bullismo e di [molestia](#) effettuati tramite mezzi elettronici come l'e-mail, la [messaggeria istantanea](#), i blog, i telefoni cellulari, i cercapersone e/o i siti web.

Il termine *cyberbullying* è stato coniato dall'educatore canadese Bill Belsey, creatore del sito bullying.org

I giuristi anglofoni distinguono di solito tra il *cyberbullying* (cyberbullismo), che avviene tra minorenni, e il *cyberharassment* ("cybermolestia") che avviene tra adulti o tra un adulto e un minorenne.

Tuttavia nell'uso corrente *cyberbullying* viene utilizzato indifferentemente per entrambi.

Come il bullismo nella vita reale, il cyberbullismo può a volte costituire una violazione del Codice civile, del Codice penale e del Codice della Privacy (D.Lgs 196 del 2003).

Oggi il 34% del bullismo è online, in chat, quest'ultimo viene definito cyberbullismo.

Anche se si presenta in una forma diversa, anche quello su internet è bullismo: far circolare delle foto spiacevoli o inviare mail contenente materiale offensivo può far molto più male di un' aggressione fisica, se consideriamo l' aspetto psicologico.

In Inghilterra, più di 1 ragazzo su 4, tra gli 11 e i 19, anni è stato minacciato da un bullo via e-mail o sms. In Italia, secondo alcune ricerche sul fenomeno del bullismo in generale, oltre il 24% degli adolescenti subisce prevaricazioni, offese o prepotenze.

Confronto tra cyberbullismo e bullismo

Rispetto al bullismo tradizionale nella vita reale, l'uso dei mezzi elettronici conferisce al cyberbullismo alcune caratteristiche proprie:

- **Anonimato del molestatore:** in realtà, questo anonimato è illusorio: ogni comunicazione elettronica lascia delle tracce. Però per la vittima è difficile risalire da sola al molestatore.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

- **Difficile reperibilità:** se il cyberbullismo avviene via SMS, messaggia istantanea o chat, o in un forum online privato, ad esempio, è più difficile reperirlo e rimediarsi.
- **Indebolimento delle remore etiche:** le due caratteristiche precedenti, abbinate con la possibilità di essere "un'altra persona" online (vedi i giochi di ruolo), possono indebolire le remore etiche: spesso la gente fa e dice online cose che non farebbe o direbbe nella vita reale.
- **Assenza di limiti spaziotemporali:** mentre il bullismo tradizionale avviene di solito in luoghi e momenti specifici (ad esempio in contesto scolastico), il cyberbullismo investe la vittima ogni volta che si collega al mezzo elettronico utilizzato dal cyberbullo.



Tipi di cyber bullismo

Nancy Willard nell'articolo Educator's Guide to Cyberbullying propone le seguenti categorie

- **Flaming:** messaggi online violenti e volgari mirati a suscitare battaglie verbali in un forum.
- **Molestie (harassment):** spedizione ripetuta di messaggi insultanti mirati a ferire qualcuno.
- **Denigrazione:** parlare di qualcuno per danneggiare gratuitamente e con cattiveria la sua reputazione, via e-mail, messaggistica istantanea, ecc.
- **Sostituzione di persona ("impersonation"):** farsi passare per un'altra persona per spedire messaggi o pubblicare testi repressibili.
- **Rivelazioni (exposure):** pubblicare informazioni private e/o imbarazzanti su un'altra persona.
- **Inganno: (trickery);** ottenere la fiducia di qualcuno con l'inganno per poi pubblicare o condividere con altri le informazioni confidate via mezzi elettronici.
- **Esclusione:** escludere deliberatamente una persona da un gruppo online per ferirla.
- **"Cyber-persecuzione" ("cyberstalking"):** molestie e denigrazioni ripetute e minacciose mirate a incutere paura.

ALLEGATO 2:

LA PIRAMIDE DEL CYBERBULLISMO

Obiettivo: l'attività ha lo scopo di far riflettere gli studenti sulla progressione e il crescendo di comportamenti prepotenti che provocano sofferenza nella vittima e che in alcuni casi sfiorano (o diventano) veri e propri reati.

E' anche un modo per discutere e ripercorrere i filmati visti e per collocare le varie scene attraverso un criterio di sequenzialità.

Materiale: fotocopie della PIRAMIDE DEL CYBERBULLISMO tratte da "Stop al Cyberbullismo" di N Iannaccone e altri edito da La Meridiana, fotocopie di battute tratte da "i CORTI" (una ciascuna per ogni sottogruppo)

Durata: 40'

Svolgimento:

- 1) Dividere la classe in gruppi di 4/5 alunni: distribuire i ruoli (responsabile del tempo, del tono di voce, dei turni di parola, scrittore, relatore) e i materiali (fotocopia della piramide, fotocopia delle battute).

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

- 2) Far osservare la struttura della piramide che presenta 5 stadi consequenziali corrispondenti all'aumento d'intensità e di gravità nel *cyberbullismo*.
- 3) Chiedere ai gruppi di leggere ogni battuta riportata sulla fotocopia e collocarle sui vari gradini.
- 4) Quando il lavoro di tutti i gruppi è concluso (**15 minuti circa**) ogni relatore presenta la piramide costruita dal proprio gruppo.
- 5) L'insegnante fa notare come alcuni comportamenti siano inequivocabilmente considerati in maniera identica, **mentre su altri ci può essere una diversità di vedute**. E' importante che su questi, vi sia una discussione che permetterà di ridurre le ambiguità e le banalizzazioni per evitare che tali comportamenti vengano sminuiti della loro gravità.

9

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

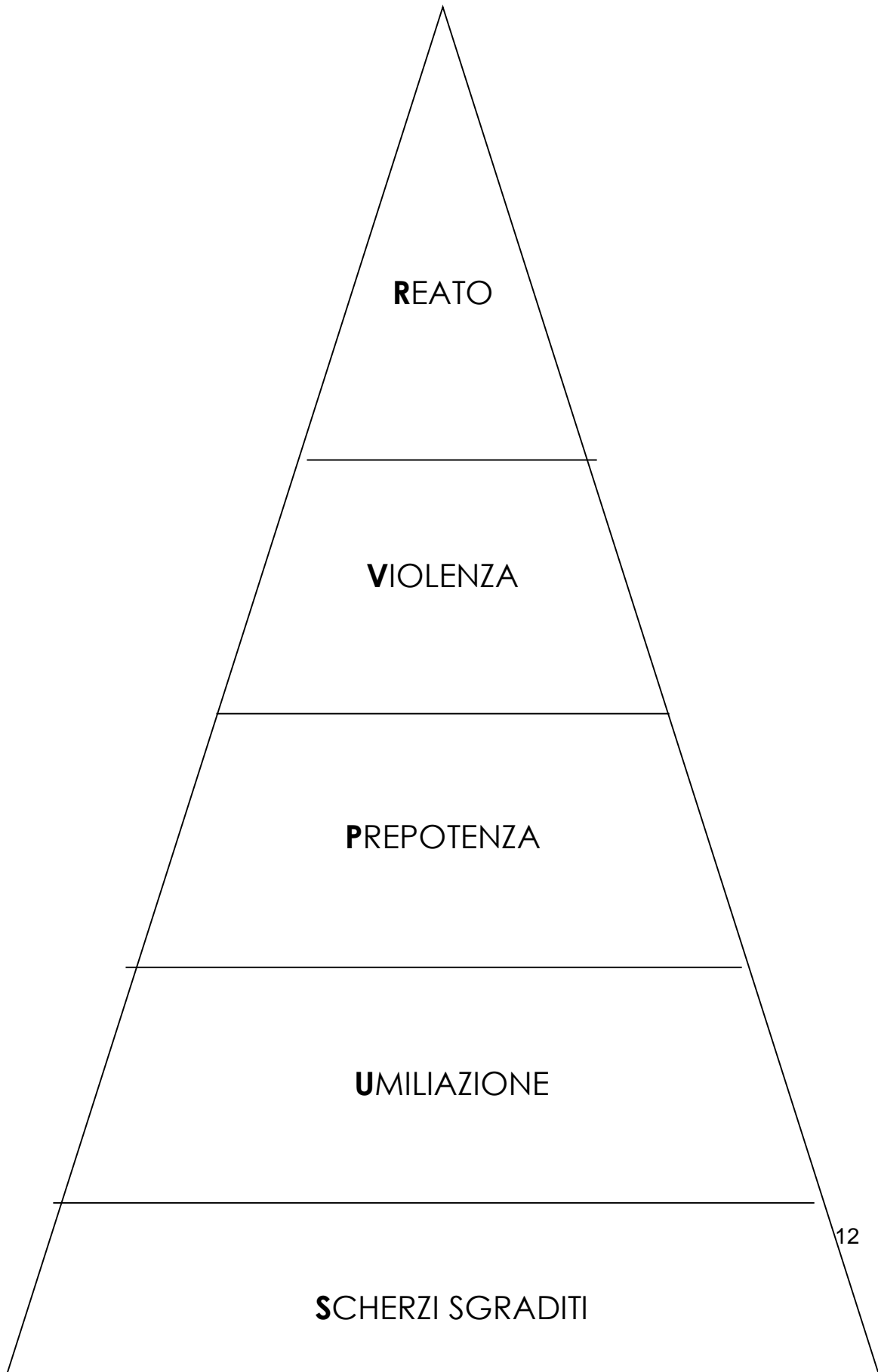
DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

ELENCO DELLE POSSIBILI BATTUTE DA COLLOCARE SUI GRADINI DELLA PIRAMIDE

11

"Oggi è una giornata nera, non posso entrare nella lista delle Lady Angel's. Dicono che non ho superato la prova segreta. Senza dire niente hanno fatto vedere la mia foto truccata ai maschi della classe. Mi vergogno troppo..."(8)

(Marta fingendosi Elisa) "Ale, urge dirti una cosa. A scuola circolano voci strane su di te e Matteo" (...). Sono voci maligne Ale, è un po' che io lo so. Sei la mia migliore amica e anche se ti spezza il cuore non potevo più tenertelo nascosto. (6)

"Francesca ho paura. Ho ricevuto ancora quei messaggi e questa volta mi ha parlato. Non mi lascerà mai in pace, vuole che stia con lui." (4)

"L'ho presa dal tuo cellulare, così impari a lasciarlo in giro. E se non vuoi che la metta su internet, devi stare con me" (2)

"Che sfigata! Oh sta arrivando..Ciao Noemi, guarda come sei bella nel video che ho scaricato ieri da youtube!"(3)

"Cineocchio ti controlla! Secchiona, bastarda...hai veramente rotto. Questa volta hai commesso un grave errore (appare all'improvviso un teschio) (5)

"State lontani da Elena che porta sfortuna" (1)

"Valeria, Zoe, ci avete rotto! Tutti ci prendono in giro perché giochiamo con delle femmine. Metteremo in giro delle voci su di voi, del perché vi abbracciate sempre...non so se mi spiego, il calcio è un gioco da maschi. Dovete uscire dalla squadra, tornate a fare le Barbie, questo è il vostro ruolo..."(7)

LEGENDA MESSAGGIO IMPLICITO DELLE FRASI

(1) MINACCIA E UMILIAZIONE

(2) REATO VIOLENZA MINACCIA

(3) SCHERZO, UMILIAZIONE, PREPOTENZA

(4) VIOLENZA E REATO

(5) SCHERZO, PREPOTENZA UMILIAZIONE

(6) VIOLENZA REATO

(7) UMILIAZIONE, VIOLENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

(8) SCHERZO UMILIAZIONE

12

ALLEGATO 3:

CONSIGLI DI DIFESA DAL CYBERBULLISMO

- Proteggersi, evitando di fornire immagini personali, indirizzi, numeri di telefono e altre informazioni strettamente private, è un'ottima idea.
- Evitare di rispondere arrabbiandosi, per non dare al bullo il divertimento che va cercando.
- Mantenere una certa fermezza e "forza" nelle risposte; esitazione o debolezza incoraggeranno il bullo nel perpetrare le sue azioni offensive. Nessuno può notare la reazione iniziale di chi è vittima, per cui la mancanza di contatto fisico può tornare utile a quest'ultima, e deve essere utilizzata per apparire calmi e forti.
- Chiedere conferma a qualcuno fidato per quanto riguarda le risposte date al cyber bullo.
- Cercare di chiedere aiuto per fermare questi atti di bullismo non significa debolezza, ma solo che non si è disposti ad accettare più minacce e scherni pesanti.

Nancy Willard, executive director del Centro per la Sicurezza e la Responsabilità dell'uso di Internet (CSRIU) e membro del Responsible Netizen Institute