

Progetto Cerco-Offro Scuola: Formazione in glottodidattica dell'italiano come L2 per docenti volontari

Gli incontri si terranno presso la ex Chiesetta del Parco Trotter Via Giacosa 46 Milano (MM1 Rovereto)
Dalle ore 14.30 alle ore 17.30

Docenti formatrici:

- **Silvia Balabio:** lavora presso il Centro Come di Milano dove si occupa di orientamento scolastico, facilitazione e formazione linguistica in italiano L2. È autrice di testi di italiano L2 destinati ad alunni non italofoni inseriti nella scuola media. Ha collaborato con l'Osservatorio Scolastico del Comune di Monza nella realizzazione dei corsi per adulti stranieri.
- **Maria Frigo:** docente e formatrice, collabora con il Centro COME di Milano ed è autrice di testi e materiali didattici multimediali. Ha operato in progetti relativi all'inclusione scolastica e come facilitatrice di apprendimento. Si occupa di tematiche interculturali, apprendimento in contesti migratori, didattica dell'italiano come L2, progettazione di materiale didattico.
- **Arcangela Mastromarco:** docente referente del Polo StarT1 si occupa da anni di inserimento scolastico di alunni con background migratorio e di insegnamento dell'italiano come L2.

Data	Contenuti	Formatrici
Lunedì 13/04/2015	Gli alunni con cittadinanza non italiana I dati, i criteri di definizione, i termini in gioco, l'inserimento scolastico, la normativa, i dispositivi di accoglienza, le risorse scolastiche dedicate alla L2.	Arcangela Mastromarco
Giovedì 16/04/2015	La glottodidattica dell'italiano come lingua seconda I termini specifici, le teorie dell'apprendimento linguistico, gli approcci e i metodi, cenni di linguistica acquisizionale e di confronto tipologico, gli atti linguistici.	Silvia Balabio
Lunedì 20/04/2015	Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue La lingua d'uso, I livelli comuni di riferimento, le scale analitiche di descrittori, la valutazione delle competenze linguistiche, il language testing, il profilo dell'apprendente.	Maria Frigo
Giovedì 23/04/2015	Il metodo Total Physical Response per lo sviluppo dell'abilità di comprensione La teoria dell'apprendimento linguistico e della lingua, la prima fase di apprendimento, gli obiettivi di apprendimento, il sillabo TPR, le tecniche, una lezione tipo.	Arcangela Mastromarco
Lunedì 27/04/2015	Unità didattica/Unità di acquisizione I modelli, le sequenze, materiali on line, la programmazione del curriculum.	Silvia Balabio
Giovedì 30/04/2015	Imparare a leggere e scrivere in una lingua diversa dalla lingua madre Specificità del processo di acquisizione del meccanismo della letto-scrittura nella L2, il confronto tipologico con i principali sistemi grafematici delle lingue di provenienza degli alunni stranieri, il sistema alfabetico, le competenze fonologica e lessicale, i metodi più diffusi, la programmazione del curriculum.	Silvia Balabio
Lunedì 04/05/2015	L'italiano per studiare Gli indici di leggibilità e comprensibilità, le tecniche per lo sviluppo delle abilità di comprensione, la scrittura controllata, l'analisi di testi, le tecniche di semplificazione, facilitazione, didattizzazione di testi disciplinari.	Maria Frigo