

## PERCHE' ISCRIVERSI A RINASCITA

La scuola media rappresenta lo snodo tra il primo e secondo ciclo di istruzione e si colloca in un'età particolarmente critica durante la quale avviene il passaggio dei vostri figli/e dall'infanzia alla pre-adolescenza attraverso un percorso di grandi cambiamenti nel corpo e nella mente.

Si tratta di un percorso particolarmente delicato in cui è necessario aiutare vostro figlio/a a orientarsi nel mondo delle regole e della conoscenza degli strumenti necessari per continuare gli studi sviluppando **autonomia e responsabilità**, ma in cui è altrettanto necessario acquisire quelle **competenze sociali** che gli permetteranno di ancorare la propria **identità di pre-adolescente a valori positivi**, dandogli l'opportunità di crescere nel **rispetto di se e degli altri** e di sviluppare un'adeguata **capacità critica** per comprendere il mondo.

Per questi motivi Rinascita può essere la scuola adatta per i vostri figli.

La scuola si è data infatti il compito di costruire un percorso di studi finalizzato all'acquisizione di un buon **metodo di studio**, una **solida conoscenza di base delle materie e delle tecnologie della comunicazione** (computer – internet – strumenti multimediali ecc.) e una **capacità di riflessione** in grado di aiutarli a diventare **cittadini responsabili**.

Il dirigente scolastico Dott.ssa Anna Sandi



Erede dei "Convitti Scuola della Rinascita" fondati nel 1945  
Guido Petter, partigiano, docente di Rinascita e Professore universitario Istituto Autonomo dal 1974



**I genitori con i/le figli/e sono invitati per conoscere la scuola**

**Sabato 21 novembre 2015**

**Sabato 28 dicembre 2015**

Incontro per genitori e alunni classi quinte

Dalle ore 9.45 alle ore 11.50

**Fondare le conoscenze e le competenze di base per proseguire gli studi.**

**Crescere in una società multietnica.**

**Imparare ad essere cittadini responsabili e propositivi.**

via Rosalba Carriera 12 20146 Milano  
Tel. 02 88444500 fax 02-88444503  
e-mail: vicepreside.rinascita@gmail.com  
[www.icsvespri.gov.it/rinascita](http://www.icsvespri.gov.it/rinascita)

## RINASCITA E' UNA SCUOLA

- Pubblica e a tempo pieno.
- Attenta ai valori e agli aspetti educativi del sapere.
- Con un progetto organizzativo orientato al saper studiare e alla preparazione agli studi superiori.
- Con una tradizione pluriennale di ricerca didattica innovativa.
- Dotata di laboratori, attrezzature e sussidi.
- Aperta alle famiglie.



## RINASCITA E' UN LABORATORIO DI INNOVAZIONE DIDATTICA

- E' impegnata dal 1974 nella ricerca educativa e didattica in collaborazione con Università e Istituti di Ricerca
- Ha anticipato l'autonomia scolastica e la figura del Tutor didattico.
- Recentemente, con gli istituti "Scuola-Città Pestalozzi" di Firenze e "don Milani" di Genova, si è fatta promotrice di un nuovo progetto nazionale di sperimentazione ex art.11 DPR 275/99 che prevede la trasformazione delle tre scuole in "laboratori" per la ricerca e sperimentazione di soluzioni innovative per l'insegnamento anche attraverso l'uso delle TIC e per la formazione dei docenti.
- La scuola si offre anche come risorsa e sostegno alle scuole del territorio per mettere in circolo e valorizzare le esperienze innovative delle diverse realtà scolastiche.

## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Nel triennio i ragazzi imparano ad esercitare concretamente le regole della democrazia con la guida dei docenti in attività programmate.

Si tratta di progetti interdisciplinari con gruppi misti di alunni di tutte le classi durante i quali i ragazzi si occupano di fare esperienze di relazione e di assunzione di responsabilità.

Gli studenti vengono abituati a confrontarsi tra loro in assemblee e dibattiti su tematiche culturali ed educative; eleggono in ogni classe dei rappresentanti che costituiscono un Consiglio degli Studenti che si occupa dei problemi quotidiani di gestione e convivenza nella scuola confrontandosi con gli organi collegiali ufficiali e con gli adulti

Il miglior antidoto contro il bullismo è la partecipazione attiva e il coinvolgimento degli studenti che sono già cittadini a tutti gli effetti..

## LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

Le famiglie sono invitate a partecipare attivamente alla vita della comunità scolastica sia come utenti seguendo il proprio figlio e controllando lo svolgimento delle attività, sia come cittadini rappresentanti della società civile attraverso la partecipazione a commissioni miste di lavoro con i docenti, dando il proprio contributo di esperienze e idee in lezioni di scuola aperta, sia promuovendo iniziative culturali e di formazione per tutti i genitori.

Confronto e Condivisione del modello educativo organizzando incontri con esperti e partecipando ai Seminari della scuola.

In apposite giornate: della Pace, dei Diritti di ragazzi, di Natale, del Mercato a Filiera Corta, di Fine anno, tutte le componenti della comunità si ritrovano per confrontarsi e riflettere su diverse tematiche.

## PERCORSI DI APPROFONDIMENTO

Col tempo pieno ci sono più ore di lezione che permettono:

**Percorsi formativi interdisciplinari:** educazione ambientale anche con la cura dell'orto, alimentare con educazione al gusto e alla cucina, alla salute, educazione sessuale; riflessione sulle diversità, attività Sociali, Scienze under 18, educazione alla Pace.

**Approfondimenti** interculturali, uscite, visite di istruzione, esperienze teatrali

**Esperienze operative** e realizzazione di "prodotti" concreti: attività editoriali, realizzazione di video e cortometraggi, allestimento di mostre, cura dell'orto.

## UN'OFFERTA FORMATIVA COMPLETA

L'iscrizione alla scuola comporta l'adesione al progetto formativo che prevede il tempo pieno per tutte le classi come scelta educativa e attualmente del Sabato.

Con il tempo pieno ci sono più ore di lezione per prepararsi meglio alle scuole superiori e per imparare in modo interattivo e in piccolo gruppo.



## INFORMATICA E MULTIMEDIALITA'

Gli alunni utilizzano l'informatica all'interno delle diverse materie e nelle ore di Spazio Studio con procedure e metodologie consapevoli per lo sviluppo di competenze di educazione digitale.

Utilizzano anche internet e una piattaforma digitale in cui sono riprodotte le singole classi per studiare, comunicare, documentarsi. Esistono laboratori specializzati e in ogni aula e ambiente è presente una LIM.

## ORARIO

### Attività Extrascolastiche e Ristorazione

**Orario:** lunedì e giovedì e venerdì dalle 8.15 alle ore 15.40, il martedì e mercoledì dalle 8.15 fino alle 14.00 e al sabato dalle 8.15 fino alle ore 11.55

**Lezioni** in aula e in laboratori attrezzati.

**RISTORAZIONE SCOLASTICA**, gestita da Milano Ristorazione, con self-service e attività ricreative nell'intervallo tra mattino e pomeriggio autogestite dagli stessi studenti con la supervisione dei docenti con diversi spazi attrezzati per attività di gioco autogestite.

**RINASCITA per il 2000**, è l'associazione di genitori che propone **Attività Extracurricolari** (riconosciute dal POF) facoltative e a pagamento nei locali dell'istituto al termine delle lezioni: corsi di pallavolo, di pallacanestro e calcio, corsi di strumento (chitarra, pianoforte, batteria ecc.) per chi non è riuscito ad essere incluso nei corsi curricolari con posti limitati.

## CENTRALITA' DELLE MATERIE

Gli alunni per ogni materia acquisiscono le conoscenze e le competenze di base, imparano come si studia e come si usano gli strumenti e i linguaggi specifici.

Tutte le materie hanno laboratori dove poter fare esperienze di apprendimento concrete per imparare a fare domande e osservare i fenomeni. Le lezioni proseguono per fissare in concetti più astratti ciò che si è capito.

E' previsto l'insegnamento di due lingue con pari dignità (inglese e tedesco) in tutte le classi con l'obiettivo di raggiungere le stesse competenze nel triennio. I docenti delle materie scientifiche lavorano per sviluppare insieme segmenti del curriculum verticale.

La stessa cosa avviene per i docenti dell'area linguistica che stanno sperimentando un curriculum integrato. E' prevista un'attenzione particolare per gli studenti dislessici e discalcolici, gli alunni disabili e quelli con Bisogni Educativi Speciali.

## UN TUTOR PER OGNI ALUNNO

Lo studente è anche e soprattutto una persona per questo è data molta importanza alla relazione. Nel triennio ogni alunno è seguito da un insegnante tutor che mantiene i contatti con la famiglia e lo aiuta a organizzare il piano di studi personale e a tenere sotto controllo il proprio percorso di apprendimento attraverso colloqui periodici individuali. Ogni studente ha un quaderno controllato dal tutor sul quale vengono annotati i voti e le comunicazioni dei docenti sul percorso.

## LEZIONI DI STRUMENTO MUSICALE test attitudinale

In orario scolastico gli alunni, se superano il test, possono frequentare uno dei cinque corsi triennali di studio di uno strumento musicale: chitarra, clarinetto, flauto traverso, pianoforte e violino. Per accedere ai corsi a numero chiuso (30 alunni) occorre al momento della Richiesta di iscrizione cartacea, chiedere l'opzione del corso di strumento per sottoporsi ad un test attitudinale subito dopo la chiusura dell'iscrizione on line.

## ISCRIZIONE e QUOTE

Il C.d.I. ha deliberato i criteri di ammissione, tutti possono presentare la domanda di iscrizione, anche fuori dal bacino d'utenza, indicando Rinascita come prima scelta, e come seconda una scuola del proprio bacino. Le graduatorie saranno rese pubbliche entro il 14 Marzo

Per le quote di iscrizione saranno date le informazioni dettagliate durante gli Open Day.