



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

ALLEGATO A



Modello di presentazione del progetto

Milano 27 Nov. 2015

Prot.n. 4441/B15

MIUR Dip.to per l'Istruzione
Direzione Generale per lo Studente
Al Direttore Generale
Dott.ssa Giovanna Boda
Viale Trastevere, 76/A
00153-Roma
mail: dgsip@postacert.istruzione.it

Oggetto: Proposta progettuale UN AMICO IN PIU' - a.s. 15/16

UN INTERVENTO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di €37.355,00

Si allega progetto.

Anagrafica scuola in sintesi per eventuale accredito fondi

CM:	CF:	TU (conto e sezione):
MIIC8FY00N	97667590158	IT61P0100003245139300318505

Docenti Referenti:

Primaria – Di Salvo Roberta

Sec. I grado – Massaro Francesca

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Sandi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “NAZARIO SAURO”

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it



Anagrafica scuola e descrizione progetto

DENOMINAZIONE ISTITUTO	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “NAZARIO SAURO”
INDIRIZZO	Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano
Codice meccanografico	MIIC8FY00N
TELEFONO	Tel. 02/884.44486
FAX	Fax 02/884.44487
MAIL	MIIC8FY00N@istruzione.it

TITOLO DEL PROGETTO	UN AMICO IN PIU’
----------------------------	-------------------------

AREE DI RIFERIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Area linguistico-artistico-espressiva• Area matematico – scientifico – tecnologica• Ed. alla Cittadinanza- Convivenza Civile
----------------------------	--

PREMESSA

L’I.C.S. Nazario Sauro, in particolare la Scuola Primaria di via Vespri Siciliani,75 e la Scuola Secondaria di 1° grado Rinascita A.Livi- via Rosalba Carriera,12, si situa nel quartiere “Giambellino”, caratterizzato da una parte consistente di famiglie che si trova a vivere in situazione di rischio socio-economico, con un numero rilevante di disoccupati; come evidenziato nel RAV del nostro Istituto, *“lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti secondo l’indice ESCS risulta Medio-Basso e sono presenti numerosi studenti con famiglie in situazioni svantaggiate per varie ragioni (alunni NAI, alunni con segnalazioni ai servizi sociali o al tribunale dei minori, alunni stranieri, ecc.)”*.

La scuola viene a essere dunque la prima “frontiera” in cui si incontrano e si confrontano allievi con storie personali e bisogni educativi molto diversi e deve essere in grado di dare una pronta risposta educativa.

Questa situazione spinge la nostra scuola all’attivazione di una risposta strutturata agli emergenti bisogni di accoglienza, inserimento, scolarizzazione degli alunni neo-arrivati e/o in situazione di disagio sociale. La realizzazione di questo progetto mira pertanto alla piena inclusione degli alunni che presentano una situazione di disagio culturale, sociale o fisico e al rafforzamento/ recupero



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “NAZARIO SAURO”

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

delle competenze di base attraverso una progettazione partecipativa e integrata (con moduli didattici personalizzati e incentrati su bisogni e potenzialità dei discenti con specifici percorsi per stranieri di prima e seconda generazione) con il P.O.F. e il contesto territoriale; una progettazione che sia il più possibile condivisa con le famiglie e realizzata con una didattica complementare a quella della classe. Come già spiegato in precedenza il contesto socio economico e culturale in cui ci si trova a operare è eterogeneo e complesso da più punti di vista e l’attuazione di un intervento formativo efficace richiede una notevole flessibilità organizzativa, progettuale e didattica, ma soprattutto la creazione di un partenariato che realizzi il pieno coinvolgimento e collaborazione con tutte le agenzie formative e le associazioni del territorio. Attuando le opportune strategie la scuola potrà divenire un punto di riferimento concreto per famiglie e alunni rapportandosi con le altre agenzie educative presenti nel territorio, per una valida e duratura cooperazione, al fine di un miglioramento dell’offerta formativa ed educativa.

Il nostro Istituto si propone, con la realizzazione di percorsi aggiuntivi di formazione (previsti in questo progetto), di rimuovere le cause che producono l’insuccesso e l’esclusione.

In riferimento alla prevenzione della dispersione scolastica e alle azioni di orientamento per la scelta della scuola di ordine superiore, un’attenzione particolare meritano gli alunni di recente immigrazione o da alcuni anni in Italia. Essi si trovano ad affrontare un delicatissimo momento di crescita perché oltre alla scoperta di sé si trovano a conoscere un nuovo mondo, una nuova realtà rispetto a quella ove sono cresciuti.

In particolare gli studenti spesso hanno:

- **difficoltà linguistiche**, che si evidenziano sempre più anche se sono in Italia da qualche anno, poiché si devono confrontare sempre più con l’ITALIANO da STUDIARE. Le difficoltà linguistiche sono ovviamente maggiori per i NAI in quanto a loro è richiesto un rapido apprendimento sia della lingua di base che di quella per lo Studio.
- **difficoltà di integrazione e relazione all’interno della classe/scuola**: gli alunni faticano a integrarsi e a relazionarsi con i compagni, spesso perché c’è una differenza anagrafica tra loro e il resto della classe o a causa delle difficoltà linguistiche.
- **difficoltà di integrazione e relazione all’interno del contesto familiare e sociale**: gli alunni di recente immigrazione o in Italia da qualche anno spesso si trovano a conoscere una nuova famiglia perché hanno vissuto nel loro paese d’origine venendo cresciuti dai nonni o altri parenti, con un rapporto saltuario e a distanza con i propri genitori. Hanno difficoltà nell’integrazione sociale perché con una loro personalità si trovano catapultati in una nuova realtà di cui non sanno nulla e di cui con fatica devono scoprire tutto: non conoscono la loro casa, non conoscono il loro quartiere, non hanno i loro amici...
- **una personalità fragile con una visione poco chiara sul loro futuro**: tali aspetti sono l’esito delle difficoltà precedentemente analizzate e che spesso possono compromettere il futuro dei ragazzi a partire dalla scelta della scuola secondaria di II grado a un inserimento nella realtà lavorativa in quanto se si guardano alle spalle questi ragazzi vedono un passato “emigrante” e pertanto ancora più fluttuante può apparire loro il futuro.

Tutti questi elementi possono compromettere un percorso scolastico con successo, tendendo piuttosto alla dispersione scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto si caratterizza per essere prevalentemente strumento di prevenzione dei fenomeni di disagio scolastico con percorsi per gli alunni nelle aree linguistico-artistico-espressiva, matematico – scientifico – tecnologica, educazione alla cittadinanza-convivenza civile, attraverso la realizzazione di attività da svolgersi in orario curriculare. Tali attività stimoleranno la conoscenza e la comunicazione negli incontri con i compagni di scuola, con le famiglie e con gli esponenti di associazioni presenti nel partenariato.

Gli obiettivi che ci poniamo sono:

a) **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Sostegno all'attività curricolare attraverso l'istituzione scolastica che diviene agente attivo nel processo di stimolo e potenziamento delle capacità degli allievi.
- Occasione per i giovani a rischio di abbandono scolastico, di reintegrarsi nella comunità educante attraverso percorsi aggiuntivi rispetto a quelli curricolari.
- Costituzione di uno spazio creativo finalizzato alla ricerca e all'acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità ed accrescere.
- Acquisire un'immagine positiva della scuola.
- Consolidare le competenze di base: ascolto attivo, comprensione del testo, ricchezza lessicale, argomentazione, impostazione-risoluzione dei problemi, produzione di testi, uso interattivo degli strumenti.
- Sviluppare le competenze metacognitive, il pensiero divergente, l'autonomia di giudizio, il pensiero critico, creativo e personale.
- Acquisire e/o migliorare le proprie abilità sociali e comunicative.
- Partecipare in modo attivo e consapevole al proprio percorso di crescita.
- Accrescere la fiducia in sé stessi e nelle proprie potenzialità.
- Instaurare o migliorare il rapporto con gli altri: i genitori, i pari, gli insegnanti.

b) **OBIETTIVI TRASVERSALI**

- Potenziamento delle capacità di ascolto e di concentrazione
- Potenziamento della capacità di acquisire nuove conoscenze
- Potenziamento della capacità di utilizzare linguaggi verbali e non verbali
- Potenziamento della capacità di lavorare in gruppo per uno scopo comune
- Potenziamento della capacità di risolvere problemi
- Sviluppo delle capacità creative



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “NAZARIO SAURO”

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

METODOLOGIE

Le principali tecniche di lavoro che saranno utilizzate sono quelle ritenute più idonee ad uno sviluppo del senso critico, dell’autonomia, dell’autoorientamento, della pratica della cooperazione, dell’acquisizione di tecniche comunicative diversificate, attraverso una metodologia didattica inclusiva, partecipata e collaborativa, che promuove la motivazione, cura il coinvolgimento emotivo e cognitivo, si pone l’obiettivo di non lasciare indietro nessuno, esplicita il rapporto con il sapere, dà il senso del lavoro scolastico; sviluppa la capacità di autovalutazione, negozia diversi tipi di regole e contratti, utilizza l’idea delle intelligenze multiple, attraverso:

- **COOPERATIVE LEARNING:** gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di “problem solving di gruppo”, conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti. Tali obiettivi possono essere conseguiti se all’interno dei piccoli gruppi di apprendimento gli studenti sviluppano determinate *abilità e competenze sociali*, intese come un insieme di “abilità interpersonali e di piccolo gruppo indispensabili per sviluppare e mantenere un livello di cooperazione qualitativamente alto”
- **PEER TUTORING:** crea opportunità straordinarie per l’educazione di ogni alunno, compresi (anzi soprattutto) quelli classificati “a rischio” Questo metodo permette un’educazione individualizzata e, contemporaneamente, persegue degli obiettivi sociali di integrazione. Il termine Tutoring (alla lettera “Tutoraggio”) viene tradotto come “aiuto reciproco”, può essere considerato come una strategia pratica, uno strumento per massimizzare i risultati cognitivi e socio-affettivi degli alunni. La pedagogia che sta alla base del Tutoring ha di certo il merito di aver tenuto in gran conto le capacità intellettive e creative dell’allievo, i suoi interessi e i suoi bisogni intesi finalmente come aspetti centrali ed insostituibili.
- **MODELING:** promozione di esperienze di apprendimento attraverso l’osservazione del comportamento di un soggetto che funge da modello
- **SHAPING:** tecnica tramite la quale è possibile ampliare i repertori di capacità dei soggetti, facilitando la costruzione di nuove abilità. Si basa essenzialmente sul rinforzo di comportamenti dell’allievo che progressivamente si avvicinano a quello ricercato (comportamento meta). Attraverso tale tecnica possono essere insegnati diversi tipi di abilità (motorie, cognitive, linguistiche, ecc.)
- **FACILITAZIONE:** uso di *tecnologie* motivanti (LIM; software) e *contesti* didattici interattivi (cooperative learning, tutoring, laboratori...); proposto anche in *ambienti reali*
- **SEMPLIFICAZIONE:** *modificazione* del lessico, riduzione dei concetti, dei *criteri* di esecuzione del compito (uso calcolatrice, numero di errori più elevato...)
- **SCOMPOSIZIONE IN NUCLEI FONDANTI:** identificazione delle *attività fondanti* (strumentalità di base, lettura e scrittura funzionale, matematica pratica...)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “NAZARIO SAURO”

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it



ORGANIZZAZIONE

Il progetto mira a svolgere attività laboratoriali di insegnamento individualizzato o per piccoli gruppi, per il recupero di carenze disciplinari e per approfondimento delle tematiche delle aree sopra delineate in ore curricolari.

Si prevede l’organizzazione di un laboratorio, al quale prenderanno parte fino a 20 alunni. Durante l’attività del laboratorio sarà presente 1 tutor, attivatore del progetto, accompagnato da un esperto (esterno/interno). I tutor programmeranno e condivideranno con gli esperti le attività, le modalità, le strategie e i tempi di realizzazione. Nello specifico:

SCUOLA PRIMARIA	
AREE DISCIPLINARI	1. Area linguistico-artistico-espressiva 2. Area matematico – scientifico – tecnologica 3. Ed. alla Cittadinanza- Convivenza Civile
LABORATORI	3 laboratori X 5 interclassi= totale 15
N. CLASSI TOTALI	21 Classi 1 [^] → 4 Classi 2 [^] → 5 Classi 3 [^] → 4 Classi 4 [^] → 4 Classi 5 [^] → 4
N. TUTOR	1 tutor per ogni laboratorio= 15 TUTOR

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	
AREE DISCIPLINARI	1. Area linguistico-artistico-espressiva 2. Area matematico – scientifico – tecnologica 3. Ed. alla Cittadinanza- Convivenza Civile
LABORATORI	3 laboratori X 3 anni di corso= totale 9
N. CLASSI TOTALI	15 Classi 1 [^] → 5 Classi 2 [^] → 5 Classi 3 [^] → 5
N. TUTOR	1 tutor per ogni laboratorio= 9 TUTOR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “NAZARIO SAURO”

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it



DESTINATARI

Alunni dei due ordini di scuola segnalati dai docenti di classe, perché in oggettive difficoltà di natura socio-culturale e/o scolastico e relazionale.

TEMPI

Anno Scolastico 2015/16.

Si ipotizzano laboratori della durata di 20 ore per ogni area disciplinare, con scansione settimanale a partire da gennaio/febbraio 2016.

RISORSE UMANE COINVOLTE NEL PROGETTO

- Tutor
- Esperti esterni/interni
- Personale A.T.A
- Associazioni ONLUS

VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Il gruppo di progetto (GDP), composto dalle varie componenti che partecipano alla realizzazione del progetto, si riunirà periodicamente per effettuare un monitoraggio e verificare l’efficacia, l’efficienza e il gradimento dei percorsi intrapresi, attraverso la somministrazione di questionari alle famiglie ed agli studenti stessi. Il gruppo di progetto valuterà in maniera oggettiva il grado di partecipazione, valutando anche il numero delle assenze. Verrà, inoltre, valutata la ricaduta nel curriculum delle diverse attività laboratoriali svolte.

I GDP monitorerà le fasi del progetto in itinere e a chiusura dello stesso.

Il GDP provvederà alla collazione dei materiali prodotti e alla stessa pubblicazione sul sito web della scuola (www.icsvespri.gov.it) e all’albo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it



COLLABORAZIONE CON ALTRI SOGGETTI (Accordi di RETI) -

1) La cooperativa sociale Spazio Aperto Servizi ONLUS

Tale cooperativa opera dal 1993 **in favore di famiglie con minori in difficoltà e famiglie con persone disabili**. Ispirandosi ai principi della solidarietà sociale, Spazio Aperto Servizi si propone di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio-sanitari, assistenziali ed educativi.

Privilegiando e valorizzando da sempre il proprio forte radicamento territoriale, Spazio Aperto Servizi realizza il proprio intervento e persegue le finalità sociali nell'area metropolitana milanese ove sono collocate le principali sedi operative, e in alcune aree dell'hinterland, in particolare il Comune di Nova Milanese, dove la propria presenza è legata a specificità progettuali.

Di seguito vengono elencate le più significative attività che storicamente Spazio Aperto Servizi svolge per e con la comunità di riferimento, ponendo l'accento sui contenuti e sulle caratteristiche delle attività svolte nell'area educative, socio-culturale, ricreativa.

La "Comunità del Giambellino" onlus

Comunità del Giambellino nasce nel 1979 a Milano per iniziativa di don Renato Rebuzzini e di alcuni gruppi di volontari che nel quartiere del Giambellino operavano sui diversi fronti dell'emarginazione giovanile e del disagio sociale. Nel 1993 diventa Cooperativa Sociale. Lavora nelle aree della tossicodipendenza, del reinserimento e dell'housing sociale, dell'educazione e del sostegno a minori e giovani, dell'assistenza alle persone in aids, dello sviluppo di comunità. Gli interventi sono condotti da operatori professionali e da gruppi organizzati di volontari. Nella nostra scuola, col progetto "La scuola delle mamme arabe", la comunità del Giambellino realizza già da diversi anni corsi di lingua italiana per le mamme arabe degli alunni interni alla scuola, con docenti di lingua italiana competenti.

2) L'"Associazione Eranos"

La cooperativa sociale Eranos è un'organizzazione non lucrativa di utilità sociale (ONLUS) costituita il 20 dicembre 2002. Il termine greco «Eranos» indica un banchetto in cui ogni invitato mette a disposizione quello che può.

La cooperativa nasce da un gruppo di soci, con esperienza ventennale di impegno sociale, con l'idea di promuovere sostegno a famiglie che vivono difficoltà temporanea in relazione ai compiti genitoriali.

Intende pertanto attraverso attivazione di interventi sociali quali comunità famiglia, affidi familiari, sostegni diurni, ecc, aiutare i ragazzi a vivere positivamente il loro tempo e fornire strumenti alle famiglie per crescere serenamente.

Lo sviluppo di questi servizi educativi avviene attraverso la valorizzazione delle risorse umane e professionali presenti nei nostri quartieri di Milano (zona 6 e 7), promuovere e potenziare tali risorse vorrà dire produrre dei risultati nell'ordine di:

aumentare il numero delle famiglie che vogliono sperimentare l'accoglienza di minori

accompagnare famiglie a vivere le diverse proposte di affido

sostenere le famiglie nel loro percorso alla genitorialità e nella gestione del tempo libero.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

Budget progetto

(da predisporre a cura della scuola capofila di progetto su carta intestata della scuola)

BUDGET PREVENTIVO		
	Intestazione	Spese previste (€)
	Costi previsti	
A	spese generali (gestione amministrativa, coordinamento, spese vive, organizzazione, progettazione e pianificazione temporale) DIREZIONE DEL CORSO € 1.500,00- OMNI 1 - Personale ATA: €4.779,00 DSGA – ore 50 x 23,90= €1.195,00 n. 2 Ass.ti Amm.vi 100 ore X €19,25=€1.925,00 n. 3 Coll.ri Scol.ci 100 ore x 16,59=€1.659,00 2) Gruppo di Progetto Programmazione e coordinamento – n. 2 docenti x 50 ore= €1.162,00 Valutazione e Monitoraggio in itinere e finale - 2 doc. = 80 ore (M.O. €23,24L.D.) = €1.859,20 3) TUTOR Primaria: n.300 x €23,24= €6.972,00 4) TUTOR Sec. I grado: n. 180 x €23,24= €4.183,20	€20.455,00
B	vitto, alloggio e trasporto	===
C	acquisto di attrezzature specifiche alla realizzazione progettuale (lettori DVD, Tablet, software didattici, etc)	€2.000,00
D	acquisto di beni di consumo e/o forniture – cancelleria/Toner-etc	€500,00
E	compensi per eventuali collaborazioni esterne Primaria: n. 15 per 300 ore di attività – Mis.Oraria omni €30,00= Sec. I grado: 9 per 180 ore di attività – Mis.Oraria omni €30,00=	€9.000,00 €5.400,00
	Totale costi diretti ammissibili (=A+B+C+D+E)	€37.355,00

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.

Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.

Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

Milano, 26 novembre 2015

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Anna Sandi)