



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146
Istituto Sperimentale Rinascita A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale- Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: MIIC8FY00N@ISTRUZIONE.IT MIIC8FY00N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. 959/A28

Milano, 14/03/2017

**AL PERSONALE DOCENTE
AGLI EDUCATORI
AL PERSONALE ATA**

Loro Sedi

Allegati n. 1:

- Progetto "LA SCUOLA SICURA - Lo sviluppo delle competenze di sicurezza nei curricula scolastici"

Oggetto: D. Lgs. 81/08 s.m.i. - INFORMAZIONE/FORMAZIONE ALUNNI SU SALUTE E SICUREZZA. - Anno scolastico 2016/17.

Premessa

L'art. 20 del DLgs 81/08 succ. mod. e integr., relativo a diritti e obblighi del lavoratore sottolinea la necessità di collaborazione tra lavoratore (DOCENTE, NON DOCENTE e ALUNNO) e il datore di lavoro (DIRIGENTE SCOLASTICO) affinché la programmazione e gestione della sicurezza si riveli veramente efficace:

“Ciascun lavoratore deve prendersi cura della propria sicurezza e salute e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, su cui possono ricadere gli effetti delle sue azioni o omissioni, conformemente alla sua formazione e alle istruzioni o ai mezzi forniti dal datore di lavoro”

La consapevolezza dei rischi in cui si può incorrere nell'ambiente scolastico, a casa, per la strada, a causa di situazioni di rischio o calamità naturali, la conoscenza delle misure di prevenzione/protezione e dei comportamenti e delle procedure, che è necessario attivare nelle situazioni rischiose, è la **PRIMA DIFESA** contro gli incidenti, gli infortuni e le malattie.

La scuola viene indicata come luogo privilegiato per la promozione della cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

L'art. 11 del decreto in oggetto, prevede l'“**inserimento in ogni attività scolasticadi specifici percorsi formativi interdisciplinari alle diverse materie scolastiche volti a favorire la conoscenza delle tematiche della salute e della sicurezza nel rispetto delle autonomie scolastiche**”.

Programmazione attività di in-formazione degli allievi

I Consigli di Classe e i Team docenti sono tenuti a predisporre per le proprie classi un programma annuale di **in-formazione degli allievi finalizzato all'acquisizione di competenze in tema di salute e sicurezza.**

Il percorso di formativo, coerente all'ordine di scuola e alle caratteristiche di apprendimento e di sviluppo psico-emotivo dei propri alunni, articolato nel corso del ciclo scolastico, a partire dall'individuazione/valorizzazione/approfondimento di abilità e conoscenze, deve essere finalizzato all'acquisizione/sviluppo di competenze.

Le competenze chiave sono così individuate:

Riconoscere il rischio, il pericolo, il danno; valutare il rischio, il pericolo, il danno; gestire il rischio, il pericolo, il danno; prevenire il rischio, il pericolo e il danno.

Riconoscere situazioni di emergenza; agire in situazioni di emergenza.

Agire responsabilmente e proteggere sé; agire responsabilmente e proteggere gli altri; agire responsabilmente e proteggere l'ambiente.

La programmazione dei percorsi formativi, discussa e concordata dai consigli di classe deve:

- definire l'apporto di ogni disciplina e figura coinvolta nel programma;
- definire il programma di lavoro più idoneo e i tempi di realizzazione;
- progettare le attività che portano l'allievo a rendere prestazioni analoghe in contesti diversi;
- individuare le conoscenze richieste per affrontare le prove;
- definire le prove che gli allievi devono affrontare per rendere le prestazioni che dimostrano il possesso delle competenze;

In itinere, a fine anno scolastico, a fine ciclo i docenti valuteranno le competenze acquisite dagli allievi, se possibile coinvolgendoli nella valutazione.

Le attività di formazione alla salute e alla sicurezza svolte nelle classi alla fine di ogni anno scolastico saranno comunicate dai Docenti Referenti di classe al Dirigente Scolastico e alle famiglie degli allievi.

Materiale utile alla programmazione, anche solo per trovare spunti di riflessione, modalità, proposte operative, è il progetto "LA SCUOLA SICURA - Lo sviluppo delle competenze di sicurezza nei curricula scolastici", che si allega, parte integrante e sostanziale del provvedimento della Regione Lombardia - *D.g.r. 6 marzo 2015 - n. X/3228 Certificazione delle competenze in materia di salute e sicurezza nei percorsi scolastici e di istruzione e formazione professionale.*

RSPP
Arch. Anna Cattaneo

DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Sandi