### DIREZIONE DIDATTICA STATALE

### NAZARIO SAURO

### VIA VESPRI SICILIANI, 75 – MILANO

#### Scuole Primarie di Via Vespri Siciliani, 75 - Via Scrosati, 3 –– Milano

### Traccia esemplificativa per la compilazione del Documento di Valutazione -

### Anno Scolastico 2010/11

**1) CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE**

La valutazione sommativa che porta all’espressione del voto finale (compreso fra 4 e 10), dovrà tenere conto sia dei progressi dell’apprendimento rilevati nelle singole verifiche, sia nel raggiungimento degli altri obiettivi programmati. Pertanto gli insegnanti, per esprimere il giudizio finale, preso atto dei risultati conseguiti nelle singole prove di verifica degli apprendimenti, terranno conto anche dei seguenti parametri:

1. Partecipazione alle attività scolastiche.
2. Socializzazione.
3. Comportamento.
4. Interesse.
5. Attenzione.
6. Impegno ed eventuale miglioramento.
7. Autonomia e tempi di lavoro.
8. Comunicazione (Comprensione ed esposizione).
9. Acquisizione delle tecniche di base classe prima – seconda.

Metodo di studio classe terza – quarta - quinta

1. Livello di competenza raggiunto.

#### 1.1) VALUTAZIONE GLOBALE INTERMEDIA E FINALE

I seguenti profili sono esempi di possibili valutazioni quadrimestrali.

**Profilo molto basso ( valutazione: 4 - 5 )**

L’alunno ha partecipato alle attività scolastiche con scarso interesse e solo se opportunamente incoraggiato. Ha mostrato qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi con i compagni e con gli adulti. Non rispetta le regole concordate all’interno della classe. Ha mostrato un interesse superficiale e discontinuo per le attività scolastiche. Durante le attività didattiche ha faticato a prestare attenzione. In classe e a casa ha eseguito i compiti in modo parziale o superficiale. Manca ancora di autonomia e nell’organizzazione del proprio lavoro e richiede l’intervento dell’insegnante. Ha difficoltà nella comprensione degli argomenti proposti. Nell’esposizione orale non è in grado di rielaborare autonomamente i contenuti appresi e li espone con un linguaggio non sempre appropriato. Non è in grado di rielaborare le conoscenze acquisite in modo personale. Non ha raggiunto un sufficiente livello di competenza in quasi tutte le aree di apprendimento.

# Profilo basso ( valutazione: 6 )

L’alunno ha partecipato alle attività scolastiche solo saltuariamente e se opportunamente incoraggiato. Ha faticato ad instaurare rapporti positivi con i compagni. Ha tenuto un comportamento poco corretto nei confronti degli altri. Ha mostrato un interesse superficiale per le attività scolastiche. Durante le attività didattiche ha faticato a prestare attenzione. In classe e a casa ha eseguito i compiti in modo parziale.E’ ancora insicuro nell’organizzazione del proprio lavoro. Ha qualche difficoltà nella comprensione degli argomenti proposti e, nell’esposizione orale, ha difficoltà a riferire semplici esperienze personali.L’alunno ha faticato ad utilizzare le tecniche di base apprese nelle varie aree di apprendimento, deve ancora maturare adeguate capacità logiche, comunicative ed espressive. Ha raggiunto un sufficiente livello di competenza in quasi tutte le aree di apprendimento.

**Profilo medio - basso ( valutazione: 7 )**

L’alunno ha partecipato alle attività scolastiche intervenendo in modo adeguato. Ha tenuto un comportamento talvolta esuberante ma nel complesso corretto. Ha mostrato un discreto interesse per le attività scolastiche. Durante le attività didattiche è generalmente attento all’argomento trattato. In classe e a casa ha eseguito i compiti con serietà ma non sempre con costanza. Ha saputo organizzare il proprio lavoro ma potrebbe migliorare nell’ordine e nella precisione. Comprende il significato degli argomenti proposti. Nell’esposizione orale riferisce semplici esperienze personali in modo adeguato. E’ in grado di rielaborare le conoscenze acquisite in modo personale. Dimostra di possedere discrete capacità logiche, comunicative ed espressive. Ha raggiunto un discreto livello di competenza in tutte le aree di apprendimento.

**Profilo medio ( valutazione: 8 )**

L’alunno ha partecipato alle attività scolastiche rispettando il ruolo assegnato e le istruzioni ricevute.

E’ timido e riservato ma ha cercato di socializzare positivamente con i compagni. Ha tenuto un comportamento generalmente corretto. Ha mostrato un buon interesse per le attività scolastiche. E’ generalmente attento all’argomento trattato. In classe e a casa ha eseguito i compiti con serietà. Porta a termine il proprio lavoro nei tempi stabiliti e comprende adeguatamente il significato degli argomenti proposti. Nell’esposizione orale utilizza un linguaggio adeguato e corretto. È in grado di rielaborare le conoscenze acquisite in modo personale. Ha raggiunto un buon livello di competenza in tutte le aree di apprendimento.

### Profilo medio - alto ( valutazione: 9 )

L’alunno ha partecipato alle attività scolastiche in modo vivace, attivo e con interventi ordinati.Ha manifestato un atteggiamento positivo e disponibile con i compagni e con gli adulti. Ha tenuto un comportamento corretto e responsabile. Ha mostrato un interesse costante per le attività scolastiche. Durante le attività didattiche è sempre attento all’argomento trattato. In classe e a casa ha eseguito i compiti con serietà e costanza. Comprende in modo appropriato il significato degli argomenti proposti, nell’esposizione orale utilizza sempre un linguaggio adeguato e corretto. L’alunno ha acquisito tecniche di base adeguate ed efficaci. Dimostra di possedere buone capacità logiche, comunicative ed espressive. Ha raggiunto un buon livello di competenza in tutte le aree di apprendimento.

# Profilo alto ( valutazione: 10 )

L’alunno ha partecipato alle attività scolastiche in modo costruttivo e propositivo. E’ ben inserito nella classe e ha dimostrato un comportamento corretto, responsabile e sempre adeguato. E’ sempre interessato e aperto alle attività proposte, l’attenzione è immediata e costante. In classe e a casa si è impegnato con continuità e senso di responsabilità. Sa organizzare il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo. Comprende sempre in modo corretto il significato degli argomenti proposti rielabora autonomamente i contenuti e li sa esporre in modo chiaro e organico. È in grado di effettuare approfondimenti personali relativi ai contenuti appresi. Dimostra di possedere ottime capacità logiche, comunicative ed espressive. Ha raggiunto un ottimo livello di competenza tutte le aree di apprendimento.

**2) VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE PER GLI ALUNNI “NAI”**

Tenuto conto della delibera del Collegio Docenti, relativamente al documento per gli alunni stranieri “NAI” (Nuovi Arrivati in Italia), viene stilato il “Piano Didattico Personale Transitorio” che consente ai docenti di individualizzare la programmazione didattica dei nuovi arrivati per un periodo di tempo transitorio.

Pertanto, per quanto riguarda la valutazione degli alunni stranieri, arrivati e inseriti nelle classi, nel corso dell’anno scolastico 2010/11, i presenti si accordano per la seguente modalità di valutazione:

1. Sul Documento di Valutazione, nello spazio relativo al primo quadrimestre, si potrà specificare che la valutazione dell’alunno è relativa agli apprendimenti contenuti nel “Piano Didattico Personale Transitorio”, riportando la seguente dicitura:

**“L’alunno, arrivato in classe in data…., nel corso del primo quadrimestre ha raggiunto/non ha raggiunto un sufficiente (...) livello di competenza in tutte le aree di apprendimento in relazione agli obiettivi programmati all’interno del Piano Didattico Personale Transitorio” .**

Il documento di Valutazione di tali alunni verrà compilato regolarmente riportando la valutazione in decimi in tutte le discipline.Per le discipline che hanno subito variazioni, (ovvero **omesse** o **ridotte**), sul Documento di Valutazione,si dovrà riportare:

* + la regolare valutazione in decimi;
  + la parola “***omessa*** “accanto alla disciplina che non viene valutata;
  + la parola “ridotta”accanto alla disciplina che ha subito modifiche o variazioni.

1. Il “Piano Didattico Personale Transitorio” verrà allegato al Documento di Valutazione.

**3) CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELL’ALUNNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportamento** | **Voto** | **Giudizio** |
| Non rispetta le regole concordate all’interno della classe. | valutazione: 5 | **Non sufficiente** |
| Ha tenuto un comportamento non sempre corretto/poco corretto nei confronti degli altri. | valutazione: 6 | **Sufficiente** |
| Ha tenuto un comportamento talvolta esuberante ma nel complesso corretto.  Ha tenuto un comportamento generalmente corretto. | valutazione:  da 7 a 8 | **Buono** |
| Ha dimostrato un comportamento corretto e responsabile. | valutazione: 9 | **Distinto** |
| Ha dimostrato un comportamento corretto, responsabile e sempre adeguato. | valutazione: 10 | **Ottimo** |