

## PERCHÈ ISCRIVERSI A RINASCITA

*La scuola media rappresenta lo snodo tra il primo e secondo ciclo di istruzione e si colloca in un'età particolarmente critica durante la quale avviene il passaggio dei vostri figli/e dall'infanzia alla pre-adolescenza attraverso un percorso di grandi cambiamenti nel corpo e nella mente.*

*Si tratta di un percorso particolarmente delicato in cui è necessario aiutare vostro figlio/a a impossessarsi giustamente degli strumenti per continuare gli studi, ma in cui è altrettanto necessario acquisire quelle competenze sociali che gli permetteranno di ancorare la propria identità di pre-adolescente a valori positivi, dandogli l'opportunità di affrontare l'incontro con la scuola superiore con un'adeguata capacità critica e senso di responsabilità.*

*Per questi motivi Rinascita può essere la scuola adatta per i vostri figli.*

*La scuola si è data infatti il compito di costruire un percorso di studi finalizzato all'acquisizione di un buon metodo di studio, una solida conoscenza di base delle materie e delle tecnologie della comunicazione (tablet, computer, LIM, Internet, strumenti multimediali, ecc.) e una capacità di riflessione in grado di aiutarli a diventare cittadini responsabili.*

*Il dirigente scolastico dott.ssa Anna Sandi*

## RINASCITA È UNA SCUOLA

Pubblica e a tempo pieno.

Attenta ai valori e agli aspetti educativi del sapere.

Con un progetto organizzativo orientato al saper studiare e alla preparazione agli studi superiori.

Con una tradizione pluriennale di ricerca didattica innovativa.

Dotata di laboratori, attrezzature e sussidi.

Aperta alle famiglie.



## RINASCITA È UN LABORATORIO SPERIMENTALE

È impegnata dal 1974 nella ricerca educativa e didattica in collaborazione con Università e Istituti di Ricerca.

Ha anticipato l'autonomia scolastica.

In questi anni, con le scuole "don Milani" di Genova, "Scuola-Città Pestalozzi" di Firenze e con l'Istituto delle Tecnologie Didattiche del CNR di Genova, Rinascita si è fatta promotrice di un nuovo progetto nazionale di sperimentazione ex art.11 DPR 275/99 che prevede la trasformazione delle tre scuole in "laboratori" per la ricerca e sperimentazione di soluzioni innovative per l'insegnamento e per la formazione dei docenti.

La scuola, attraverso il suo "Centro Risorse", si offre anche come risorsa e sostegno alle scuole del territorio per mettere in circolo e valorizzare le esperienze innovative delle diverse realtà scolastiche.

Istituto comprensivo statale N. Sauro Milano  
Scuola Sperimentale Secondaria  
di primo grado a indirizzo musicale

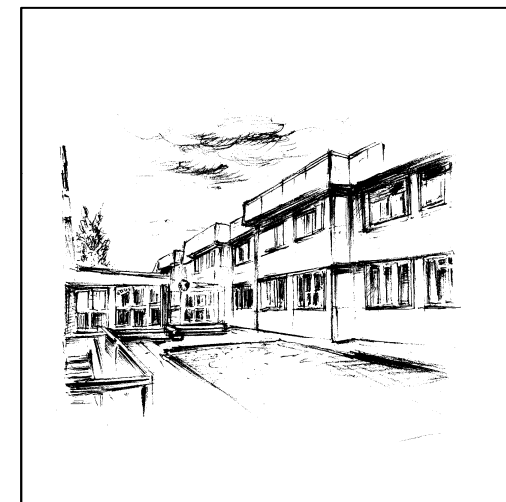
## Rinascita A. Livi

ex art. 11 Dpr 275/99

LABORATORIO INTERREGIONALE PER L'INNOVAZIONE

Erede dei "Convitti Scuola della Rinascita" fondati nel 1945  
Autonomo dal 1974

*I genitori con i ragazzi  
sono invitati  
per conoscere la scuola*



*Fondare le conoscenze e le competenze  
di base per proseguire gli studi.  
Crescere in una società multi-etnica.  
Imparare ad essere cittadini  
responsabili e propositivi.*

via Rosalba Carriera 12 20146 Milano  
tel 02 8844.4500 fax 02-8844.4503

e-mail [rinascal@tin.it](mailto:rinascal@tin.it)

[www.rinascita-livi.gov.it](http://www.rinascita-livi.gov.it)

## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

**Nel triennio** gli allievi imparano a esercitare concretamente le regole della democrazia con la guida dei docenti in attività programmate.

Si tratta di progetti interdisciplinari con gruppi misti di alunni di tutte le classi durante i quali i ragazzi si occupano di fare esperienze di relazione e di assunzione di responsabilità.

**Gli studenti** vengono abituati a confrontarsi tra loro in assemblee e dibattiti su tematiche culturali ed educative; eleggono in ogni classe dei rappresentanti che costituiscono un Consiglio degli Studenti che si occupa dei problemi quotidiani di gestione e convivenza nella scuola confrontandosi con gli organi collegiali ufficiali e con gli adulti.

**Il miglior antidoto** contro il bullismo è la partecipazione attiva e il coinvolgimento degli studenti che sono già cittadini a tutti gli effetti.

## LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

**Le famiglie** sono invitate a partecipare attivamente alla vita della comunità scolastica sia come utenti seguendo il proprio figlio e controllando lo svolgimento delle attività, sia come cittadini rappresentanti della società civile attraverso la partecipazione a commissioni miste di lavoro con i docenti, dando il proprio contributo di esperienze e idee in lezioni di scuola aperta, sia promuovendo iniziative culturali e di formazione per tutti i genitori.

**In apposite giornate** (della *Pace*, dei *Diritti dei ragazzi* e di *Fine anno*) tutte le componenti della comunità si ritrovano per confrontarsi e riflettere su diverse tematiche.

## PROGETTI FORMATIVI DI APPROFONDIMENTO

**Con il tempo pieno** ci sono più ore di lezione per:

**Percorsi formativi** di educazione allo studio (2 ore settimanali di *e-learning* per imparare a imparare) e di educazione alla cittadinanza (2 ore settimanali di Attività Sociali).

**Approfondimenti** interculturali, uscite, visite di istruzione, esperienze teatrali, ecc.

**Esperienze** operative e realizzazione di "prodotti" concreti: attività editoriali, realizzazione di video e cortometraggi, allestimento di mostre.

## UN'OFFERTA FORMATIVA COMPLETA

**L'iscrizione** alla scuola comporta l'adesione al progetto formativo che prevede il **tempo pieno** per tutte le classi come scelta educativa.

**Con il tempo pieno** ci sono più ore di lezione per prepararsi meglio alle scuole superiori e per imparare in modo interattivo e in piccolo gruppo.



## INFORMATICA E MULTIMEDIALITÀ

**Tutti gli alunni** delle classi prime dispongono di un **tablet** personale e tutti usano le LIM e il Laboratorio Studenti (la piattaforma online riservata a loro), per svolgere compiti, attività di recupero e di potenziamento. È previsto anche un curriculum d'informatica all'interno delle materie.

## ORARIO

**Orario:** lunedì e venerdì dalle 8.15 alle ore 15.40; giovedì dalle 8.15 alle ore 15.40 (uscita alle ore 16.30 per gli allievi di strumento di seconda), martedì e mercoledì fino alle ore 14.00 e sabato fino alle ore 11.55.

**Lezioni** in aula con LIM e in laboratori attrezzati.

**Mensa** interna con **self-service** e attività ricreative nell'intervallo tra mattino e pomeriggio autogestite dagli stessi studenti con la supervisione dei docenti.

**Attività extracurricolari** facoltative e a pagamento a scuola al termine delle lezioni: corsi di pallavolo, di pallacanestro, rugby, ...; corsi di musica e di strumento (chitarra, pianoforte, batteria, ...) per chi non è riuscito a essere incluso nei corsi di strumento curricolari con posti limitati.

## CENTRALITÀ DELLE MATERIE

**Gli alunni** per ogni materia acquisiscono le conoscenze di base, imparano come si studia e come si usano gli strumenti e i linguaggi specifici.

**Tutte le aree** hanno laboratori dove poter fare esperienze di apprendimento concrete per imparare a fare domande e osservare i fenomeni. Le lezioni proseguono a classe intera per fissare in concetti più astratti ciò che si è capito.

**E' previsto** l'insegnamento di due lingue con pari dignità (inglese e tedesco) in tutte le classi con l'obiettivo di raggiungere le stesse competenze nel triennio

**I docenti** della stessa area disciplinare lavorano in parallelo e in compresenza per sviluppare insieme parti del programma. I docenti delle aree (linguistica, scientifica, linguaggi non verbali) stanno sperimentando un curriculum integrato.

È prevista un'attenzione particolare per gli studenti **dislessici** e **discalculici** e per gli alunni **diversamente abili**.

## UN TUTOR PER OGNI ALUNNO

**Lo studente** è anche e soprattutto una persona; per questo è data molta importanza alla relazione.

**Nel triennio** ogni alunno è seguito da un insegnante tutor che mantiene i contatti con la famiglia e lo aiuta a organizzare il piano di studi personale e a tenere sotto controllo il proprio percorso di apprendimento attraverso colloqui periodici individuali.

**Ogni studente** ha un quaderno controllato dal tutor sul quale vengono annotati i voti e le comunicazioni dei docenti sul percorso.

## LEZIONI DI STRUMENTO MUSICALE

**In orario scolastico** gli alunni possono frequentare uno dei cinque corsi triennali di studio di uno strumento musicale: chitarra, clarinetto, flauto traverso, pianoforte e violino.

**Per accedere ai corsi** a numero chiuso (30 alunni) occorre al momento dell'iscrizione chiedere l'opzione del corso di strumento e sottoporsi a un test attitudinale negli orari indicati nella lettera che accompagna questo depliant.