



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuola Secondaria di Primo Grado Sperimentale ad Indirizzo musicale "Rinascita – A. Livi"
Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 111 del 16/11/2016 e successive integrazioni
Ultima modifica: Ottobre 2016

Il Patto, come il Regolamento di disciplina, è frutto di un lavoro collettivo di alunni, genitori e docenti che si è svolto durante l'anno scolastico 2015-16 con il coordinamento della Commissione mista "Scuola comunità" e il coinvolgimento attivo del Consiglio dei Delegati degli Studenti e delle Studentesse.

L'obiettivo di questo Patto è la realizzazione di un'alleanza educativa tra famiglie, studenti ed operatori scolastici, dove ogni parte si impegna ad assumere impegni e responsabilità ben precisi.

LA SCUOLA IN TUTTE LE SUE COMPONENTI SI IMPEGNA A:

- Promuovere i principi della Costituzione Italiana riconoscendo in essa le proprie radici;
- Rispettare i principi sanciti dalla Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia;
- Costituire una comunità di dialogo e di ricerca in cui ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, operi per promuovere pari opportunità per tutti gli studenti, garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio;
- Contribuire allo sviluppo della personalità degli studenti, a partire dall'identità di genere, alla valorizzazione del senso di responsabilità e dell'autonomia personale, attraverso un'adeguata conoscenza delle regole fondamentali della convivenza civile e dei propri diritti e doveri di cittadini;
- Realizzare la flessibilità organizzativa finalizzata al pieno conseguimento dei propri obiettivi;
- Far conoscere i propri valori, il proprio modello educativo e il proprio regolamento a tutto il personale docente e non docente, agli studenti e ai genitori.

I GENITORI SI IMPEGNANO A	I DOCENTI SI IMPEGNANO A
Conoscere e condividere i valori, il modello educativo, il regolamento della scuola.	Conoscere e condividere i valori, il modello educativo, il regolamento della scuola.
Riconoscere il ruolo educativo della scuola ed accordare fiducia agli insegnanti	Riconoscere il ruolo educativo dei genitori ed accordare loro fiducia.
Sostenere il successo formativo scolastico dei propri figli aiutandoli nelle proprie difficoltà e scelte.	Sostenere il successo formativo scolastico di tutti gli alunni, valorizzando le inclinazioni personali di ciascuno.
Esercitare il diritto-dovere di partecipare attivamente alla vita della comunità scolastica e alle varie iniziative dell'Istituto, anche collaborando per la loro realizzazione sul piano operativo	Coinvolgere i genitori ed informarli costantemente sulle varie attività della scuola attraverso un canale condiviso, favorendo la loro partecipazione attiva e l'esercizio dei loro diritti-doveri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria di I grado Sperimentale ad orientamento musicale Rinascita A. Livi - Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

Mantenere rapporti stabili e costanti con la scuola e con i docenti per comprendere le regole, nel rispetto del diverso compito educativo	Mantenere un dialogo aperto con i genitori, nel rispetto della libertà di pensiero, di espressione, di coscienza e di religione, per comprendere come perseguire insieme il raggiungimento degli obiettivi formativi
Informarsi sempre sulla vita scolastica dei figli attraverso gli strumenti di comunicazione previsti (es. Passaparola, Quaderno del percorso, colloqui individuali, assemblee di classe aperte ai genitori), firmando regolarmente le circolari e gli avvisi	Informarsi costantemente sul punto di vista dei genitori rispetto alla vita scolastica dei figli, non solo in situazioni problematiche, tramite gli strumenti di comunicazione previsti (es Passaparola, Quaderno del percorso, colloqui individuali, assemblee di classe aperte ai genitori), verificando che le comunicazioni siano state recepite correttamente.
Giustificare nei tempi consentiti le assenze dei figli prestando particolare attenzione al recupero di quanto svolto in classe (compiti, lezioni, circolari...)	Controllare assiduamente le giustificazioni delle assenze, garantendo l'accantonamento delle schede, dei compiti e delle circolari consegnate, durante il periodo di assenza.
Affrontare i problemi direttamente con gli insegnanti e concordare con loro i comportamenti da adottare, nel rispetto dei ruoli.	Coinvolgere i genitori nella gestione dei problemi e concordare con loro i comportamenti da adottare, nel rispetto dei ruoli e della riservatezza.
In presenza di situazioni problematiche informare subito i docenti per consentire la ricostruzione corretta e l'intervento. Favorire e contribuire alla realizzazione di iniziative per la prevenzione delle situazioni problematiche	Agire in modo costante e costruttivo per affrontare gli aspetti problematici che affiorano nella quotidianità, mostrando agli studenti come sia possibile affrontandoli per crescere e responsabilizzarsi
Comunicare al figlio apprezzamento per il suo impegno e per il suo lavoro, promuovendone l'autostima	Utilizzare costantemente la comunicazione positiva e segnalare ai genitori la sua importanza per favorire l'autostima, uno sviluppo libero e armonico della personalità e una corretta motivazione nei confronti dell'apprendimento e della scuola
Dare importanza all'impegno scolastico del figlio e seguire le attività svolte a casa, aiutandolo solo dove è necessario, favorendone gradualmente l'autonomia	Riconoscere e dare importanza all'impegno scolastico autonomo degli alunni assegnando attività in ore extrascolastiche coordinandosi, per quanto possibile, in modo da non creare inutili sovraccarichi di impegni di lavoro
Conoscere e condividere il piano d'intenti elaborato nel Consiglio di Classe, quale espressione del modello educativo della scuola	Elaborare e condividere nel Consiglio di Classe e nella materia, il piano d'intenti coerente al modello educativo proposto dalla scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria di I grado Sperimentale ad orientamento musicale Rinascita A. Livi - Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

<p>Condividere con i propri figli le attività didattiche proposte dalla scuola attraverso l'uso degli strumenti informatici (piattaforma/laboratorio studenti). Condividere con i propri figli le attività di navigazione in internet discutendo con loro delle potenzialità offerte dalla rete ma anche dei rischi a cui si può andare incontro (adescamento, frodi, pornografia, giochi d'azzardo, ecc.)</p>	<p>Insegnare ad utilizzare le nuove tecnologie informatiche e della comunicazione (tic) in modo efficace e consapevole. Fornire agli alunni competenze adeguate e strategie opportune e stabilire obiettivi chiari perché le tic e internet siano utilizzati come preziosi strumenti per arricchire ed ampliare le attività didattiche, incentivare scambi culturali, avviare progetti, acquisire informazioni e conoscenze utili alle discipline scolastiche, promuovere l'eccellenza., conoscere ed utilizzare fonti attendibili per svolgere una ricerca.</p>
GLI STUDENTI SI IMPEGNANO	
NEL RAPPORTO CON L'ISTITUZIONE	<p>A frequentare in modo assiduo e regolare e ad assolvere agli impegni scolastici, assumendo comportamenti coerenti con i vari contesti di lavoro e di ricreazione. A portare a scuola il materiale didattico necessario per lavorare, compresi Passaparola e Quaderno del Percorso, e a tenerlo in ordine . A portare e usare il diario come strumento di registrazione degli impegni scolastici, tenendolo in ordine. A presentarsi puntuali per l'inizio delle lezioni e a rispettare gli orari indicati per le attività e l'uso dei servizi. A usare, soltanto quando consentito, oggetti personali che non costituiscano pericolo o disturbo all'attività didattica.</p>
NEI RAPPORTI CON GLI ALTRI	<p>Ad avere nei confronti del dirigente, dei docenti, del personale tutto della scuola, lo stesso rispetto, anche formale, che richiedono per se stessi. Ad osservare le disposizioni organizzative dettate dal personale della scuola Ad assumere comportamenti di rispetto, comprensione, accettazione nei confronti dei compagni della propria e delle altre classi Ad agire nel rispetto della riservatezza A rivolgersi agli adulti qualora si assista ad episodi che si reputano ingiusti o controversi.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria di I grado Sperimentale ad orientamento musicale Rinascita A. Livi - Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

<p>NELLA SICUREZZA E UTILIZZO DEGLI SPAZI</p>	<p>A svolgere attività compatibili con le dimensioni e le funzioni degli spazi sia interni che esterni. A tenere conto delle norme di sicurezza, delle attività svolte dalle altre classi e dei limiti dello spazio durante gli spostamenti dalla classe verso i laboratori e viceversa. A svolgere le attività consentite usando le attrezzature dei laboratori, degli spazi interni ed esterni secondo le norme indicate (organizzative e didattiche) Ad usare le dotazioni di emergenza solo in caso di effettiva necessità. A svolgere attività compatibili con la propria sicurezza e con quella dei compagni, tenendo conto delle funzioni degli spazi e delle situazioni. A tener conto che tutti i predetti comportamenti vengono richiesti anche per le uscite didattiche le quali costituiscono da sempre iniziative complementari delle attività della scuola</p>
<p>NEL RISPETTO DELL' AMBIENTE</p>	<p>Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita e del benessere nella scuola. Ad usare correttamente, secondo le specifiche funzioni, l'arredo, i macchinari, i sussidi didattici, in modo da non arrecare danni ai beni della comunità Ad usare correttamente, secondo le indicazioni stabilite, i materiali e le attrezzature della scuola, contenendo il consumo e lo spreco.</p>
<p>NELL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE</p>	<p>A rispettare sempre la netiquette (norme di buona educazione e buon senso che servono ad evitare di procurare danno o recare disturbo agli altri utenti della rete). A privilegiare le relazioni "reali" in luogo di quelle "virtuali". A stabilire online con gli altri le stesse relazioni di rispetto che dovresti avere nella vita reale Ad utilizzare i dispositivi informatici della scuola seguendo le indicazioni di lavoro fornite dagli insegnanti. Rispettare la propria privacy ed altrui; e non fornire informazioni personali o di altre persone (indirizzo, numero di telefono, ecc.) senza il consenso dei genitori o dell'insegnante. Non condividere in rete foto, video o audio personali o di altre persone senza il consenso dei genitori, dell'insegnante o del personale scolastico</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria di I grado Sperimentale ad orientamento musicale Rinascita A. Livi - Via Rosalba Carriera, 12/14

Email: miic8fy00n@istruzione.it miic8fy00n@pec.istruzione.it

	<p>autorizzato.</p> <p>Fare molta attenzione a non accettare inviti e/o appuntamenti da parte di persone conosciute in rete.</p> <p>Ad avvisare immediatamente i genitori o l'insegnante se durante la navigazione in rete si trovano immagini, filmati o testi offensivi che infastidiscono o che siano lesive della dignità e del rispetto della persona (violenza, razzismo, pornografia, ecc.).</p> <p>Collaborare e partecipare alla comunità virtuale scolastica all'interno di progetti cooperativi con la possibilità di scambiarsi informazioni a distanza e lavorare su documenti condivisi.</p> <p>Rispettare la netiquette: norme di buona educazione e buon senso che servono ad evitare di recare disturbo agli altri utenti della rete</p> <p>Utilizzare in modo efficace gli strumenti di comunicazione multimediale e le tic in funzione al percorso di apprendimento</p>
--	--