

Scuola Primaria

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	O.D.A CLASSE 1°	O.D.A CLASSE 3°
<p>1.DIO E L'UOMO</p>	<p>1. Conoscere i contenuti principali della religione cristiana</p> <p>2. Conoscere la figura di Gesù di Nazaret</p>	<p>a. Conoscere che Dio è Creatore e Padre di tutti gli uomini</p> <p>b. Scoprire Gesù, l'Emmanuele, il Dio con noi</p>	<p>a. Scoprire che l'uomo si è sempre interrogato sull'origine e sul senso della vita</p> <p>b. Scoprire che, per la religione cristiana, Dio è Creatore e Padre e fin dalle origini ha voluto stabilire un' alleanza con l'uomo</p> <p>c. Scoprire Gesù, l' Emmanuele e Messia</p>
<p>2.LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>3. Conoscere la composizione della Bibbia</p>	<p>a. Conoscere alcuni episodi evangelici in cui Gesù accoglie e ama</p>	<p>a. Ricostruire le tappe principali della storia della salvezza</p>

<p>3.IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>4. Conoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua</p>	<p>a. Riconoscere i segni esteriori e religiosi del Natale e della Pasqua</p>	<p>a. Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nelle celebrazioni della tradizione popolare</p>
<p>4.I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>5. Conoscere la comunità cristiana, il suo Credo, la sua missione</p>	<p>a. Scoprire la Chiesa come comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli</p>	<p>a. Scoprire la Chiesa come comunità che accoglie, vive ed annuncia il messaggio di Gesù</p>

Scuola Primaria

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	O.D.A CLASSE 2°	O.D.A CLASSE 3°
<p>1. DIO E L'UOMO</p>	<p>1. Conoscere i contenuti principali della religione cristiana</p> <p>2. Conoscere la figura di Gesù di Nazaret</p>	<p>a. Conoscere l'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo</p> <p>b. Scoprire la figura di Gesù come Messia promesso da Dio</p> <p>c. Comprendere, attraverso i gesti e le parole di Gesù, l'amore di Dio per l'umanità</p>	<p>a. Scoprire che l'uomo si è sempre interrogato sull'origine e sul senso della vita</p> <p>b. Scoprire che, per la religione cristiana, Dio è creatore e Padre e fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</p> <p>c. Scoprire Gesù, l'Emmanuele e Messia</p>
<p>2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>3. Conoscere la composizione della Bibbia</p>	<p>a. Ascoltare, leggere e comprendere gli episodi della nascita e resurrezione di Gesù</p>	<p>a. Ricostruire le tappe principali della storia della salvezza</p>

**3.IL
LINGUAGGIO
RELIGIOSO**

4. Conoscere il
significato
cristiano del
Natale e della
Pasqua

a. Conoscere il significato
di usanze natalizie
e pasquali

a. Riconoscere i segni
cristiani, in particolare del
Natale e della Pasqua,
nell'ambiente e nelle
celebrazioni della
tradizione popolare

**4.1 VALORI
ETICI E
RELIGIOSI**

5. Conoscere la
comunità
cristiana, il suo
Credo, la sua
missione

a. Conoscere la figura di
San Francesco
b. Scoprire la vita della
Chiesa delle origini

a. Scoprire la Chiesa
come comunità che
accoglie, vive ed
annuncia il messaggio
di Gesù

Scuola Primaria

**NUCLEI
FONDANTI**

O.D.A

CLASSE 3°

COMPETENZE

1. Conoscere i contenuti principali della religione cristiana

a. Scoprire che l'uomo si è sempre interrogato sull'origine e sul senso della vita

1. DIO E L'UOMO

b. Scoprire che, per la religione cristiana, Dio è Creatore e Padre e fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo

2. Conoscere la figura di Gesù di Nazaret

c. Scoprire Gesù Emmanuele e Messia

**2. LA BIBBIA E LE
ALTRE FONTI**

3. Conoscere la composizione della Bibbia

a. Ricostruire le tappe principali della storia della salvezza

**3. IL LINGUAGGIO
RELIGIOSO**

4. Conoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua

a. Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nelle celebrazioni della tradizione popolare

**4. I VALORI ETICI E
RELIGIOSI**

5. Conoscere la comunità cristiana, il suo Credo, la sua missione

a. Scoprire la Chiesa come comunità che accoglie, vive ed annuncia il messaggio di Gesù

Scuola Primaria

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	O.D.A CLASSE 4°	O.D.A CLASSE 5°
<p style="text-align: center;">1.DIO E L'UOMO</p>	<p>1. Conoscere i contenuti principali della religione cristiana</p>	<p>a. Scoprire che Dio, fin dall'inizio ha stabilito con l'uomo una relazione personale d'amore</p>	<p>a. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</p>
	<p>2. Conoscere la figura di Gesù di Nazaret</p>	<p>b. Saper attingere informazioni sulla religione cristiana attraverso episodi della vita di Gesù</p>	<p>b. Scoprire che Gesù rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole ed azioni</p>
<p style="text-align: center;">2.LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>3. Conoscere la composizione della Bibbia</p>	<p>a. Conoscere la figura storica di Gesù attraverso i Vangeli</p>	<p>a. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel suo contesto storico, sociale, politico, religioso del tempo</p>
			<p>b. Ricostruire le origini della Chiesa ed alcuni avvenimenti importanti della sua storia</p>

3.IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

4. Conoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua

a. Individuare segni ed espressioni artistiche per comprendere il senso della nascita, morte e resurrezione di Gesù

a. Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli

4.1 VALORI ETICI E RELIGIOSI

5. Conoscere la comunità cristiana, il suo Credo, la sua missione

a. Conoscere la nascita della Chiesa

a. Scoprire la risposta della Bibbia sulle domande di senso dell'uomo e confrontarle con quella delle principali religioni non cristiane

b. Conoscere il messaggio d'amore e di carità proposto dalla comunità cristiana e vissuto da alcuni personaggi, testimoni di solidarietà ed altruismo, di ieri e di oggi

Scuola Primaria

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	O.D.A CLASSE 5°
<p>1.DIO E L'UOMO</p>	<p>1. Conoscere i contenuti principali della religione cristiana</p> <p>2. Conoscere la figura di Gesù di Nazaret</p>	<p>a. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</p> <p>b. Scoprire che Gesù rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni</p>
<p>2.LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>3. Conoscere la composizione della Bibbia</p>	<p>a. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel suo contesto storico, sociale, politico religioso del tempo</p> <p>b. Ricostruire le origini della Chiesa ed alcuni avvenimenti della sua storia</p>

3.IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

4. Conoscere il significato
cristiano del Natale e
della Pasqua

a. Individuare significative
espressioni d'arte
cristiana per rilevare come
la fede sia stata
interpretata dagli artisti
nel corso dei secoli

4.1 VALORI ETICI E RELIGIOSI

5. Conoscere la comunità
cristiana, il suo Credo, la
sua missione

a. Scoprire la risposta della
Bibbia sulle domande di
senso dell'uomo e
confrontarle con quella
delle principali religioni
non cristiane

b. Conoscere il messaggio
d'amore e di carità
proposto dalla comunità
cristiana e vissuto da
alcuni personaggi,
testimoni di solidarietà
ed altruismo, di ieri e di
oggi

Scuola primaria

METODOLOGIA	MATERIALI E STRUMENTI	VERIFICA
<p>Si favorisce l'esperienza diretta dell'alunno per promuovere il coinvolgimento attivo e la partecipazione attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale - momenti di ascolto e conversazione - letture dell'insegnante - rappresentazioni iconografiche - attività di ricerca personale e collettiva - lavori di gruppo - visite guidate sul territorio per conoscere i luoghi significativi dell'esperienza cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Quaderno operativo - Libro di testo e non - Videocassette e DVD - Musicassette - Schede strutturate e non - Drammatizzazione - Canzoni - Poesie 	<p>Si prevedono momenti di verifica orali o scritti, in itinere o al termine di ogni argomento presentato, per rilevare eventuali difficoltà o per consolidare l'apprendimento dell'alunno.</p> <p>Saranno utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schede strutturate e non - questionari a risposte aperte o multiple - attività ludiche