



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"
DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090
Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146
Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14
miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it
www.icsvespri.gov.it – www.rinascitalivi.it



Prot. n. 568/c27

Milano, 01/02/18

**Ai Docenti
Agli alunni
Ai Genitori
Alla Collaboratrice Prof.ssa Clara De Clario
Ai Referenti di Plesso Prof.ssa Barbara
Spitalieri
Prof. Piercarlo Rapetti
Al Sito web
Atti**

OGGETTO: Prove ufficiali Rally Matematico.

Anche quest'anno la nostra scuola partecipa al Rally Matematico e lo farà con tutte le classi.

Il **Rally Matematico Transalpino** è una gara internazionale di Matematica per gli allievi della scuola elementare e media e per il biennio della scuola superiore.

La partecipazione ai giochi matematici del rally prevede il coinvolgimento di intere classi, che devono organizzarsi in gruppi per risolvere il maggior numero di problemi tra i 5, 6 o 7 per categoria, proposti nel tempo previsto.

Gli aspetti qualificanti di questa gara matematica sono essenzialmente i seguenti:

- la **partecipazione dell'intero gruppo classe** riduce gli aspetti inevitabilmente *selettivi* di una gara di matematica di tipo individuale;
- la competizione tra ragazzi è accompagnata comunque da un **interesse di tipo didattico**: le prove del rally, sia quelle di allenamento che quelle utilizzate nella gara, potranno essere oggetto di studio in classe e avere una ricaduta sulle attività di matematica curricolari, integrandosi con esse nell'ottica delle proposte della ricerca didattica.
- **le prove proposte si prestano a più strategie risolutive da parte dei ragazzi.** Anche il confronto tra queste può arricchire poi la didattica di esperienze formative. L'analisi a priori prodotta dal gruppo di studio per ogni problema può essere per i docenti un prezioso strumento di autoaggiornamento. Rappresenta infatti un modello ricco ed articolato di analisi del problema ed esplicita non solo l'ambito di riferimento ma anche gradualità, e diverse strategie di risposta. Permette perciò agli insegnanti di acquisire una maggiore consapevolezza degli stili di apprendimento dei ragazzi e offre l'occasione di intervenire in modo pertinente laddove sia necessario;
- **le prove riguardano diversi ambiti della Matematica**, anche se possono conciliarsi con l'approccio spontaneo degli allievi che posseggono minori competenze. In particolare, alcuni problemi sono elaborati a partire da alcune questioni nodali nell'insegnamento-apprendimento della matematica, e si propongono proprio di porre l'allievo in situazione di riflessione, in maniera svincolata da un contratto didattico, sugli aspetti cognitivi che sono causa di conflitti e difficoltà.
- **la valutazione** proposta dagli autori delle prove (gruppi misti di docenti della scuola primaria e secondaria e ricercatori universitari) **premia non soltanto la quantità di prove risolte e la correttezza delle soluzioni, ma anche la capacità di fornire argomentazioni corrette per motivare le risposte,**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"
DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090
Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146
Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14
miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it
www.icsvespri.gov.it – www.rinascitalivi.it

stimolando gli allievi ad acquisire l'abitudine a riflettere sulle procedure utilizzate e motivare le soluzioni fornite.

I problemi del rally sono assegnati per categorie, dalla terza elementare alla seconda classe del biennio della scuola secondaria superiore. Ciascuna classe concorre con le classi della stessa categoria, quindi dello stesso livello scolastico, anche se alcuni problemi possono essere comuni a più categorie.

La gara richiede l'organizzazione della classe in gruppi che gli allievi dovranno costituire spontaneamente.

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ

PROVE UFFICIALI:

PRIMA PROVA: martedì 6 febbraio 2018
RESTITUZIONE PROVE: entro venerdì 9 febbraio
CORREZIONE I PROVA: venerdì 23 febbraio
sabato 24 febbraio

SECONDA PROVA: giovedì 22 marzo 2018
RESTITUZIONE PROVE: entro lunedì 26 marzo
CORREZIONE II PROVA: venerdì 6 aprile
sabato 7 aprile

FINALE: sabato 19 maggio 2018

Nel riprendere la circolare prot. 5518/B33 del 23 novembre 2017, si ricorda che le prove si svolgeranno a partire dalle 8,15 con un tempo fissato in 50 minuti dal momento della consegna del materiale ai vari gruppi della classe e che la sorveglianza sarà a cura dell'insegnante in servizio

Tutti gli insegnanti di matematica e di scienze le cui classi sono impegnate nelle prove del RMT sono invitati alle sessioni di correzione.

Si richiede la presenza di **almeno un rappresentante per scuola** per almeno due ore per ogni sessione di correzione

DURATA

La durata della prova è di 50 minuti per tutte le categorie, a partire dalla distribuzione degli enunciati.

SORVEGLIANZA:

Prove ufficiali: obbligatoriamente una persona "neutrale", diversa dal titolare della classe,
Per la finale, in generale le classi si ritrovano in un medesimo istituto e la sorveglianza è organizzata dai responsabili della sezione RMT

PREPARAZIONE

Prima della prova, l'insegnante verifica che gli allievi possano lavorare nell'ambiente più consono e che siano in possesso di tutto il materiale che reputano necessario: forbici, colla, righello, compasso, carta, matite, calcolatrice, etc.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 - 20146 Milano
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 - CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090
Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 - Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146
Scuola Sperimentale Rinascita - A. Livi - Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14
miic8fy00n@istruzione.it - miic8fy00n@pec.istruzione.it
www.icsvespri.gov.it - www.rinascitalivi.it

Saranno messi a disposizione 'fogli-risposta' (formato A4, quadrettati), uno per ogni problema, sui quali gli allievi annoteranno le loro risposte e le loro spiegazioni; potranno anche incollare delle figure ritagliate dai fogli con gli enunciati. Potranno anche "allungare" il foglio risposta incollando un secondo foglio laddove la ricerca e la giustificazione fossero molto lunghe. Su ciascun foglio-risposta, sarà scritto un codice della classe (esempio 301 per una classe della cat 3, e così via) al posto del nome della classe per questioni di privacy; "numero del problema": a sinistra: il numero del problema a destra: il codice della classe

Ricordare agli allievi che potranno contare solo su loro stessi al fine di organizzarsi e ripartirsi il lavoro; che dovranno consegnare una sola risposta (che può contemplare una o più soluzioni) per problema, con spiegazione o giustificazione, delle quali si terrà conto per il punteggio (se verranno consegnati diversi fogli-risposta per uno stesso problema, il punteggio sarà 0).

L'insegnante ha il compito di preparare le fotocopie delle prove, a partire dall'originale ricevuto o scaricato dal sito. È sufficiente fotocopiare le pagine della categoria nella quale la classe è iscritta, da tre a cinque esemplari per problema, per classe.

SVOLGIMENTO

Consegnare i fogli con gli enunciati alla classe mettendoli sulla cattedra. La distribuzione interna è a carico degli allievi.

Ricordare le consegne: durata 50 minuti, una risoluzione per problema per la classe, un foglio-risposta per problema (fogli-risposta predisposti dall'insegnante), con spiegazioni chiare. Se certe risposte sono disegnate sui fogli degli enunciati, si potrà attaccarle ai fogli-risposta.

Annotare l'ora d'inizio e non intervenire più, durante il lavoro (attitudine neutrale, alcun aiuto tecnico né materiale, etc.). 10 minuti prima della fine, avvisare di questo gli allievi in modo che abbiano il tempo di organizzarsi per la consegna.

Dopo 50 minuti dall'inizio, ritirare gli elaborati.

CONSEGNA PROVE UFFICIALI

Le modalità pratiche di consegna degli elaborati e le date sono determinate dalle sezioni. Per ogni classe ci si attende un solo foglio-risposta per problema, con il codice della classe e il numero del problema. Nel caso dell'invio di elaborati di diverse classi di una stessa scuola, si prega di raggruppare gli elaborati di ciascuna classe.

Gli insegnanti possono guardare gli elaborati dei propri allievi per utilizzarli in classe, ma senza apportare il benché minimo cambiamento e senza fare alcuna annotazione alle copie originali, che comunque possono fotocopiare per conservare una traccia di tali lavori. Gli originali rimarranno in possesso degli organizzatori per ulteriori analisi.

PUNTEGGI PROVE UFFICIALI

Un numero di punti da 0 a 4 è attribuito a ciascun problema da una commissione della sezione, secondo i criteri determinati a livello internazionale, in funzione della risposta data e della qualità delle spiegazioni che l'accompagnano. Le classifiche saranno fatte secondo i punteggi ottenuti nell'insieme dei problemi a seconda della categoria alla quale la classe è iscritta. I punteggi attribuiti nella seconda prova saranno aggiunti a quelli della prima e determineranno la partecipazione alla finale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Anna Pumpo