

PERCORSO RETE SPS MILANO 17/18 -unità formativa 25 ore									
	1 incontro (INF e PRIM)	1 incontro (SEC I e II grado)	2 incontro	3 incontro			4 incontro	5 incontro	
	CONVEGNO INFANZIA-PRIMARIA 3 ore	CONVEGNO SEC I E II GRADO 3 ore	convegno per tutti i docenti 3 ore	workshop paralleli per docenti (max 30 per ogni WS) 3 ore			Predisposizione Unità Formativa di Apprendimento da proporre in classe 13 ore	RESTITUZIONE PLENARIA 3 ore	
data	21.03.2018- aula rossa	23.03.2018- aula rossa	5.04.2018- aula rossa	18.04.2018 - palestra		19.04.2018- palestra	aprile/settembre	25.10.2018- aula rossa	
titolo	Rapporto tra benessere e sviluppo delle capacità cognitive e delle competenze di cittadinanza in relazione all'età evolutiva	Rapporto tra benessere e sviluppo delle capacità cognitive e delle competenze di cittadinanza in relazione all'età evolutiva	Il ruolo dei docenti per costruire sinergie virtuose	WS- Esperienze pratiche per docenti	conduttori Workshop	WS- Esperienze pratiche per docenti	conduttori Workshop	Unità Formativa di Apprendimento	Restituzione in intergruppo dell'esperien za o di Unità Formative significative
relatori	Prof. Triani " Le sfide per la Scuola "	Prof. Triani " Le sfide per la Scuola "	Prof. Mantovani: Come possiamo rendere operative le tematiche emerse dai convegni: dal teorico al pratico.	Mindfulness – rilassamento – Bodyscan	Prof.ssa Mazzanti	La relazione attraverso il movimento	Prof.ssa Trequattrini	INFANZIA	
	Prof. Benincasa : Quali modalità educative della didattica creano occasioni di benessere nella scuola	Prof. Benincasa : Quali modalità educative della didattica creano occasioni di benessere nella scuola secondaria	Dott.ssa Meraviglia: "Diseguaglianze di genere tra realtà scientifica e stereotipi socio-culturali".	Lavoro sui rapporti spazio temporali nel gioco	Prof. Mantovani	Comunicazione e sport, tra esercizi e allenamenti	Dott. ssa Ieluzzi	PRIMARIA	
	Dott. Iannaccone : "Movimento e gioco: un binomio per promuovere relazioni, autonomie e il superamento degli stereotipi di genere."	Dott. Iannaccone : "Movimento e gioco: un binomio per promuovere relazioni, autonomie e il superamento degli stereotipi di genere."	Prof.ssa Mazzanti : La Mindfulness va vissuta dal Docente prima di poterla utilizzare nella scuola.					SEC. I GRADO	
	Prof. Ambrosini MOVIMENTO E CORPO IN UNA DIDATTICA FINALIZZATA AL BENESSERE DEL BAMBINO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA	Prof. Ambrosini MOVIMENTO E CORPO IN UNA DIDATTICA FINALIZZATA AL BENESSERE						SEC. II GRADO	
	Prof. Mantovani: Quale forma di sport crea benessere nei bambini a scuola	Prof. Mantovani: Quale forma di sport crea benessere negli studenti							
MODERATORE	Prof. Mantovani /UST Stampini	Prof. Mantovani /UST Stampini	Prof. Mantovani /DS Francisetti					DS Francisetti/UST Stampini	