



Prot. n° 1906 C/3

Milano lì 23. 04.2018

**Ai Docenti
della Scuola Secondaria I grado Sperimentale "Rinascita-Livi"
MILANO**

**PROGRAMMA DI MONITORAGGIO DELL'OPERATO DEL/LA DOCENTE NELL'ANNO IN CORSO:
IN ANNO DI FORMAZIONE, IN RUOLO E IN UTILIZZO, NON DI RUOLO**

Il **programma di monitoraggio** per l'anno scolastico **2017-18** prevede la verifica delle competenze professionali di ricerca, metodologiche, psico-pedagogiche, relazionali, organizzative e dell'operato del docente che la scuola laboratorio richiede **tra i requisiti richiesti dal bando** (vedi "Patto di corresponsabilità del docente – allegato D del Bando di reclutamento del personale docente).

Le tappe previste fanno parte di un percorso che la scuola Rinascita offre a tutti i docenti che intendono essere parte attiva della ricerca e della sperimentazione , per favorirne lo sviluppo professionale. In questa ottica la scuola offre:

- percorsi di formazione, attraverso la ricerca-azione;
- di autoformazione nel confronto costante all'interno dei diversi gruppi di lavoro;
- di formazione nei seminari.

Incoraggia infine la partecipazione alle diverse offerte di formazione presenti sul territorio.

Gli elementi e gli oggetti di monitoraggio e valutazione che concorreranno a definire il gradimento sono:

- il **lavoro** comune e condiviso all'interno dei **consigli di classe**, delle riunioni di **materia / area**, dei lavori delle **commissioni**, dei **corsi di formazione**, dei **seminari interni** ;
- il proprio **operato all'interno delle lezioni** in classe, attraverso osservazioni a cura dei docenti della Formazione;
- il **questionario sulle competenze**;
- la presentazione di un lavoro svolto in classe, documentato;
- la documentazione del proprio lavoro (**registri, quaderni del percorso**);
- le schede di autovalutazione "Scheda di autovalutazione della professionalità docente" e "Scheda di autovalutazione della professionalità del tutor";
- il **colloquio finale**.

Il **programma di monitoraggio** si articolerà nel modo seguente:

DA CHI	COSA	A CHI È RIVOLTO	QUANDO	strumento
A cura della Commissione Formazione.	Formazione. Frequenza dei corsi di formazione La scuola li attiva per docenti al primo anno di servizio. La documentazione, relativa ai corsi di formazione frequentati a scuola e fuori (convegni, iniziative di aggiornamento e formazione), viene alla Commissione Monitoraggio/ Valutazione , prima del colloquio finale di gradimento.	Per i docenti al primo anno di servizio a Rinascita	Durata dei corsi: da febbraio a maggio. Valutazione a fine maggio da parte della Commissione Formazione.	SCHEDA 1
A cura della Commissione	Formazione. Osservazione Avviene nei vari contesti di	Per i docenti al primo anno di servizio e per i	Durata dell'osservazi	SCHEDA 2

Formazione	insegnamento/apprendimento dei docenti. Restituzione alla Commissione Monitoraggio/ Valutazione , prima del colloquio di gradimento.	docenti in servizio da più anni, a campione	one: maggio Valutazione a fine maggio da parte della Commissione Formazione.	
A cura del Tutor, assegnato dalla Presidenza.	Formazione. Osservazione Avviene nei vari contesti di insegnamento/apprendimento dei docenti in anno di formazione, Restituzione alla Commissione Monitoraggio/ Valutazione , prima del colloquio per il superamento dell'anno di prova e/o gradimento.	Per i docenti in anno di formazione	Osservazione da parte del Tutor assegnato, da febbraio a maggio	SCHEDA 3
A cura del Tutor, assegnato dalla Presidenza	Relazione a cura del Tutor da presentare alla Commissione Monitoraggio/ Valutazione ,	Per i tutor dei docenti in anno di formazione	Mese di maggio	SCHEDA 4
A cura della Commissione Monitoraggio/ Valutazione.	Competenze metodologiche e di ricerca. Prova individuale, svolta a scuola su postazione informatica, di un questionario relativo alle conoscenze dei concetti fondanti della Sperimentazione, degli strumenti, delle metodologie e delle pratiche in uso nella scuola (es: temi affrontati nei seminari, valutazione formativa, sommativa, certificative, autovalutazione, tutoring,...) della gestione della classe, del tutoring e quanto altro presente nel decreto di sperimentazione.	Per tutti i docenti non di ruolo	Questionario da svolgersi a maggio (martedì, 22 maggio 2018, h 16, 00-17,30)	QUESTIONARIO
A cura della Commissione Monitoraggio/ Valutazione.	Competenze metodologiche e di ricerca. Tutoring. Monitoraggio del quaderno del percorso degli alunni tutorati e verifica degli adempimenti relativi al tutoring	Per tutti i docenti a campione	Monitoraggio dei quaderni del percorso a maggio	SCHEDA 5
A cura della Dirigente o suoi delegati	Competenze professionali organizzative e di ricerca. Valutazione dello svolgimento degli incarichi attribuiti dalla Dirigente. Restituzione alla Commissione Monitoraggio/ Valutazione , prima del colloquio finale di gradimento.	Per tutti i docenti	Osservazione (Scheda) Valutazione fine maggio.	SCHEDA 6
A cura della Dirigente o suoi delegati	Competenze professionali organizzative e di ricerca. Monitoraggio assunzione ruolo di educatore nei diversi contesti educativi (intervalli, inter mensa, classe.) Restituzione delle osservazioni al alla Commissione Monitoraggio/ Valutazione. prima del colloquio di gradimento.	Per tutti i docenti	Osservazione (Scheda) Valutazione fine maggio.	SCHEDA 7

<p>A cura dei referenti e/o coordinatori dei gruppi di lavoro</p>	<p>Competenze metodologiche relazionali. Valutazione del lavoro svolto all'interno della materia /area / commissioni/ consiglio di classe relativamente a metodologia, partecipazione, documentazione.</p> <p>Restituzione delle osservazioni alla Commissione Monitoraggio/ Valutazione, prima del colloquio di gradimento.</p>	<p>Per tutti i docenti</p>	<p>Osservazione (Scheda)</p> <p>Valutazione fine maggio.</p>	<p>SCHEDA 8 CDC</p> <p>SCHEDA 9 MAT</p> <p>SCHEDA 10 COM</p>
<p>A cura del docente</p>	<p>Competenze metodologiche. Presentazione di una unità di apprendimento svolta durante l'anno in corso, documentabile, in linea con il curricolo dell'area di appartenenza e coerentemente con la progettazione triennale e le competenze da certificare in uscita, da consegnare al Comitato di Valutazione.</p> <p>Punti da trattare nell'elaborato: 1. situazione di partenza della classe. 2. sviluppo dell'attività (finalità, conoscenze, competenze da sviluppare, metodologia, strumenti, verifica). 3. interazione con la classe ed efficacia della mediazione didattica (motivazione/gestione della classe/clima). 4. autovalutazione/valutazione. 5. Riflessione finale del docente su eventuali criticità emerse.</p> <p>L'elaborato deve tener conto di più codici comunicativi e prevedere un abstract di 200 parole, un testo di almeno 4 cartelle, foto che documentino elaborati di alunni, prove di verifica realmente svolte, e quanto altro si ritenesse utile.</p> <p>Il controllo avverrà a campione.</p>	<p>Per tutti i docenti non di ruolo</p>	<p>Consegna entro la fine di maggio</p>	<p>ELABORATO 11 DOCENTI</p>
<p>A cura del docente</p>	<p>Monitoraggio. Autovalutazione. Compilazione di due questionari, uno sulla professionalità docente e l'altro sulla professionalità del tutor. Questionario su aspetti della professionalità docente anche relativo alla ricerca e sperimentazione, esperienza diretta, pratiche didattiche, scuola e territorio, e del suo ruolo sociale.</p> <p>Da restituire compilata al Comitato di Valutazione prima del colloquio di gradimento.</p>	<p>Per tutti i docenti non di ruolo e in anno di formazione.</p>	<p><i>Consegna entro fine maggio</i></p>	<p>SCHEDA 11 e 12 DOCENTI</p>
<p>A cura della Commissione Monitoraggio/ Valutazione.</p>	<p>Monitoraggio. Colloquio finale di gradimento.</p> <p>Il colloquio prevede uno spazio per la discussione di alcuni focus relativi agli oggetti del Progetto di Ricerca, conoscenza del profilo professionale, della pratica didattica e della autovalutazione dei docenti.</p> <p>Una prima parte prevede la risposta scritta e sintetica ad alcuni quesiti, la seconda prevede un confronto sugli elementi di autovalutazione e sui dati emersi dalle schede di monitoraggio.</p>	<p>Per tutti i docenti non di ruolo e in anno di formazione.</p>	<p>Colloquio individuale nel mese di giugno luglio (eventuale possibilità a luglio)</p>	<p>MODULISTICA ADEGUATA: tabelle, schede, relazioni</p>



Allegato D unico bando docenti Scuola Sec. I grado "Rinascita-A. Livi" Patto per la formazione e lo sviluppo professionale Premessa

Dal CCNL comparto scuola 2006-2009:

ART. 26 - FUNZIONE DOCENTE

1. La funzione docente, realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione.
2. La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale dei docenti; essa si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio.
3. In attuazione dell'autonomia scolastica i docenti, nelle attività collegiali, attraverso processi di confronto e d'intesa ritenuti più utili e idonei, elaborano, attuano e verificano, per gli aspetti pedagogico - didattici, il piano dell'offerta formativa, adattandone l'articolazione alle differenziate esigenze degli alunni e tenendo conto del contesto socio - economico di riferimento, anche al fine del raggiungimento di condivisi obiettivi qualitativi di apprendimento in ciascuna classe e nelle diverse discipline. Dei relativi risultati saranno informate le famiglie con le modalità decise dal collegio dei docenti.

ART. 27 - PROFILO PROFESSIONALE DOCENTE

1. Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologicodidattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.

Prendendo come ovvia base di partenza gli articoli 26 e 27 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del 2006-09, che definiscono la funzione docente e il profilo professionale del docente, proponiamo la seguente declinazione delle competenze professionali come funzionale ad assolvere i compiti complessi della autonomia didattica, organizzativa e di ricerca (art. 6 D.P.R. 275/99) a cui tutti i docenti delle scuole devono attenersi.

Non si tratta ovviamente di un modello esaustivo e "normativo", quanto di un "ideale regolativo", un riferimento "alto" capace di orientare le pratiche professionali nella direzione della formazione, della "riflessività" e della costruzione di "comunità di pratica" all'interno della scuola facendone anch'esse un oggetto della ricerca e sperimentazione del progetto. Le buone pratiche e l'innovazione passano non solo nella modifica dei contesti e dei dispositivi di apprendimento, ma anche nella modifica e nel continuo affinamento del bagaglio di competenze richieste al docente.

L'Istituto Comprensivo Statale "Nazario Sauro" pertanto intende utilizzare la seguente descrizione del profilo professionale non solo come terreno di riflessione generale, ma anche come "patto" formativo da condividere con chi è già in servizio e con coloro che intendono insegnare nella Scuola Sec. I grado "Rinascita- A. Livi" perché ciascuno si impegni a lavorare per sviluppare le competenze descritte.

Le competenze individuate sono state suddivise in due sottogruppi:

Competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologiche, relazionali - relativo alle conoscenze e alle pratiche professionali di base ritenute particolarmente significative per la Scuola Sec. I grado "Rinascita- A. Livi", ma comuni a tutti i docenti, anche non di Scuole Laboratorio come la nostra;

Competenze organizzative e di ricerca - più strettamente collegato alla sperimentazione in atto alla Scuola Sec. I grado "Rinascita- A. Livi" e contenente un elenco di disponibilità e dichiarazioni di intenti, non verificabili in entrata, ma indispensabili per la gestione di una scuola complessa come la nostra ed imprescindibili per la disposizione all'innovazione che ci connota. È una sorta di "Patto" tra il singolo docente e la scuola nel suo insieme.

Il candidato e il docente in servizio presenta pratiche e conoscenze particolarmente improntate alle seguenti dimensioni e si impegna a sviluppare in tal senso il proprio stile professionale.

Allegato D - bando docenti Scuola Sec. I grado "Rinascita-A. Livi"

1. COMPETENZE DISCIPLINARI, PSICO-PEDAGOGICHE, METODOLOGICHE, RELAZIONALI

1.1 Dimensione della conoscenza della disciplina

- 1.1.1 conoscenza di elementi di storia e di epistemologia della disciplina;
- 1.1.2 disponibilità allo sviluppo di collegamenti interdisciplinari,
- 1.1.3 uso pedagogico delle tecnologie informatiche e dei mezzi di comunicazione.

1.2 Dimensione psico-pedagogica



- 1.2.1 disponibilità al rispetto dei ritmi e delle caratteristiche di apprendimento degli alunni;
- 1.2.2 disponibilità allo sviluppo di strategie di autovalutazione e di pensiero critico negli alunni;
- 1.2.3 utilizzo di linguaggi e mediatori didattici differenziati.

1.3 Dimensione metodologica

- 1.3.1 disponibilità allo sviluppo di strategie metodologiche differenziate;
- 1.3.2 disponibilità allo sviluppo di strumenti di osservazione e di valutazione dell'efficacia dei percorsi didattici.

1.4 Dimensione relazionale

- 1.4.1 propensione all' ascolto, e all'attenzione ai bisogni psico-sociali;
- 1.4.2 disponibilità a collaborare con il sistema adulto che ruota intorno alla scuola;
- 1.4.3 propensione all' autoriflessività.

2. COMPETENZE ORGANIZZATIVE E DI RICERCA

2.1 Dimensione organizzativa (strategica, progettuale - organizzatore di sistema)

- 2.1.1 è disponibile a dedicare tempo significativo all'aspetto organizzativo e alle attività non di insegnamento che sono parte integrante del progetto di sperimentazione;
- 2.1.2 è disponibile a far parte degli organi di gestione della scuola e a svolgere gli incarichi assegnati dal Dirigente Scolastico;
- 2.1.3 è disponibile a collaborare con altre scuole, enti, istituzioni;
- 2.1.4 è disponibile a essere flessibile nelle relazioni, nei ruoli, negli orari;
- 2.1.5 riconosce l'efficacia dell'autoaggiornamento tra pari e gli dedica il tempo richiesto dalla scuola;
- 2.1.6 riconosce l'importanza della documentazione ed è disponibile a formarsi e a lavorare in questo settore.

2.2 Dimensione di ricerca (promozione dell'innovazione: Educazione affettiva e alla cittadinanza, Educazione Ambientale, Educazione all'Autovalutazione, Scuola laboratorio, Scuola comunità)

- 2.2.1 si riconosce nei principi e nei valori che sono alla base della storia e del progetto della Scuola Sec. I grado "Rinascita- A. Livi";
- 2.2.2. è motivato alla ricerca, alla sperimentazione, all'innovazione didattica e si impegna a realizzare un'attività d'insegnamento che si ispiri ai principi didattici ed educativi presenti nel progetto di sperimentazione e a realizzare i progetti e le attività previste dalla scuola;
- 2.2.3 si mantiene aggiornato, anche attraverso la partecipazione alle attività aggiuntive d'aggiornamento promosse dalla scuola ed è disposto a mettere a disposizione degli altri conoscenze, tecniche, aggiornamenti personali;
- 2.2.4. condivide il progetto di scuola come comunità educativa d'apprendimento e s'impegna a praticare la collegialità e la cooperazione in tutte le sue attività didattiche;
- 2.2.5. riconosce, all'interno della comunità-scuola, il proprio ruolo di educatore anche al di fuori della propria disciplina e delle proprie classi;
- 2.2.6. è disponibile a far sperimentare agli alunni una dimensione di responsabilità e di condivisione delle regole di convivenza civile e a far svolgere loro tutte le attività previste per l'educazione alla cittadinanza attiva;
- 2.2.7 è disponibile ad accogliere e tutorare (alunni, tirocinanti, nuovi colleghi, docenti in servizio);
- 2.2.8 è disponibile ad assumersi il ruolo di formatore nei confronti di tirocinanti, nuovi colleghi della Scuola Sec. I grado "Rinascita- A. Livi", docenti di altre scuole.

La Commissione Monitoraggio/ Valutazione
Prof.sse Clara De Clario Fiorella Porchia

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Anna Pumpo

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del
D.Lgs.N.39/1993