



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri.gov.it – www.rinascitalivi.it

Prot.4072

Milano, 07/11/2019

- *A tutti i Docenti della scuola secondaria di I grado Rinascita - Livi*
- *Alle Famiglie della scuola secondaria di I grado Rinascita - Livi*
- *Atti/Sito web*

### OGGETTO: Avvio progetto RI.ME (ex-Mediando) "Riparazione e Mediazione"

Si comunica con la presente l'avvio del progetto RI.ME rivolto a tutti i docenti, studenti e famiglie della Scuola Secondaria di I grado.

#### ➤ Che cos'è?

Il progetto RI.ME è finanziato nell'ambito del VII Piano infanzia adolescenza Città Milano ex L.285/97 ed è il risultato di una co-progettazione del Comune di Milano - Area Servizi Scolastici ed Educativi Centro per la Giustizia Riparativa e la Mediazione Penale (da qui in avanti Centro), in partnership con l'ATI, composta da DIKE Cooperativa per la Mediazione dei Conflitti (Capofila), Cooperativa sociale Tuttinsieme, Cooperativa sociale Spazio Aperto Servizi, Cooperativa sociale A&I, Cooperativa sociale Codici, Associazione Shareradio.

#### ➤ Obiettivi

- **Esercitare la prevenzione primaria e promuovere la cultura della mediazione;**
- **Rafforzare l'esito ripartivo dei percorsi di mediazione.**

Ci si propone di far diventare il paradigma ripartivo parte del sistema dei valori della scuola, generando un cambiamento nella cultura scolastica riguardo al tema del rispetto delle regole e della gestione dei conflitti e caratterizzando in modo innovativo le modalità con le quali l'autorità scolastica costruisce rapporti fiduciosi con i propri studenti. Si tratta di pensare alla mediazione a scuola come a uno strumento per la costruzione di forme di cittadinanza attiva, partendo dalla considerazione che il conflitto nell'ambiente scolastico non è solo un problema specifico di due persone che litigano, ma una questione che riguarda tutti.

#### ➤ Metodologia

Metodologia integrata di interventi:

- Diffusione della cultura della mediazione e della riparazione a scuola, nonché di percorsi di auto-riflessività sul tema del conflitto e della mediazione nei quali, a partire da esperienze personali e con una pluralità di linguaggi espressivi, poter accedere a livelli di comprensione sempre maggiori dei propri e degli altrui stati emotivi nei conflitti, offrendo agli adulti (insegnanti, genitori) strumenti e linguaggi per generare differenti modalità di relazione con i ragazzi;
- Potenziamento del ricorso alle azioni di riparazione a scuola, sia attraverso percorsi di giustizia ripartiva, sia attraverso interventi brevi di accompagnamento educativo che possano orientare i giovani a riallacciare relazioni positive con i pari, gli adulti, la collettività.
- Offerta di uno spazio di ascolto aperto a tutti coloro, giovani e adulti, che si trovino a vivere

un'esperienza di conflitto a scuola o dinamiche relazionali complesse all'interno delle classi, le cui conseguenze si riflettono sul benessere individuale e collettivo.

### ➤ Attività

- **SPORTELLO di consulenza educativo/pedagogica e di mediazione dei conflitti**  
Lo sportello, **attivo da lunedì 11 Novembre**, prevede la presenza a scuola di un operatore qualificato per offrire ascolto a studenti, genitori e insegnanti che vivono una situazione di conflitto, con la possibilità di attivare percorsi di mediazione e/o di accompagnamento educativo;
- **PERCORSI DI MEDIAZIONE**  
I percorsi di mediazione saranno attivati su segnalazione dello sportello o tramite invio diretto da parte della scuola e saranno rivolti sia alle parti in conflitto che, all'occorrenza, all'intero gruppo classe;
- **PERCORSI DI ACCOMPAGNAMENTO EDUCATIVO ALLA RIPARAZIONE**  
I percorsi di accompagnamento educativo con finalità riparativa saranno rivolti a singoli studenti o a interi gruppi classe e potranno essere attivati prima, durante e/o dopo l'applicazione di sanzioni disciplinari;
- **LABORATORI PER STUDENTI (gruppi classe)** nei quali stimolare una riflessione sui comportamenti e i vissuti relativi al conflitto attraverso l'utilizzo di tecniche teatrali, partendo da una lettura dei bisogni concreti di ogni classe coinvolta; **i laboratori teatrali inizieranno mercoledì 13/11/2019;**

#### **Figure professionali coinvolte nel progetto:**

- Responsabile Sportello di consulenza educativo/pedagogico e di mediazione dei conflitti:  
Dott.ssa Chiara Maroso;
- Responsabili "Laboratori Teatrali" (gruppi classe) : Fabio Cercone (attore) e Francesca Guida(educatrice);

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Michele Luca Palmitessa

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs.N.39/1993