



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it

Prot. n. 1170/2020

Milano, 9 Marzo 2020

- A tutto il personale Docente
- Alle famiglie dell'Istituto
- Alle Collaboratrici di direzione:
doc. Lucienne Porta e prof.ssa De Clario Clara
- Ai Referenti di Plesso
- Atti/Sito web

OGGETTO: Istruzioni operative su didattica a distanza e proroga sospensione attività didattiche sino al 3 aprile 2020

PER LE FAMIGLIE

Gentilissimi genitori,

come è noto a tutti, in base a quanto disposto dal DPCM dell'8 marzo 2020, le lezioni sono sospese fino al 3 aprile 2020.

In un momento così delicato che esige da ognuno di noi la massima collaborazione e il massimo sforzo per convogliare positivamente le energie con la forza di cui la nostra "grande comunità educante" è capace, vi giunga forte il mio messaggio di fiducia: la scuola non si interrompe e con essa la speranza di poter tornare a vivere l'agognata e preziosa normalità.

Non c'è l'intenzione di sovraccaricarvi di lavoro, oltre a quello già enorme di cui vi sobbarcate cercando di impegnare a casa i vostri figli di tutte le età, ma è necessario cercare di salvaguardare il diritto all'istruzione degli alunni, affinché la Scuola prosegua sull'unico canale consentito in questo momento: quello virtuale, che consentirà un'efficace ripresa delle attività didattiche.

Vi invito quindi a visionare nei prossimi giorni il registro elettronico, il sito istituzionale e, per la Scuola secondaria, la piattaforma Classroom, sia per ricevere informazioni in merito alla ripresa delle attività sia per consentire ai vostri ragazzi di prendere visione del lavoro suggerito.

Affinché tutto ciò si realizzi al meglio è indispensabile, nei limiti del possibile, anche un monitoraggio da parte delle famiglie, per favorire una didattica che sia quanto più proficua ed efficiente. Va da sé che la mediazione della famiglia nel monitoraggio dello svolgimento dei compiti, nella spiegazione delle consegne, nei raccordi coi docenti ecc., è inversamente proporzionale al grado di autonomia di questi ultimi degli alunni.

Ringraziandovi per la collaborazione mi auguro di poter salutare presto i vostri figli a scuola.

PER I DOCENTI

Gentilissimi docenti,

vi ringrazio per aver risposto alla circolare prot. 1134/2020 del 05/03/2020, avente come oggetto: “Ricognizione proposte su didattica a distanza”, con molta precisione e dovizia di particolari.

A seguito delle vostre idee, pareri, spunti, suggerimenti, indicazioni e preziosi apporti, con la presente si intendono fornire le seguenti proposte operative, uniformando la didattica a distanza ad una linea condivisa, tenendo sempre conto delle specificità dell’utenza scolastica, con particolare riguardo alle necessità degli alunni con bisogni educativi speciali.

Scuola Primaria

I docenti potranno:

- Assegnare esercizi scelti dai libri di testo (anche digitali) o preparati dagli insegnanti, fotografati e inviati ai rappresentanti, anche tramite app di messaggistica, su argomenti già trattati in classe. Gli stessi dovranno essere descritti anche nel Registro Elettronico;
- Predisporre brevi video con le spiegazioni dei lavori assegnati o eventuali spiegazioni di nuovi argomenti e inviarli agli alunni tramite mail istituzionale o app di messaggistica ai rappresentanti di classe;
- Controllare i compiti svolti dagli alunni e restituiti dai genitori tramite mail istituzionale del docente, app di messaggistica dei rappresentanti o brevi video;

I docenti di sostegno potranno contattare personalmente le famiglie dei propri alunni, fornendo loro materiale didattico, consigli, indicazioni di attività ed assistenza di vario tipo, diversificata per ogni singolo caso.

Scuola Secondaria di I grado

I docenti potranno:

- usare il RE e Classroom per la condivisione dei documenti, delle lezioni, la restituzione dei lavori svolti e la correzione degli stessi;
- realizzare brevi video che spieghino la consegna o che siano finalizzati a spiegazioni di esercizi nuovi;
- utilizzare Google Meet incluso nella G-suite for Education, quindi già nel circuito Classroom. Google Meet – oltre a poter essere utilizzato in CdC virtuali - risulta essere molto interessante per creare video lezioni in diretta con alunni, così che gli stessi possano intervenire qualora non fosse chiara parte della lezione. Gli alunni che non potessero connettersi in diretta potranno rivedere le lezioni registrate dai docenti. Un buon tutorial per le video lezioni è il seguente: <https://www.youtube.com/watch?v=oxt6V9heQYI>

A questo proposito è consigliabile che gli alunni partecipino alle video lezioni a microfono disattivato così da non interferire con la voce del docente poiché, a microfoni attivi, ogni vibrazione viene amplificata ed è fastidiosa. Per interagire si può attivare momentaneamente il microfono quando il docente dà la parola all'alunno che la chiede nell'apposita chat.

Per gli alunni che non possiedono un PC o accesso ad internet si può ovviare con l'accesso attraverso smartphone, scaricando l'app gratuita *MEET*, qualora abbiano almeno un abbonamento internet sul dispositivo.

Nulla vieta ai docenti di registrare le lezioni e farle reperire anche a chi è sprovvisto di internet, tramite rappresentante, contattando personalmente la famiglia o utilizzando la mail istituzionale, app di messaggistica o contatto telefonico.

Docenti di sostegno

I docenti di sostegno potranno:

- collegarsi alla piattaforma Classroom, dove i docenti di materia inviano il materiale (PDF, link, video, ecc).
- monitorare gli alunni attraverso Classroom ed essere a disposizione dei ragazzi collegati per delucidazioni, spiegazioni, sostegno didattico.
- realizzare brevi video che spieghino la consegna o che siano finalizzati, in maniera graduale, a nuovi argomenti.
- per le famiglie che non riescono ad accedere a Classroom o che non hanno gli strumenti/competenze per poterlo fare, attivare una corrispondenza tramite mail istituzionale e/o utilizzare app di messaggistica tra insegnante e famiglia per inviare file di consegne e dare informazioni su scadenze precise e concordate.

La restituzione del lavoro svolto, tra famiglia e insegnante, potrà avvenire attraverso il medesimo strumento utilizzato per l'invio: Classroom, mail, app di messaggistica ai genitori.

Appare ovvio, ma giova comunque ricordarlo, che le attività online NON potranno essere oggetto di valutazione al pari di quanto avviene per quelle in presenza.

Il lavoro, i materiali e tutto quanto sarà prodotto dagli alunni in questo periodo di sospensione potrà essere oggetto di valutazione non appena riprenderanno le ordinarie attività didattiche, le quali, in base a quanto disposto dal DPCM dell'8 marzo 2020, sono sospese fino al 3 aprile 2020.

Grazie della consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

prof. Michele Luca Palmitessa

