

PROGRAMMA NON DA SOLI

LA SCUOLA DI FRONTE ALL'EMERGENZA: LA DIDATTICA A DISTANZA

Save The Children / Università Degli Studi Di Milano-Bicocca

DESCRIZIONE PERCORSO DI TUTORAGGIO

L'azione progettuale si propone di fornire agli istituti scolastici coinvolti un supporto professionale nella progettazione e nel monitoraggio della didattica a distanza. I tutor, docenti e formatori con elevata esperienza nella consulenza didattica e nella formazione degli insegnanti, forniscono un accompagnamento individualizzato alle scuole partecipanti al fine di migliorare la qualità del processo di insegnamento e apprendimento a distanza e consentire agli insegnanti di realizzare proposte didattiche in grado di motivare gli studenti e di attivare apprendimenti significativi.

Il progetto intende, inoltre, supportare le scuole nel lavoro di mappatura degli studenti che non hanno accesso alla didattica a distanza o che non sono in grado di partecipare con frequenza alle attività proposte. La realizzazione accurata della mappatura costituisce una condizione preliminare per l'avvio della fase consulenziale del progetto e pertanto si richiede alle scuole un approfondito lavoro di recupero di tali informazioni.

La fase consulenziale è strutturata in incontri a distanza in piccoli e grandi gruppi di docenti e richiede la condivisione da parte dei docenti delle proposte e dei materiali didattici che stanno mettendo in atto. La condivisione di tali documentazioni è di fondamentale importanza per fare in modo che la consulenza possa dirigersi su elementi di effettiva rilevanza per i docenti.

Referente e struttura organizzativa

Ciascuna scuola coinvolta dovrà nominare un referente di progetto che avrà il compito di supportare l'accompagnamento formativo del tutor all'interno della scuola. Tale figura, che dovrà essere scelta con cura e a partire da comprovate competenze professionali nel coordinamento di progetti e di gruppi di lavoro, gestirà inoltre le comunicazioni con il tutor e si confronterà con il dirigente scolastico e i docenti in modo da facilitare la realizzazione delle attività condivise con il tutor.

Obiettivi

L'obiettivo preliminare del progetto riguarda la realizzazione di una accurata mappatura relativa all'accessibilità degli studenti alla didattica a distanza. Tale obiettivo è inteso come fattore propedeutico all'avvio di un ragionamento didattico con i docenti partecipanti al progetto.

Gli obiettivi della consulenza sono riassumibili nei seguenti tre aspetti:

- Favorire una riflessione dei docenti sull'efficacia e sul senso delle proposte didattiche a distanza fornire agli studenti
- Sostenere la messa in atto di proposte didattiche che attivino apprendimenti significativi negli studenti e che consentano ai docenti di monitorarne l'apprendimento
- Supportare la condivisione tra docenti di riflessioni e esperienze didattiche al fine di facilitare forme di progettazione condivisa

Fasi

Il progetto si struttura in tre fasi principali. La fase iniziale riguarda la definizione degli obiettivi formativi in condivisione con il referente del progetto e il dirigente scolastico dell'istituto scolastico coinvolto; la seconda fase prevede l'effettiva realizzazione degli incontri di consulenza con i docenti, da svolgersi in piccolo e grande gruppo e talvolta – laddove richiesto – in maniera individuale; la terza fase, che attraversa le prime due, riguarda il monitoraggio delle azioni messe in atto dai docenti e la valutazione degli esiti della consulenza.