



Un progetto selezionato da  
CON I BAMBINI nell'ambito  
del Fondo per il  
contrasto della povertà  
educativa minorile



## Progetto S.C.A.T.T.I. 2017 – GEN – 00851

### Proposta variazione emergenza Covid-19

#### Premessa

Obiettivo: riorganizzare le attività S.C.A.T.T.I. per garantire continuità, presenza e supporto ai beneficiari (comunità educante, scuola, bambini e ragazzi, genitori) provando a mantenere, per quanto possibile, immutati i risultati progettuali, pur rilevando una difficoltà nel monitoraggio del numero di beneficiari che fruiranno delle attività a distanza.

Tutte le proposte nascono da una consultazione del partenariato (coordinamenti locali, esperti tematici) e da una disponibilità di massima espressa dai docenti referenti. Previa approvazione di Impresa Sociale Con i Bambini, ogni attività andrà organizzata territorialmente e con ogni singolo I.C. nella ferma convinzione di voler essere di supporto alle scuole e non ulteriore aggravio.

Tutti i materiali elaborati, a prescindere dal periodo emergenziale, diventeranno output e patrimonio progettuale potenzialmente diffondibile anche al di fuori del partenariato e dei beneficiari previsti e utilizzabile anche in futuro

I materiali verranno promossi sui canali comunicativi progettuali e del partenariato.

Si precisa che le ore d'aula saranno inferiori rispetto a quanto previsto dal progetto.

#### Attività 0.1 - Coordinamento e monitoraggio di progetto

Il lavoro di coordinamento e monitoraggio del progetto prosegue, con un evidente aumento della complessità da affrontare e del tempo lavorativo da dedicare al progetto. Il momento emergenziale sta prevedendo la realizzazione di specifiche riunioni con coordinamenti locali ed esperti tematici e prevederà la riorganizzazione delle attività (macro e micro progettazioni) con i team di formatori e operatori nazionali e locali e con i docenti referenti.





Un progetto selezionato da  
CON I BAMBINI nell'ambito  
del Fondo per il  
contrasto della povertà  
educativa minorile



Il capofila ha convocato una riunione di partenariato per il 20.03.2020, all'ordine del giorno: conseguenze dell'epidemia di Coronavirus sul progetto S.C.A.T.T.I. - condivisione delle misure che ciascun partner sta mettendo in atto e definizione di una strategia condivisa.

### **Attività 1.1 - Creazione/rafforzamento di Comitati di Genitori**

Al fine di garantire, in un momento emergenziale, un supporto ai genitori, seppur a distanza, gli operatori locali, in collaborazione con l'esperta Save the Children, responsabile del monitoraggio dell'attività, elaboreranno contributi audio/video/testo.

Verranno realizzati contributi a livello nazionale, potenziando il confronto e lo scambio tra coordinatori locali, e locale, in risposta alla raccolta dei bisogni specifici delle famiglie.

Tra le tematiche emerse dopo una prima consultazione dei coordinamenti: supporto alle famiglie per favorire la partecipazione dei figli alla didattica a distanza (creazione di account e accesso a piattaforme online, consultazione del registro elettronico etc.), informativa in merito a DPCM e ordinanze regionali, indicazioni sul post-emergenza (igienizzazione locali scolastici, supporto alla scuola, prevenzione, reperimento fondi), proposta di attività da realizzare a casa con i figli e azione di diffusione a livello locale delle proposte già realizzate da altri (anche tramite altri progetti finanziati da CIB).

I contributi verranno diffusi dagli operatori locali, animatori della "comunità virtuale", tramite mailing list, piattaforme online, app di messaggistica istantanea. Lo strumento verrà definito dai team locali in base alla strumentazione ed alle competenze dei beneficiari.

Come e più del previsto l'attività dialogherà con la A1.2 e A3.2.

### **Attività 1.2 - Percorsi formativi su educazione positiva, partecipazione di bambini e ragazzi e loro tutela (child safeguarding) rivolti ad educatori, operatori, insegnanti, genitori e altri attori della comunità educante**

Al fine di proseguire il percorso di sensibilizzazione/formazione avviato con i docenti in tutti gli I.C. partner, si propone:



- Per i due I.C. in cui è stato annullato l'incontro di sensibilizzazione sul tema del child safeguarding (I.C. Narcisi e I.C. Sciascia), la creazione di contributi audio/video/testo sul medesimo contenuto previsto
- Per gli I.C. in cui erano calendarizzati i tavoli per l'elaborazione del sistema di tutela, la creazione di contenuti audio/video/testo sulle tematiche previste: abuso, risk assessment, stress lavoro correlato etc.

In generale, gli esperti E.D.I., in collaborazione con i formatori locali, elaboreranno contributi audio/video/testo sui temi di safeguarding, educazione positiva e partecipazione dei minori.

I contributi verranno diffusi dagli operatori locali, animatori della "comunità virtuale", tramite mailing list, piattaforme online, app di messaggistica istantanea. Lo strumento verrà definito dai team locali in base alla strumentazione ed alle competenze dei beneficiari.

Al termine di questa condivisione/formazione a distanza, verranno proposti ai docenti beneficiari questionari di apprendimento e gradimento.

Il team di esperti E.D.I. elaborerà inoltre un adattamento della Policy progettuale alla luce del lavoro a distanza su piattaforme/chat online, per garantire la preparazione dei team a livello locale e garantire ai beneficiari, anche a distanza, la realizzazione delle attività in uno spazio sicuro e protetto.

Come e più del previsto l'attività dialogherà con la A1.1 e A3.2.

### **Attività 1.3 - Laboratori di progettazione partecipata realizzati con adulti e ragazzi, coinvolgendo i soggetti istituzionali competenti, per lo sviluppo di Linee Guida Territoriali per la promozione del benessere dei minori e il contrasto della povertà educativa/dispersione scolastica**

Il partenariato condivide la necessità di tenere viva la rete tra stakeholders e, laddove possibile, di convocare un tavolo di progettazione partecipata tematico (tema: emergenza covid-19) a distanza che faciliti il confronto con i diversi attori territoriali e permetta il confronto/scambio su bisogni locali, buone prassi, prodotti/materiali realizzati.

Le tecnologie digitali verranno utilizzate per garantire l'aggiornamento, il confronto e la realizzazione di un archivio territoriale.



Un progetto selezionato da  
CON I BAMBINI nell'ambito  
del Fondo per il  
contrasto della povertà  
educativa minorile



Il team di Save the Children (esperta nazionale e referenti territoriali) in collaborazione con i team locali elaboreranno una macro-progettazione nazionale ed una strategia territoriale che garantisca il raggiungimento degli obiettivi condivisi.

In alcuni territori si sta avviando un percorso di ricerca fondi per realizzare ulteriori attività di riduzione della povertà educativa, così come proposto durante i LPP già realizzati.

#### **Attività 1.4 - Creazione di un sito web per lo scambio di informazioni ed esperienze**

Il sito di progetto sarà strumento di promozione e diffusione dei contributi audio/video/testo prodotti.

#### **Attività 2.1 - Laboratori di progettazione partecipata con studenti, insegnanti, genitori, attori del territorio per l'identificazione di progetti di apertura della scuola al territorio**

I Laboratori di Progettazione Partecipata, da una prima consultazione delle scuole e dei coordinamenti locali, sembrano essere un'attività difficilmente realizzabile in questo A.S., potenziando il carico di ore per la terza annualità.

Tuttavia la situazione andrà valutata caso per caso, con coordinamenti locali, formatori e docenti, alcuni percorsi potrebbero proseguire con modalità a distanza (consultazioni sul benessere scolastico, votazioni a distanza delle proposte di cambiamento da esporre al DS, scrittura di una email per il DS etc.).

L'esperta Save the Children, in collaborazione con i team locali, elaborerà una proposta per ogni singolo percorso.

#### **Attività 2.2 - Allestimento degli spazi comuni messi a disposizione dalle scuole per le attività extrascolastiche**

A seconda dello stato dell'arte dei singoli LPP, l'esperta Save the Children, in collaborazione con i team locali, elaborerà una proposta per ogni singolo percorso. Da una prima mappatura dell'esistente emerge la possibilità, per alcuni LPP, di elaborare una proposta scritta da inviare per approvazione al DS, in collaborazione con docenti referenti e bambini rappresentanti.



Laddove possibile, si avvierebbe la procedura per gli acquisti, a cura di Save the Children; l'allestimento degli spazi scolastici potrebbe avvenire, a seconda degli sviluppi dell'emergenza, nei mesi estivi (giugno-settembre), durante le attività extracurricolari (A2.3) con il coinvolgimento e la collaborazione di bambini, famiglie, docenti.

### **Attività 2.3 - Realizzazione di attività didattiche, educative, culturali, in orario extrascolastico e nei periodi di chiusura delle scuole**

In ogni singolo territorio è in essere una valutazione per la riorganizzazione delle attività extracurricolari (in orario pomeridiano e nel periodo estivo), due le vie immaginate:

- Realizzazione dei laboratori attivabili a distanza tramite piattaforme online (es. accompagnamento allo studio)
- Potenziamento dell'offerta nel periodo estivo, in termini di ore, attività, numero di beneficiari

### **Attività 2.4 - Percorsi specifici di inclusione e di presa in carico integrata di alunni con bisogni educativi speciali**

In ogni singolo territorio è in essere una valutazione per la riorganizzazione dei percorsi di inclusione e di presa in carico integrata di alunni con bisogni educativi speciali, due le vie immaginate:

- Realizzazione dei laboratori attivabili a distanza tramite piattaforme online (es. accompagnamento allo studio)
- Riorganizzazione dell'offerta nel periodo estivo, in termini di ore, attività, numero di beneficiari

Parallelamente i team locali sonderanno i docenti referenti per verificare se risultasse necessario un supporto ai docenti di sostegno e/o alle famiglie.



Un progetto selezionato da  
CON I BAMBINI nell'ambito  
del Fondo per il  
contrasto della povertà  
educativa minorile



### **Attività 3.1 - Formazione e laboratori motivazionali per insegnanti e educatori per un uso consapevole e positivo delle tecnologie digitali**

L'attività per sua natura già prevede un tutoraggio a distanza tramite classi virtuali predisposte sulla piattaforma Edmodo.

Nei soli territori di Roma e Scalea-Praia a Mare, a causa dell'emergenza sono stati sospesi gli ultimi incontri con i docenti previsti in presenza e saranno realizzati non appena possibile, senza alcun cambiamento dal punto di vista del raggiungimento dei risultati progettuali.

### **Attività 3.2 - Formazione per genitori e operatori locali su genitorialità positiva e tecnologie digitali**

Al fine di garantire, in un momento emergenziale, un supporto ai genitori, i formatori EDI, in collaborazione con i team locali, elaboreranno contributi audio/video/testo.

Verranno realizzati contributi a livello nazionale, potenziando il confronto e lo scambio tra coordinatori locali, e a livello locale, in risposta alla raccolta dei bisogni specifici delle famiglie.

Le tematiche resteranno le medesime previste (genitorialità positiva e uso positivo delle tecnologie digitali), in fase emergenziale questi contenuti risultano, da consultazione con i territori, quanto mai attuali e necessari. Verranno inoltre realizzati contenuti specifici che supportino i genitori in questa specifica fase: guida alla creazione di account e accesso a piattaforme online, consultazione del registro elettronico, privacy online, gestione dell'infodemia, gestione dell'iper-esposizione di adulti e minorenni ai diversi device etc..

I contributi verranno diffusi dagli operatori locali, animatori della "comunità virtuale", tramite mailing list, piattaforme online, app di messaggistica istantanea. Lo strumento verrà definito dai team locali in base alla strumentazione ed alle competenze dei beneficiari.

Come e più del previsto l'attività dialogherà con la A1.1 e A1.2.





Un progetto selezionato da  
CON I BAMBINI nell'ambito  
del Fondo per il  
contrasto della povertà  
educativa minorile



### **Attività 3.3 - Attivazione di laboratori scolastici permanenti per l'uso consapevole delle tecnologie digitali, l'osservazione e l'analisi del proprio territorio con percorsi di peer education sui rischi on line**

I laboratori scolastici permanenti per l'uso consapevole delle tecnologie digitali, l'osservazione e l'analisi del proprio territorio con percorsi di peer education sui rischi on line dovranno essere parzialmente sospesi per questo A.S., potenziando il carico di ore per la terza annualità di progetto.

Tuttavia, da una prima consultazione dei territori, potrebbe risultare importante mantenere vivo il rapporto con i gruppi di peer educator tramite la condivisione di contributi tematici audio/video/testo.

### **Attività 4.1 - Attività di comunicazione ed advocacy partecipata**

I laboratori di advocacy territoriale partecipata con il coinvolgimento diretto di bambini e ragazzi continueranno su tutti i territori, o attraverso attività finalizzate alla creazione del prodotto comunicativo o attraverso attività di accompagnamento e "pillole d'arte".

L'esperta ed il facilitatore Save the Children, in collaborazione con i team locali, modificheranno l'attività in tal senso: i laboratori si affiancheranno nell'organizzazione a quanto predisposto dai partner territoriali per parlare con i beneficiari. Non è possibile al momento prevedere la consegna dei prodotti comunicativi, che in base all'evolversi della situazione avrà uno slittamento minimo o importante.

### **Attività 5.1 - Attività di valutazione di impatto**

La somministrazione dei questionari prevista dall'attività di valutazione di impatto risulta sospesa.

