



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



Criteri di valutazione del Primo Ciclo d'Istruzione

A.S. 2019/2020



APPROVATI CON LE DELIBERE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 41U 42U 43U 44U DEL 29/05/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele Luca Palmitessa

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs.N.39/1993)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it

Sommario

1. Riferimenti normativi.....	3
2. Criteri generali di Valutazione	3
3. Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA).....	3
4. Alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni con disabilità, con D.S.A., con B.E.S. non certificati).....	4
5. Ammissione alla classe successiva	4
6. Valutazione insufficiente e predisposizione del PAI	5
7. Esami di idoneità	5
8. Non ammissione alla classe successiva	5
9. Rubrica di Valutazione della Scuola Primaria.....	6
9.1 Classi II, III, IV e V	7
9.2 Classi I	10
10. Rubriche di Valutazione della Scuola Secondaria (Dipartimenti di materia).....	13
11. Rubrica di Valutazione del Comportamento.....	14
12. Procedure di valutazione finale del primo ciclo.....	14
13. Il credito formativo	15
14. Verbalizzazione.....	16
15. Elaborato	16
16. Presentazione dell'elaborato	18
17. Rubrica di valutazione dell'elaborato	20
18. Casi particolari: alunni assenti alla presentazione	26
19. Criteri di attribuzione della "lode"	26
20. Valutazione finale per i candidati privatisti: precisazioni	26



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



1. Riferimenti normativi

1. I criteri di seguito rappresentati hanno come riferimento i seguenti disposti normativi:
 - Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22 (art. 1, comma 4, lettera b)
 - Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 (art. 8 e 10)
 - DM 3 ottobre 2017, n. 741
 - DM 3 ottobre 2017, n. 742
 - OM 16 maggio 2020, n. 11 (Valutazione)
 - OM 16 maggio 2020, n. 9 (Esame I ciclo)

2. Criteri generali di Valutazione

- 1 La valutazione in coerenza con il percorso della DaD sarà formativa, proattiva e auto-valutativa. Ogni attività svolta dagli alunni concorre alla valutazione finale.
- 2 In relazione all'esperienza di didattica a distanza si sperimentano **forme descrittive di valutazione, che affiancheranno i voti espressi in decimi**. La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti fornirà puntuali indicazioni su quanto sperimentato e osservato nell'ultimo periodo.
- 3 I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base **dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza** sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.
- 4 Restano ferme le disposizioni per la certificazione delle competenze alle V classe della Primaria e alla III della Secondaria di I grado (di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742), concernenti la **certificazione delle competenze** e si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 del predetto decreto (Valutazione prove Invalsi) **ALL. 1**
- 5 Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa, integra i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà **comunicazione alle famiglie** attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

3. Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA)

- 1 I docenti contitolari della classe e i consigli di classe **aggiornano**, ove necessario, **le progettazioni** definite ad inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



- 2 I docenti contitolari della classe e i consigli di classe individuano per ciascuna disciplina i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimenti da conseguire attraverso il **piano di integrazione degli apprendimenti PIA**.
ALL. 2
- 3 Le attività relative al **Piano di integrazione degli apprendimenti** e al piano di apprendimento individualizzato:
 - a) costituiscono attività didattica ordinaria;
 - b) hanno inizio dal 1° settembre 2020;
 - c) **integrano**, ove necessario, **il primo periodo didattico e comunque possono proseguire** per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021;
 - d) sono **realizzate attraverso l'organico dell'autonomia**, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali;
 - e) nel caso del **trasferimento tra istituzioni scolastiche**, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

4. Alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni con disabilità, con D.S.A., con B.E.S. non certificati)

- 1 Per gli alunni con disabilità certificata si procede alla **valutazione sulla base del PEI**, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.
- 2 Per gli alunni con **disturbi specifici di apprendimento** certificati e per gli **alunni con bisogni educativi speciali non certificati**, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la **valutazione degli apprendimenti è coerente con il PdP**.
- 3 Per la valutazione **dell'elaborato** degli alunni che concludono il I ciclo di istruzione il Consiglio di classe predisporrà la griglia di valutazione in coerenza col PEI/PDP.

5. Ammissione alla classe successiva

1. Per l'ammissione di cui al presente articolo si prescinde:
 - dal possesso dei requisiti di cui all'art. 5 c.1 del D.lvo 62/17 **frequenza di almeno** $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale personalizzato;
 - dalla **delibera motivata di non ammissione** in caso di carenza in alcune discipline art. 6 del D.lvo 62/17;
 - dalla partecipazione alle **prove Invalsi** art. 7 c. 4 del D.lvo 62/17 e art. 4 c. 2 e 3 del DM 742/17 Certificazione delle competenze (prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese);
 - dalla partecipazione alle **prove Invalsi per i privatisti** art. 10 comma 6 del D.lvo 62/17.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



- 2 **L'ammissione alla classe successiva prevede la modalità telematiche** (DL 22/2020 art. 1 comma 4 lettera a) per gli scrutini finali degli alunni in deroga all'art. 2 del D.lvo 62/17.

6. Valutazione insufficiente e predisposizione del PAI

- 1 Gli alunni sono **ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi** in una o più discipline, che vengono **riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.**
- 2 In questo ultimo caso, o anche di **livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati**, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono:
 - il PAI (Piano di Apprendimento Individualizzato), da compilarsi direttamente sul registro elettronico mediante apposita funzione, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina e per ogni alunno:
 - a) **gli obiettivi** di apprendimento da conseguire o da consolidare
 - b) **le specifiche strategie** per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento
- 3 Il **piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale**
- 4 Per gli alunni ammessi alla **prima classe della scuola secondaria di primo grado NON si applica il PAI.**
- 5 Le attività relative al **PAI** costituisce **attività didattica ordinaria** e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020
- 6 Il **PAI**, ove necessario, ha inizio **al primo quadrimestre e comunque prosegue**, se necessario, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021
- 7 **Il PAI è realizzato attraverso l'organico dell'autonomia**, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali
- 8 Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione
- 9 Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il PdP.

7. Esami di idoneità

- 1 **Gli esami di idoneità** per l'ammissione alle classi intermedie di tutti i gradi scolastici, andranno svolti **in presenza entro il 1° settembre 2020**, o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria o suppletiva prevista per i candidati risultati assenti ad una o più prove

8. Non ammissione alla classe successiva

- 1 **Si può non ammettere solo se:**
 - a) il consiglio di classe non è in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it

- b) la mancanza di elementi valutativi NON sia imputabile a indisponibilità di apparecchiature tecnologiche, connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche;
- c) la mancata e sporadica frequenza siano già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo I quadrimestre;
- d) c'è UNANIMITA' del Consiglio si Classe.

9. Rubrica di Valutazione della Scuola Primaria

1. Nel secondo quadrimestre i docenti hanno privilegiato un'impostazione didattica volta a realizzare una modalità di **valutazione** che abbia una caratterizzazione **formativa**, qualitativa e di competenze trasversali.

Nella logica formativa, tale valutazione ha permesso:

- di ripianificare l'attività didattica;
 - di fornire un feedback costruttivo agli alunni;
 - di attivare la funzione proattiva della valutazione che favorisce la motivazione e gratifica l'alunno;
 - di attribuire alla valutazione delle conoscenze disciplinari un ruolo principalmente integrativo.
2. Per ogni alunno sarà espressa una **valutazione in decimi affiancata da un giudizio globale**.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



9.1 Classi II, III, IV e V

INDICATORI	DESCRITTORI LIVELLO RAGGIUNTO			
	(5)	(6)	(7/8)	(9/10)
PARTECIPAZIONE (attività sincrone ed asincrone.)	La partecipazione alle attività deve essere spesso sollecitata.	La partecipazione alle attività è abbastanza regolare.	La partecipazione alle attività è regolare e attiva.	La partecipazione alle attività è sempre attiva e propositiva.
RISPETTO DEGLI IMPEGNI.	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono saltuariamente rispettati.	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono generalmente rispettati.	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono puntualmente rispettati
INTERESSE	L'interesse e la collaborazione alle attività sono inadeguate.	L'interesse e la collaborazione alle attività proposte è saltuaria.	L'interesse e la collaborazione alle attività proposte è regolare e attiva.	L'interesse e la collaborazione alle attività proposte è attiva e propositiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



INTERAZIONE	Interagisce, propone attività rispettando il contesto e il proprio turno solo se sollecitato.	Interagisce, propone attività rispettando il contesto e il proprio turno in modo saltuario.	Interagisce, propone attività rispettando il contesto e il proprio turno in modo regolare e attivo.	Interagisce, propone attività rispettando il contesto e il proprio turno in modo sempre attivo e propositivo.
COMUNICAZIONE ATTIVITA' SINCRONE	Si esprime usando un lessico povero. Negli scambi comunicativi interviene in modo inadeguato o poco pertinente.	Si esprime usando un lessico semplice. Negli scambi comunicativi interviene e chiede chiarimenti se sollecitato.	Si esprime con un lessico adeguato. Negli scambi comunicativi interviene esprimendo semplici valutazioni.	Si esprime in modo chiaro, logico, coerente. Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo e propositivo con valutazioni proprie.
COMPETENZE DISCLINARI	Ha raggiunto un non del tutto sufficiente livello di competenze nell'area.....	Ha raggiunto un sufficiente livello di competenze nell'area.....	Ha raggiunto un buon livello di competenze nell'area.....	Ha raggiunto un ottimo livello di competenze nell'area.....



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



COMPETENZE TRASVERSALI RILEVABILI	DESCRITTORI LIVELLO RAGGIUNTO			
	(5)	(6)	(7/8)	(9/10)
Competenze tecnologiche.	Conosce e usa in modo incerto oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano. (cellulare, tablet, computer).	Conosce e usa in modo essenziale oggetti e strumenti tecnici di uso quotidiano.(cellulare, tablet, computer).	Conosce e usa in modo sicuro oggetti e strumenti tecnici di uso quotidiano.(cellulare, tablet, computer).	Conosce e usa con padronanza oggetti e strumenti tecnici di uso quotidiano.(cellulare, tablet, computer)
Competenze sociali (superamento limiti socio-culturali, linguistici, tenacia, determinazione, coinvolgimento personale nel superamento delle difficoltà).	Nel periodo considerato ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio- emotiva).	Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio- emotiva).	Nel periodo considerato ha mostrato significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio- emotiva).	Nel periodo considerato ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)

Il voto delle singole discipline scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori diviso per 8.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



9.2 Classi I

INDICATORI	DESCRITTORI LIVELLO RAGGIUNTO	
	(6/7/8)	(9/10)
PARTECIPAZIONE (attività sincrone ed asincrone.)	La partecipazione alle attività è abbastanza regolare.	La partecipazione alle attività è regolare.
RISPETTO DEGLI IMPEGNI	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono saltuariamente rispettati.	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono generalmente rispettati.
INTERESSE	L'interesse e la collaborazione alle attività proposte è saltuaria.	L'interesse e la collaborazione alle attività proposte è regolare.
INTERAZIONE	Interagisce, propone attività rispettando il contesto e il proprio turno in modo saltuario.	Interagisce, propone attività rispettando il contesto e il proprio turno in modo regolare.
COMUNICAZIONE ATTIVITA' SINCRONE	Si esprime usando un lessico semplice. Negli scambi comunicativi interviene e	Si esprime con un lessico adeguato. Negli scambi comunicativi interviene



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



	chiede chiarimenti se sollecitato.	esprimendo semplici valutazioni.
COMPETENZE DISCLINARI	Ha raggiunto un sufficiente livello di competenze nell'area..... in considerazione delle proprie potenzialità nella DaD.	Ha raggiunto un soddisfacente livello di competenze nell'area..... in considerazione delle proprie potenzialità nella DaD



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



COMPETENZE TRASVERSALI RILEVABILI	DESCRITTORI LIVELLO RAGGIUNTO	
	(6/7/8)	(9/10)
Competenze tecnologiche.	Conosce e usa in modo essenziale oggetti e strumenti tecnici di uso quotidiano. (cellulare, tablet, computer).	Conosce e usa in modo abbastanza sicuro oggetti e strumenti tecnici di uso quotidiano. (cellulare, tablet, computer).
Competenze sociali (superamento limiti socio-culturali, linguistici, tenacia, determinazione, coinvolgimento personale nel superamento delle difficoltà).	Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio- emotiva).	Nel periodo considerato ha mostrato apprezzabili progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio- emotiva).

Il voto delle singole discipline scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori diviso per 8.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



10. Rubriche di Valutazione della Scuola Secondaria (Dipartimenti di materia)

1. I Docenti dei Dipartimenti di materia della Scuola Secondaria, nell'ottica di una valutazione formativa, elaborano una rubrica di valutazione in livelli definiti con un voto in decimi, partendo dalla condivisione di criteri di osservazione e valutazione coerenti con la DaD e con il percorso svolto. **ALL. 3** (da pubblicarsi successivamente, a seguito di relativa delibera).
2. **Criteri di osservazione e valutazione:**
 - a) **Partecipazione** (ad esempio: *consegna; interviene; è presente; registro linguistico; turno di parola, ecc.*);
 - b) **Interazione** (indicatori di processo, ad esempio: *sa seguire le indicazioni; sa porre domande; sa predisporre bozze di lavoro; sa lavorare sull'errore, ecc.*);
 - c) **Andamento del percorso** (ad esempio: *progredisce nelle competenze di materia e digitali e nelle conoscenze, nella partecipazione, ecc.*);
 - d) **Comunicazione** (ad esempio: *linguaggi specifici: codice digitale, ecc.*);
 - e) **Altro criterio specifico** individuato dalla Materia.
3. È **necessario acquisire** elementi di **autovalutazione** da far confluire nella valutazione della materia.
4. E' necessario inserire il **voto in tutte le materie**: Italiano, Inglese, Tedesco, Storia Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte, Musica, Educazione Fisica, Strumento.



5. Per le **Attività Sociali** è previsto, per il II quadrimestre del terzo anno, l'utilizzo di una rubrica di valutazione coerente con il percorso svolto, utile alla formulazione di un **giudizio descrittivo**.
6. È confermata per lo scrutinio finale la procedura di raccolta informazioni, osservazioni e voti da parte dei singoli docenti che confluirà nel giudizio di materia di cui all'art. 2.2. I tutor nella Scuola Secondaria produrranno il **giudizio globale** sulla base di criteri coerenti con la DaD.

11. Rubrica di Valutazione del Comportamento

1. In considerazione del contesto in cui si è svolta la seconda parte dell'anno scolastico, i criteri per l'attribuzione del giudizio sul comportamento vengono modificati così come specificato nell' **ALL. 4** (da pubblicarsi successivamente, a seguito di relativa delibera).

12. Procedure di valutazione finale del primo ciclo

1. **L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale** da parte del Consiglio di Classe.
2. Rispetto agli anni precedenti:
 - **Non** è prevista l'attribuzione del **voto di ammissione**.
 - **Non** si svolgono le **prove scritte ed il colloquio orale** come previsti dal D. lgs. 62/2017 e dal D.M. 741/2017
3. In sede di scrutinio finale, **il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**.
4. **Le valutazioni conseguite** nelle singole discipline sono **riportate nel verbale di scrutinio** e nel **documento di valutazione** relativo all'anno scolastico 2019/2020.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



5. Terminate dette operazioni e tenuto conto delle relative valutazioni, della **valutazione dell'elaborato** e della presentazione orale nonché del **percorso scolastico triennale**, il **consiglio di classe** secondo i seguenti criteri di preminenza, **attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.**
 - ✓ MEDIA VALUTAZIONI RIPORTATA NELLE SINGOLE DISCIPLINE DURANTE IL TRIENNIO (60%)
 - ✓ MEDIA VALUTAZIONI DEL I QUADRIMESTRE DEL TERZO ANNO (15%);
 - ✓ MEDIA VALUTAZIONI SECONDO QUADRIMESTRE DEL TERZO ANNO (DAD) (10%)
 - ✓ VALUTAZIONE ELABORATO FINALE (15%)
6. Nel calcolo della media delle valutazioni:
 - a) **si conteggia ogni singola materia** valutata nella scheda quadrimestrale;
 - b) le **Attività Sociali** valgono come **materia** (nel primo e secondo anno e nel primo quadrimestre del terzo);
7. L'alunno consegue il **diploma conclusivo del I ciclo di istruzione** con una valutazione finale di **almeno 6/10**.
8. La valutazione finale espressa con la votazione di 10/10 può essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.
9. Gli esiti della valutazione finale sono **resi pubblici** mediante affissione **all'albo della scuola**.
10. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto **non viene fatta menzione** delle **eventuali modalità di svolgimento** dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento o con bisogni educativi speciali.

13. Il credito formativo

1. Al voto risultante dalla media ponderata, il Consiglio di Classe ha facoltà di aggiungere un **credito di 0,5** che può anche consentire il passaggio al voto successivo.

Esempio:

media ponderata 6,9 + credito = 7,4 = 7/10;

media ponderata 7,5 + credito = 8,0 = 8/10.



2. Il credito viene attribuito per:

- percorsi cognitivi e/o affettivo-relazionali in progresso (progressi in ambito disciplinare, partecipazione attiva alla vita della scuola, atteggiamenti collaborativi, assunzione di ruoli...)
- partecipazione ad attività extra curricolari che prevedano un impegno aggiuntivo come SU18, eventi, master, concerti...

14. Verbalizzazione

- 1 Per tutte le operazioni connesse alla valutazione finale e agli esami del primo ciclo, relativamente alla firma degli atti nel caso di effettuazione delle attività e delle riunioni con modalità a distanza, saranno utilizzate procedure che consentano di acquisire e conservare traccia della presenza e del consenso dei docenti attraverso i seguenti passaggi:
 - a) **Si condivide lo schermo e si acquisisce il consenso** espresso dei docenti con chiamata nominale o tramite chat
 - b) **Il dirigente scolastico o il presidente di commissione** potrà procedere, a seconda dei casi, a **firmare** (con firma elettronica o con firma autografa) **a nome del consiglio di classe** e/o dei docenti connessi in remoto
 - c) I docenti si faranno pervenire al presidente **una comunicazione a mezzo mail in cui attestano di sottoscrivere e firmare** quanto è oggetto della/e riunione/i .

15. Elaborato

1. Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, **un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno** con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe mediante comunicazione inviata a mezzo mail alla famiglia da parte del **Coordinatore di Classe**.
2. Tutti gli alunni predispongono e inviano al Consiglio di classe il proprio elaborato **entro il 10 giugno 2020**.
3. **Per gli alunni interni** il caricamento avviene sulla **Piattaforma Google Classroom**. L'elaborato dovrà essere caricato nel corso denominato " *III sezione di appartenenza* **ELABORATO finale**".



4. **Per gli alunni esterni** l'invio dell'elaborato avviene alla casella di posta elettronica collaboratricerinascita@icsvespri.gov.it e dovrà riportare come oggetto la dicitura "Elaborato esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione".
5. **La tematica** dell'elaborato:
 - viene individuata per ciascun alunno tenendo conto delle **caratteristiche personali** e dei **livelli di competenza raggiunti**;
 - consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una **logica trasversale** di integrazione tra discipline.
6. L'elaborato consiste in un **prodotto originale**, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di:
 - testo scritto;
 - presentazione anche multimediale;
 - mappa o insieme di mappe;
 - filmato;
 - produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.
7. La **valutazione** dell'elaborato include anche la **valutazione della presentazione** ma non è coincidente con essa.
8. In caso di **mancata trasmissione al consiglio di classe dell'elaborato da parte dei candidati interni**, si terrà conto di tale mancata trasmissione secondo quanto stabilito nei criteri per la valutazione finale. Per i candidati interni tale mancanza non comporta, di per sé e in automatico, il non superamento dell'esame.
9. **Per i candidati privatisti la trasmissione dell'elaborato e la sua presentazione sono invece obbligatori** e la mancanza anche di uno solo dei due elementi determina il mancato conseguimento del diploma, visto che l'elaborato e la sua presentazione rappresentano i soli elementi di valutazione.
10. Per la valutazione dell'elaborato **il Collegio dei docenti predispone relativa rubrica di valutazione.**



11. Per gli alunni con disabilità, D.S.A o B.E.S. **l'assegnazione e valutazione (inclusa la presentazione) dell'elaborato va effettuata sulla base dei criteri individuati nei PEI/PDP.**

16. Presentazione dell'elaborato

1. Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati è previsto un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.
2. Non è preclusa ai docenti la possibilità di porre al candidato domande di approfondimento sull'elaborato stesso, mentre è esclusa la possibilità di procedere a qualsiasi forma di interrogazione sulla programmazione delle singole discipline.
3. **La presentazione si svolge entro la data dello scrutinio finale, sulla base del calendario stabilito dal Dirigente scolastico.**
4. Il Consiglio di classe valuta con **votazione in decimi l'elaborato** di ogni allievo, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione predisposta appositamente dal Collegio dei docenti.
5. Il tempo massimo di presentazione dell'elaborato ad alunno non potrà superare i **20 minuti**, comprensivi delle operazioni e i tempi tecnici necessari per il passaggio da un candidato all'altro.
6. Gli alunni con disabilità con D.S.A. e con B.E.S. potranno procedere alla **presentazione dell'elaborato utilizzando gli strumenti dispensativi/compensativi previsti** nei rispettivi PEI e PDP.
7. Per la presentazione dell'elaborato gli alunni verranno divisi in sessioni. **I candidati convocati per la stessa sessione dovranno rimanere**, nel rispetto dei compagni, **in linea per l'intera sessione** anche se hanno finito la presentazione (in questo caso avranno cura di silenziare il proprio microfono).
8. **Gli alunni della stessa classe, qualora lo richiedano, potranno assistere alla presentazione dell'elaborato** dei propri compagni di classe.
9. **Gli alunni potranno assistere all'esposizione dell'elaborato di alunni non appartenenti alla propria classe**, dietro presentazione di debita richiesta e motivazione al docente coordinatore di classe, che avrà cura di consentire



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



l'accesso mediante invito. Per ogni classe è ammessa la presenza di massimo n. 5 alunni esterni.

10. Nel caso di comprovati motivi ad integrare, qualora necessario, nell'elaborato, un video della propria performance musicale, gli alunni che seguono la disciplina *Strumento* potranno eseguire, durante la presentazione dell'elaborato, e ad integrazione della stessa, un brano musicale.
11. La presentazione dell'elaborato sarà opportunamente verbalizzata, al termine di ogni sessione, secondo quanto indicato all'art. 14.
12. Bisogna ricordare ai genitori e agli alunni che **non è consentito scattare foto/video** durante la presentazione dell'elaborato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



17. Rubrica di valutazione dell'elaborato finale per i candidati

ELABORATO

- oggetti culturali
- coerenza
- collegamenti interdisciplinari
- originalità creatività

Livello 6/10	Livello 7/10	Livello 8/10	Livello 9/10	Livello 10/10
L'elaborato è semplice nella struttura ma coerente con il focus individuato.	L'elaborato è semplice nella struttura ma originale e coerente con il focus individuato.	L'elaborato è ben organizzato nella struttura, originale ed è coerente con il focus individuato.	L'elaborato è ben organizzato nella struttura, creativo e coerente con il focus individuato.	L'elaborato è ben articolato nella struttura, è originale e creativo e coerente con il focus individuato.
I contenuti sono piuttosto settoriali/limitati .	I contenuti sono essenziali .	I contenuti sono nel complesso abbastanza approfonditi .	I contenuti sono approfonditi .	I contenuti sono completi e significativi .
I collegamenti interdisciplinari proposti sono semplici	I collegamenti interdisciplinari sono essenziali .	I collegamenti interdisciplinari sono coerenti e ben	I collegamenti interdisciplinari sono organici, coerenti e	I collegamenti interdisciplinari sono ben sviluppati,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



Livello 6/10	Livello 7/10	Livello 8/10	Livello 9/10	Livello 10/10
ma corretti .		sviluppati .	ben sviluppati .	efficaci e personali .
/	/	Utilizza alcune fonti in lingua originale.	Utilizza alcune fonti in lingua originale.	Utilizza sempre fonti in lingua originale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



PRESENTAZIONE ORALE

- utilizzo dei codici e linguaggi
- strumenti di comunicazione

Livello 6/10	Livello 7/10	Livello 8/10	Livello 9/10	Livello 10/10
Utilizza con incertezza codici e linguaggi diversi; utilizza strumenti poco significativi e un lessico generico .	Utilizza in modo accettabile codici e linguaggi diversi; utilizza strumenti adeguati e un lessico corretto .	Utilizza in modo adeguato codici e linguaggi diversi; utilizza strumenti coerenti e un lessico preciso .	Utilizza in modo efficace e personale codici e linguaggi diversi; utilizza validi strumenti e un lessico ampio e preciso .	Utilizza in modo efficace e convincente codici e linguaggi diversi; utilizza strumenti validi e originali e un lessico ampio e specifico .
Comunica contenuti in lingua straniera in modo semplice e un po' incerto .	Comunica contenuti in lingua straniera in modo comprensibile .	Comunica contenuti in lingua straniera in modo chiaro .	Comunica contenuti in lingua straniera in modo corretto e chiaro .	Comunica contenuti in lingua straniera in modo fluente .



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



COMPETENZE DI

- argomentazione
- rielaborazione
- pensiero critico

Livello 6/10	Livello 7/10	Livello 8/10	Livello 9/10	Livello 10/10
Dimostra una capacità di argomentazione e rielaborazione incerta .	Dimostra una capacità di argomentazione e rielaborazione essenziale .	Dimostra una capacità di argomentazione e rielaborazione efficace .	Dimostra una capacità di argomentazione e rielaborazione sicura e una buona capacità di pensiero critico .	Dimostra una capacità di argomentazione e rielaborazione valida e personale una buona capacità di pensiero critico .



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



CONSAPEVOLEZZA

- contesto
- percorso
- risorse personali
- autopromozione scelta

Livello 6/10	Livello 7/10	Livello 8/10	Livello 9/10	Livello 10/10
Dimostra sufficiente consapevolezza del percorso e del contesto e valorizza le proprie attitudini, abilità e conoscenze, e attiva le risorse personali in modo semplice.	Dimostra una accettabile consapevolezza del percorso e del contesto, valorizza le proprie attitudini, abilità e conoscenze, e attiva le risorse personali in modo abbastanza costruttivo.	Dimostra una soddisfacente consapevolezza del percorso e del contesto, valorizza le proprie attitudini, abilità e conoscenze, e attiva le risorse personali in modo costruttivo.	Dimostra una buona consapevolezza del percorso e del contesto, valorizza le proprie attitudini, abilità e conoscenze, e attiva le risorse personali in modo efficace.	Dimostra una piena consapevolezza del percorso e del contesto, valorizza le proprie attitudini, abilità e conoscenze, e attiva le risorse personali in modo efficace e coerente.
Motiva la sua scelta in modo limitato.	Motiva la sua scelta in modo essenziale.	Motiva la sua scelta in modo adeguato.	Motiva la sua scelta in modo completo.	Motiva la sua scelta in modo esaustivo con elementi di originalità.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – **Scuola Primaria "Nazario Sauro"** Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it



1. Il voto finale verrà ricavato eseguendo la media aritmetica dei livelli conseguiti in ogni dimensione.



18. Casi particolari: alunni assenti alla presentazione

1. Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, **per gravi e documentati motivi**, il DS, sentito il Consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della **presentazione in data successiva** e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe.
2. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il Consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno e valuta l'elaborato **espungendo** dalla rubrica di valutazione dell'elaborato la dimensione **Presentazione**.
3. Nel caso in cui la presentazione dell'elaborato non venga effettuata per **motivi che non risultino documentati e comprovati** la dimensione **Presentazione** **concorre alla valutazione finale** dell'elaborato stesso.

19. Criteri di attribuzione della "lode"

1. Il Consiglio di Classe può proporre la lode per gli studenti che avendo ricevuto una valutazione finale **non inferiore a 10/10** presentano una delle seguenti condizioni:
 - aver svolto un percorso positivo e costante nel triennio;
 - aver mostrato una partecipazione attiva alla vita scolastica;
 - aver assunto incarichi e ruoli nei diversi contesti;
 - aver partecipato a concorsi, eventi scolastici e sul territorio.
2. **La lode va attribuita con voto espresso all'unanimità da parte del Consiglio di classe.**

20. Valutazione finale per i candidati privatisti: precisazioni

1. I candidati privatisti trasmettono un elaborato, assegnato dal Consiglio di classe, e ne effettuano la presentazione orale secondo modalità e calendario individuati e comunicati dalla scuola sede d'esame.
2. L'elaborato:
 - prevede la trattazione integrata di più discipline;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri.gov.it – www.rinascitalivi.it



- mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle **Indicazioni nazionali del primo ciclo**;
- consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe;
- **potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale**;

La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore a 6/10, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.