



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale Rinascita – A. Livi – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri.gov.it – www.rinascitalivi.it

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
II QUADRIMESTRE A.S. 2019/20**

APPROVATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 5 GIUGNO 2020

CON DELIBERA 50U

***ALL. 4 AI CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
A.S. 2019/2020***

La Didattica a Distanza è entrata prepotentemente nelle nostre vite come una realtà necessaria per poter perseguire, anche in tale situazione, il diritto alla studio. Un modo di *fare scuola* che porta con sé numerose difficoltà ma anche opportunità nuove.

Nel ricondurre alla DaD il paradigma che la scuola aveva scelto nel 2012 per i descrittori dei comportamenti, si è puntato sull'importanza di sottolineare l'etimologia del termine "valutare" cioè "dare valore a qualcosa, mettere in evidenza ciò che si sa e si sa fare".

Lo strumento di valutazione della presente rubrica può essere ricondotto coerentemente sia allo stile di conduzione dell'insegnante sia alle caratteristiche del gruppo classe.

Nel tracciare le linee dei comportamenti possibili in ambiente virtuale sono state inserite tre nuove categorie per ogni area di valutazione: una relativa all'utilizzo, una alla partecipazione e una al rispetto in ambiente digitale.

L'utilizzo rimanda all'uso corretto degli strumenti che richiede l'attitudine a rimanere aperti all'apprendimento continuo. La partecipazione riguarda il di saper mantenere l'attenzione, assumere ruoli differenti, porre domande e fare connessioni. Il rispetto rimanda in modo diretto alla netiquette (v. Patto di Corresponsabilità)

La scelta è caduta su questi tre elementi in quanto contenitori ampi e flessibili, più facili da riconoscere nel mondo virtuale.

Descrittori della condotta elaborati dalla Commissione Scuola Comunità 2012 (aggiornati nella parte DaD- Maggio 2020)

INDICATORI	DESCRIZIONE	LIVELLO DI ACQUISIZIONE
<p>COOPERAZIONE CONSAPEVOLEZZA AUTONOMIA CONDIVISIONE IMPEGNO COLLABORAZIONE PARTECIPAZIONE ATTENZIONE Utilizzo responsabile del web DISPONIBILITA' (al dialogo e alla mediazione collettiva)</p>	<p>Rispetto del Regolamento di Istituto, del Patto educativo di <i>corresponsabilità</i> e del “Regolamento sulla Didattica a Distanza”</p> <ul style="list-style-type: none"> • costante attenzione, <i>spiccato</i> interesse e partecipazione <i>attiva</i> a tutte le iniziative scolastiche • rispetto <i>puntuale</i> e costante delle consegne, disponibilità <i>sistematica</i> del materiale scolastico • ruolo <i>propositivo</i> all'interno della classe VIRTUALE • collaborazione con i compagni e i docenti • rispetto del punto di vista degli altri e responsabilità nel far valere i diritti di tutti <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione consapevole alla vita della comunità DIGITALE scolastica <ul style="list-style-type: none"> • utilizzo <i>responsabile</i> degli STRUMENTI DIGITALI E DEI DISPOSITIVI TECNOLOGICI • rispetto E CURA dell'ambiente VIRTUALE nel quale si svolge l'attività didattica (PUNTUALITA', FREQUENZA, ATTENZIONE ALLE CONDIZIONI NECESSARIE AD UN BUON SVOLGIMENTO PER TUTTI) 	<p>Avanzato</p>

<p>COOPERAZIONE CONSAPEVOLEZZA AUTONOMIA CONDIVISIONE</p> <p>IMPEGNO COLLABORAZIONE PARTECIPAZIONE</p> <p>ATTENZIONE DISPONIBILITA' (al dialogo e alla mediazione)</p>	<p>Rispetto del Regolamento di Istituto, del Patto educativo di <i>corresponsabilità</i> e del "Regolamento sulla Didattica a Distanza"</p> <ul style="list-style-type: none"> • attenzione, interesse e partecipazione <i>costanti</i> alle attività scolastiche • rispetto delle consegne e disponibilità costante del materiale scolastico • ruolo <i>positivo</i> all'interno della classe VIRTUALE • disponibilità alla collaborazione con i compagni e i docenti • rispetto del punto di vista degli altri e responsabilità nel far valere i propri diritti • partecipazione consapevole alla vita della comunità DIGITALE scolastica • utilizzo <i>corretto</i> degli STRUMENTI DIGITALI E DEI DISPOSITIVI TECNOLOGICI • rispetto dell'ambiente VIRTUALE nel quale si svolge l'attività didattica (PUNTUALITA', FREQUENZA...) 	<p>Intermedio</p>
---	---	-------------------

<p>COOPERAZIONE CONSAPEVOLEZZA AUTONOMIA CONDIVISIONE</p> <p>IMPEGNO COLLABORAZIONE PARTECIPAZIONE</p> <p>ATTENZIONE DISPONIBILITA' (al dialogo e al cambiamento)</p>	<p>Rispetto del Regolamento di Istituto, del Patto educativo di <i>corresponsabilità</i> e del "Regolamento sulla Didattica a Distanza"</p> <ul style="list-style-type: none"> • attenzione, interesse e partecipazione non sempre <i>costanti</i> alle attività scolastiche • rispetto delle consegne e disponibilità del materiale scolastico non sempre puntuali • ruolo <i>collaborativo</i> all'interno della classe VIRTUALE • disponibilità alla relazione con i compagni e i docenti <ul style="list-style-type: none"> • rispetto degli altri • partecipazione <i>non sempre consapevole</i> in tutti i contesti della vita della comunità DIGITALE e delle attività scolastiche <ul style="list-style-type: none"> • utilizzo <i>quasi sempre corretto</i> degli STRUMENTI DIGITALI E DEI DISPOSITIVI TECNOLOGICI <ul style="list-style-type: none"> • atteggiamento <i>generalmente rispettoso</i> dell'ambiente VIRTUALE nel quale si svolge l'attività didattica (PUNTUALITA', FREQUENZA...) 	<p>Base</p>
<p>COLLABORAZIONE IMPEGNO PARTECIPAZIONE ATTENZIONE DISPONIBILITA' (ad accettare osservazioni critiche e ad attuare strategie per correggersi)</p>	<p>Rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di <i>corresponsabilità</i>, e del "Regolamento sulla Didattica a Distanza" pur in presenza di <i>qualche ammonizione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>attenzione, interesse e partecipazione discontinui</i> nel corso delle attività scolastiche curriculari, aggiuntive e integrative • <i>rispetto delle consegne e disponibilità</i> del materiale scolastico <i>poco puntuali</i> • <i>poco collaborativo</i> all'interno della classe VIRTUALE 	<p>Iniziale</p>

SELETTIVITÀ (a seconda dei contesti)	<ul style="list-style-type: none"> • disponibilità scarsa alla relazione con i compagni e i docenti, ma con tendenza ad accogliere critiche e suggerimenti • rispetto degli altri pur in presenza di contrasti con i compagni • partecipazione poco consapevole nei contesti della vita della comunità DIGITALE e delle attività scolastiche • utilizzo <i>poco accurato</i> degli STRUMENTI DIGITALI E DEI DISPOSITIVI TECNOLOGICI • atteggiamento poco rispettoso dell'ambiente VIRTUALE nel quale si svolge l'attività didattica (PUNTUALITA', FREQUENZA...) 	
DISPONIBILITA' (ad accettare osservazioni critiche e mettere in pratica i consigli del docente) DISCONTINUITA' SELETTIVITÀ (a seconda dei contesti) CONFLITTUALITA'	<p>Rispetto del regolamento di Istituto e del patto di <i>corresponsabilità</i>, e del "Regolamento sulla Didattica a Distanza" pur in presenza di <i>sanzioni disciplinari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>attenzione, interesse e partecipazione</i> alle attività scolastiche curriculari, aggiuntive e integrative <i>scarsi</i> • mancanza di puntualità nello svolgere le consegne e nel portare il materiale scolastico • poco collaborativo all'interno della classe VIRTUALE • scarsa disponibilità alla relazione con i compagni e i docenti, nei confronti dei quali si mostra insofferente • scarso rispetto degli altri, nei confronti dei quali va sollecitato a esercitare un maggiore autocontrollo • partecipazione inadeguata ai contesti della vita della comunità DIGITALE e delle attività scolastiche 	Minimo

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• <i>inappropriato</i> utilizzo degli STRUMENTI DIGITALI E DEI DISPOSITIVI TECNOLOGICI• atteggiamento scarsamente rispettoso dell'ambiente VIRTUALE nel quale si svolge l'attività didattica (PUNTUALITA', FREQUENZA...) | |
| | | |