



SEMINARIO GENNAIO 2021

## ***Il Curricolo Verticale - "Istantanee - Il Docente del Comprensivo, fra sperimentazione e costruzione del benessere"***



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "NAZARIO SAURO"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) [www.icsvespri-gov.it](http://www.icsvespri-gov.it) – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

Prot. n. 62/2021

Milano, 08/01/2021



SEMINARIO 11 - 12 - 13 GENNAIO 2021

## ***Il Curricolo Verticale***

### ***"Istantanee - Il Docente del Comprensivo, fra sperimentazione e costruzione del benessere"***

a cura della **Cabina di Regia della Sperimentazione**

*"She had a perpetual sense, as she watched the taxicabs, of being out, out, far out to sea and alone; she always had the feeling that it was very, very dangerous to live even one day"*

*"Mrs Dalloway", Virginia Woolf*



SEMINARIO GENNAIO 2021

**Il Curricolo Verticale - "Istantanee - Il Docente del Comprensivo,  
fra sperimentazione e costruzione del benessere"**

**PRESENTAZIONE DEL SEMINARIO DI GENNAIO 2021**

Il Seminario di lunedì 11, martedì 12 e mercoledì 13 gennaio 2021 rappresenta il primo step del percorso di riflessione e confronto sul Curricolo Verticale della Sperimentazione in atto.

Nel corso di questi tre giorni ci si interrogherà su come è stata agita la Sperimentazione in concreto e si definirà il profilo del Docente del Comprensivo. I lavori sono organizzati per gruppi misti, con la partecipazione anche dei genitori, e prevedono la presenza in ogni gruppo dei docenti del Comprensivo coinvolti direttamente nella Sperimentazione Infanzia-Primaria-Secondaria.

Finalità di questa prima parte del seminario è dare voce alle narrazioni per poter arrivare ad un punto di partenza che sia al contempo comune e variegato.

Non tutte le esperienze saranno analoghe – partiranno dall'osservazione e da un bilancio che dovrà essere costruito insieme. Le annotazioni, gli appunti, le osservazioni dei docenti coinvolti, a partire anche dalle attività di documentazione delle esperienze agite lo scorso anno, saranno integrate dalle domande degli insegnanti che non hanno preso parte alla sperimentazione *tout court*. Dal confronto potranno emergere elementi "sommersi", che non necessariamente sono stati annotati/osservati e che costituiranno il punto di partenza di una documentazione nata dall'interazione fra chi ha fatto e chi, pur non conoscendo, è curioso di conoscere, confrontarsi, formulare ipotesi.

Ciascun gruppo viene chiamato a porsi alcune domande chiave:

- *Cosa fa il Docente del Comprensivo, in termini di didattica?*
- *Cosa fa il Docente del Comprensivo, per favorire crescita e sviluppo?*
- *Cosa fa il Docente del Comprensivo, per costruire e favorire benessere?*
- *Cosa fa il Docente del Comprensivo, per favorire inclusione?*

Prodotto finale atteso: ogni gruppo elabora, alla fine del confronto, un documento di sintesi da cui emergano le "linee guida" che definiscono la figura del Docente del Comprensivo in base a progettazione ed agito.

*Cosa deve fare il Docente del Comprensivo per attuare una didattica che sia:*

- *Inclusiva;*
- *Orientata al benessere;*
- *Promotrice concreta di sviluppo e crescita.*

*Quali caratteristiche deve avere il Docente del Comprensivo per attuare una didattica che sia:*

- *Inclusiva;*
- *Orientata al benessere;*
- *Promotrice concreta di sviluppo e crescita.*



SEMINARIO GENNAIO 2021

**Il Curricolo Verticale - "Istantanee - Il Docente del Comprensivo,  
fra sperimentazione e costruzione del benessere"**

**PROGRAMMA e PIANO DI LAVORO**

**Lunedì 11 gennaio 2021**

Ore 17.30-19.30 (2 h)

- Lavoro di gruppo nelle stanze virtuali di *Google Meet*

I gruppi si costituiscono e si avviano le attività di narrazione autobiografica per la ricostruzione delle esperienze fatte come docente, tenendo presente le domande guida:

- *Cosa fa il Docente del Comprensivo, in termini di didattica?*
- *Cosa fa il Docente del Comprensivo, per favorire crescita e sviluppo?*
- *Cosa fa il Docente del Comprensivo, per costruire e favorire benessere?*
- *Cosa fa il Docente del Comprensivo, per favorire inclusione?*

Ciascun docente lascerà traccia della propria narrazione su il documento *Google* condiviso "Narrazione autobiografica".

**Martedì 12 gennaio 2021**

Ore 17.00-19.30 (2,5 h)

- Lavoro di gruppo nelle stanze virtuali di *Google Meet*

I gruppi riprendono il lavoro e, partendo dalle narrazioni del giorno precedente, compilano il documento *Google* "Organizzatore grafico 12 gennaio" con le "linee guida" emerse per la definizione del profilo del docente. Le "linee" terranno conto di ciò che è stato condiviso, visto e agito in relazione alle seguenti domande guida:

- *Quali caratteristiche deve avere il Docente del Comprensivo per attuare una didattica inclusiva?*
- *Quali caratteristiche deve avere il Docente del Comprensivo per attuare una didattica orientata al benessere?*
- *Quali caratteristiche deve avere il Docente del Comprensivo per attuare una didattica promotrice concreta di sviluppo e crescita?*

**Mercoledì 13 gennaio 2021**

Ore 17.30-19.30 (2 h)

- Lavoro di gruppo nelle stanze virtuali di *Google Meet*

Ciascun gruppo si confronta con un altro "gruppo gemello" e condivide il documento *Google* "Organizzatore grafico 13 gennaio" che riporterà la sintesi delle "linee guida" dei due gruppi. Lo scarto/la differenza/l'assenza forniscono un ulteriore piano di confronto e riflessione in merito a ciò che serve al docente per costruire un profilo coerente con l'idea di continuità all'interno del primo ciclo d'istruzione, in termini di *didattica, sviluppo/crescita, benessere e inclusione*.

Il **prodotto atteso** è quindi un documento di sintesi che riporti le linee condivise del profilo del Docente del Comprensivo.



SEMINARIO GENNAIO 2021

**Il Curricolo Verticale - "Istantanee - Il Docente del Comprensivo,  
fra sperimentazione e costruzione del benessere"**

**GRUPPI DI LAVORO**

Gruppi "gemelli"	<b>Gruppo 1</b> Componenti: 10 Docenti + ... Genitori	<b>Porchia, Cesca, Lodi-Rizzini, Salvato, Di Maria, Lovisi, Vigliotta, Bianchi, Licata, Ferrarese + Genitori</b>
	<b>Gruppo 2</b> Componenti: 10 Docenti + ... Genitori	<b>Massaro, Luongo, Cassini, Di Benedetto, Saccomanno, Rizzuto, Greco, Russo G., Zoncati, Mangiavacchi + Genitori</b>
Gruppi "gemelli"	<b>Gruppo 3</b> Componenti: 10 Docenti + ... Genitori	<b>Callegaro, Parisi, Borgese, Compagno, Costantino, Ausiello, Conzo, Scanu, Picone, La Marca G. + Genitori</b>
	<b>Gruppo 4</b> Componenti: 10 Docenti + ... Genitori	<b>Di Tizio, Ruggeri, Bonanni, Visconti, Antonello, Scießere, Milioti, Curkovic, La Marca E., Porta + Genitori</b>
Gruppi "gemelli"	<b>Gruppo 5</b> Componenti: 10 Docenti + ... Genitori	<b>Carpi, Marino, Riggio, Barra, Artali, Petruso, Rinaldi, Galdi, Fulco, Maistrello + Genitori</b>
	<b>Gruppo 6</b> Componenti: 10 Docenti + ... Genitori	<b>Russo M., Bocchinfuso, Rossi, Occhipinti, Ramasco, Volpati, Bonifazi, Pascale M., Campione, Cusmà + Genitori</b>
Gruppi "gemelli"	<b>Gruppo 7</b> Componenti: 10 Docenti + ... Genitori	<b>Beltrami, Muzio, Formenti, Lolli, Catania Ussia, Di Donato, Tarsitano, Nieddu, Perri + Genitori</b>
	<b>Gruppo 8</b> Componenti: 10 Docenti + ... Genitori	<b>Pasin, Mandaliti, Apice, Cristiano Gramegna, Vivera, Stagno, Lentini, Cerasuolo, Calabrese + Genitori</b>
Gruppi "gemelli"	<b>Gruppo 9</b> Componenti: 10 Docenti + ... Genitori	<b>Bertazzoni, Meroni, Laconca, Cani, Zaffaroni, Morsello, Franchina, Denaro, Loria, Barrocastro + Genitori</b>
	<b>Gruppo 10</b> Componenti: 10 Docenti + ... Genitori	<b>Rodia, Cardinale, Cipullo, Longobardi, Bertoli, Facchinetti, Mazzali, Pilone, Sollazzo, Romano S. + Genitori</b>

In **rosso** i coordinatori dei gruppi.

In **verde** i curatori della documentazione (documenti *Google*).

In **blu** i verbalizzatori.