



<http://www.illaribinto.org/>

## PROPOSTA CORSI anno scolastico 2020/2021

**Partecipanti:** i corsi per gli studenti sono rivolti agli alunni a rischio di dispersione e in difficoltà nel biennio della secondaria di secondo grado o della scuola media. Gli studenti vanno individuati tra gli alunni di massimo 3 classi per permettere un feedback del lavoro svolto ai docenti curricolari.

**Modalità di svolgimento:** I corsi avverranno online utilizzando preferibilmente la piattaforma della scuola per la DaD o altra piattaforma da concordare o in presenza in sicurezza.

Per i corsi si utilizzerà la modulistica CIDI del Progetto Oltre i Confini

Titolo del corso	Presentazione	Incontri	Tot. ore	A chi è rivolto	Formatore	Numero
Un genitore per amico	<p><b>Prodotto: Realizzazione di una mini guida.</b></p> <p>Lavorare sulle emozioni aiuta i ragazzi a migliorare il rendimento scolastico e le relazioni con i compagni e i docenti. Il corso si propone attraverso chiare spiegazioni e un ampio numero di esempi pratici di fornire ai genitori gli strumenti essenziali per poter lavorare sulla consapevolezza emotiva dei propri figli così da poterli sostenere in modo efficace. Il corso è tarato in base all'età dei figli dei genitori partecipanti affrontando problematiche dell'età.</p>	5 incontri interattivi di 2 ore <b>online</b>	10	<b>Genitori del primo ciclo e del biennio della secondaria 2°</b> con figli con poca fiducia in se stessi - rapporto difficile con lo studio- con DSA.	<b>Sveva Perciabosco</b>  EQ SEI Assessor, EQ Practitioner ed EQ Educator Trainer. Responsabile del settore Education di Six Seconds	<b>15/20</b>
Memorizzare per ricordare.	<p><b>Prodotto: vademecum con le istruzioni per l'uso della memoria</b></p> <p>Imparare a gestire le capacità mnemoniche a scuola migliora le possibilità di ottenere migliori risultati a scuola nelle interrogazioni. Laboratorio di memorizzazione che ottimizza gli sforzi e porta a risultati concreti migliorando anche la motivazione allo studio</p>	5 incontri interattivi di 2 ore <b>online</b>	10	<b>Studenti della secondaria 1° o del biennio della secondaria 2°</b>	<b>Matteo Salvo</b>  Docente dal 2000 di Tecniche di memoria. struttore italiano di tecniche di apprendimento rapido Presidente dell'Italian Memory Sport Council. Formatore	<b>15</b>
Alfabetizzazione digitale per la DDI	<p><b>Prodotto: Rilascio di un attestato di animatore digitale Junior della classe</b></p> <p>Come utilizzare in modo efficace specifici software compensativi per studiare a casa, a scuola e a distanza. Il corso è interattivo e si propone di mettere in grado gli studenti di approfondire la conoscenza pratica degli strumenti compensativi tecnologici di uso comune nella letto-scrittura e nell'area matematica e a renderli autonomi nel loro utilizzo per trarne maggior vantaggio.</p>	7 incontri interattivi di 2 ore <b>online</b>	14	<b>Studenti della secondaria di 1° e del biennio della secondaria 2°</b>	<b>Maurizio Girardi</b>  Psicopedagogista esperto in tecnologie della comunicazione e misure compensative	<b>15</b>

Titolo del corso	Presentazione	Incontri	Tot. ore	A chi è rivolto	Formatore	Num. alunni
"Giocolieri di parole: a spasso fra le materie"	<p><b>Prodotto: Realizzazione di un breve video (tutorial) intitolato "So se lo so spiegare":</b></p> <p>Laboratorio ludico-cooperativo imperniato sul potenziamento del metodo di studio: saper decodificare un testo scritto, saper parlare in pubblico e saper usare il registro della lingua scritta. Gli alunni vengono avviati alla conoscenza di strategie di apprendimento efficace al fine di valorizzare le loro potenzialità e di aumentare la loro consapevolezza nei confronti dello studio.</p>	10 incontri interattivi di 1,30 ore <b>online</b>	<b>15</b>	<b>Studenti della secondaria 1° o del biennio della secondaria 2°</b>	<b>Claudia Matthiae</b> Docente di italiano, di lingue e italiano L2 Tutor aiuto allo studio per Canalescuolo partner de Il Laribinto	<b>12</b>
Laboratorio intercultura	<p><b>Prodotto: rilascio di un attestato di Mediatore junior della classe</b></p> <p>Corso di potenziamento dell'italiano come lingua veicolare volto a migliorare le competenze comunicative e dello studio facilitando al contempo l'inclusione scolastica degli alunni stranieri di recente immigrazione. dando loro un ruolo attivo nella classe ed eventualmente nell'istituto aumentandone l'autostima..</p>	10 incontri interattivi di 1,30 ore <b>online</b>	<b>15</b>	<b>Studenti stranieri del biennio secondaria 2°</b> di recente immigrazione con conoscenza di base della lingua italiana	<b>Claudia Matthiae</b> Docente di italiano, di lingue e italiano L2 Tutor aiuto allo studio per Canalescuolo partner de Il Laribinto	<b>12</b>
Posso farcela a parlare in inglese . Esercizi di conversazione senza barriere.	<p><b>Prodotto: File sullo Smartphone individuale .</b></p> <p>L'attività si prefigge di far acquisire agli studenti in difficoltà nell'utilizzare la lingua inglese nella comunicazione orale prova e consapevolezza della facilità di mettere in atto conversazioni brevi e semplici in inglese su temi di interesse utilizzando come metodo l'uso, oltre alle frasi idiomatiche, di un repertorio di frasi appositamente predisposte a seconda delle necessità comunicative e memorizzate nella loro struttura sonora ed espressiva.</p>	8 incontri interattivi di 1 ora e 1 incontro di 2 ore <b>online</b>	<b>10</b>	<b>Studenti della secondaria 1° o del biennio della secondaria 2°</b>  Il corso può essere tarato sui livelli A2-B1 e B2 a seconda degli studenti	<b>Vittorio Ardimento</b> Educatore	<b>10</b>
Adesso.. sono io ...il maestro	<p><b>Prodotto: lezione tra pari</b></p> <p>L'attività ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti in un percorso interattivo per apprendere ad utilizzare le abilità funzionali allo studio a partire dalle differenze individuali e disciplinari e alle difficoltà incontrate nel passaggio alla scuola media. Gli studenti propongono in itinere ai compagni delle rispettive classi quanto appreso con l'esperta in interventi laboratoriali condotti da loro stessi alla presenza dei docenti..</p>	3 ore (1/2 +1/2) con gli insegnanti degli alunni segnalati <b>online</b>  10 ore- in 5 incontri di 2 ore ciascuno con gli studenti , <b>in presenza</b>	<b>13</b>	<b>Studenti di prima secondaria 1°</b>  di livello eterogeneo	<b>Rosaria Viola</b> Insegnante-formatore; tutor e conduttore laboratorio in Scienze della Formazione Primaria Università Bicocca. Mi	<b>12</b>