



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090
Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146
Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14
miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it
www.icsvespri-gov.it – www.rinascitalivi.it

Prot. n. 5678

Milano, 03/11/2021

➤ Ai docenti dell'IC "Nazario Sauro"

e p.c.

✓ Alla Collaboratrice: doc. L. Porta e prof.ssa R. Marino

✓ Ai Referenti di Plesso:

Primaria: Docc. F. De Benedictis e V. Rindone

Secondaria: Proff. A. Cardinale e A. Di Tizio

➤ Atti/Sito Web

OGGETTO: Polo Start3 – Tutoring finanziato dal Comune di Milano

Gentilissimi Docenti,

la "Comunità del Giambellino" nell'ambito del progetto Polostart3 ha pensato di attivare dei percorsi di Tutoring (supporto didattico) per gli studenti previa segnalazione da parte dei docenti. Si tratta di un'azione di supporto rivolta agli studenti, ai loro insegnanti e ai loro genitori.

I percorsi sono così articolati:

- Tutoring come supporto allo studio e gestione del tempo extrascolastico dedicato ad esso (supportare lo studente nella ricerca del proprio metodo di studio stimolando le risorse presenti).
- Tutoring come supporto linguistico e allo studio (studenti non più NAI con difficoltà sia di studio sia linguistiche).
- Tutoring come supporto motivazionale nei passaggi da un ordine scolastico all'altro e orientamento alla scuola secondaria di secondo grado.

In seguito alla segnalazione da parte dei docenti, degli alunni ritenuti maggiormente bisognosi di attività di recupero, si procederà all'analisi dei bisogni. Insieme ai docenti si valuteranno le possibilità di lavoro e si raccoglieranno informazioni ulteriori sugli studenti, le loro difficoltà e le loro risorse. Gli esperti prenderanno contatto con le famiglie per spiegare l'intervento e per indagare sulle disponibilità orarie extrascolastiche e per verificare la disposizione di *devices*; si concorderà, quindi, l'impegno settimanale che verrà successivamente comunicato alla scuola una volta definito insieme alle famiglie e alle figure professionali.

Si precisa che le Tutor individueranno gli obiettivi insieme a studenti e insegnanti e procederanno con il lavoro raccordandosi costantemente con il referente scolastico. Ogni caso verrà discusso durante l'équipe settimanale e qualora si presentino problematiche o necessità di interventi ulteriori se ne valuteranno insieme le possibilità e ci si raccorderà anche con le altre aree del progetto, le altre aree



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icsvespri.gov.it – www.rinascitalivi.it

della cooperativa o altri enti e servizi del territorio di modo che l'azione sia il più possibile integrata e complessa.

Gli insegnanti che ritengano opportuno avvalersi di tale intervento possono compilare il modulo attraverso il seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesTTeGtfBAx6g9GEHL1E7VirweHBSjpbA2dqZt2WtiUVzqDQ/viewform?usp=sf_link

Tale modulo permetterà di mettere a fuoco con maggiore precisione il bisogno rilevato in precedenza dalla responsabile del Polo in ogni plesso e, valutare quindi, l'eventuale presa in carico o meno, a partire dalle situazioni più emergenziali, difficoltose e con poche risorse.

Si ringrazia per la collaborazione

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele Luca Palmitessa

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs.N.39/1993)