

CURRICOLO DI INGLESE - CLASSE 1

COMPETENZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>ASCOLTO</p>	<p>L'alunna/o:</p> <p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari</p>	<p>-Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche.</p> <p>- Ascoltare, comprendere e ripetere semplici frasi.</p> <p>-Ascoltare e comprendere storie e brevi testi, canzoni e filastrocche accompagnate da immagini e comprenderne le informazioni principali.</p> <p>- Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p>	<p>Chiede e dice il proprio nome.</p> <p>Comprende semplici istruzioni correlate alla vita di classe.</p> <p>Saluta e risponde ad un saluto nelle varie parti della giornata.</p> <p>Chiede e parla dei propri stati d'animo.</p> <p>Riconosce e pronuncia correttamente i colori.</p> <p>Sa chiedere e rispondere riguardo la posizione di un</p>	<p>L'alunno/a è in grado di riconoscere vocaboli, istruzioni, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano con sicurezza.</p> <p>Si avvicina sempre ai momenti di ascolto con entusiasmo.</p> <p>Fa uso di risorse fornite dal docente in modo autonomo, anche in situazioni non del tutto note.</p>	<p>L'alunno/a è in grado di riconoscere vocaboli, istruzioni, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano. Si avvicina quasi sempre ai momenti di ascolto con interesse.</p> <p>Fa spesso uso di risorse fornite dal docente in modo autonomo, anche in situazioni non note.</p>	<p>L'alunno/a è in grado di riconoscere i vocaboli, istruzioni, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano solo se già noti.</p> <p>Non sempre si avvicina ai momenti di ascolto con interesse.</p> <p>Utilizza risorse fornite dal docente in modo autonomo, ma discontinuo (o con continuità, se guidato dal docente).</p>	<p>L'alunno/a è in grado di cogliere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se già noti e se l'interlocutore parla molto lentamente.</p> <p>Si avvicina ai momenti di ascolto con interesse discontinuo.</p> <p>Riconosce i vocaboli, le istruzioni, le espressioni e le frasi solo se guidato dal docente.</p>

elemento.
Risponde alle
domande
con Yes,
Ascolta un
canto di gruppo
e ripete le
parole.

Rappresenta il
dialogo di una
semplice storia.

Ascolta e
guarda le
canzoni con
l'aiuto del
materiale
video.

Comprende
frasi basilari
pronunciate
chiaramente e
lentamente con
l'aiuto di gesti:
nello specifico
colori, numeri,
saluti, parti
della casa,
animali,
giochi, cibi,
parti del corpo
e capi di
abbigliamento.

			<p>Inizia a riconoscere le frequenti consegne scritte: Listen and sing; Listen and say; Play...</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>Pronuncia correttamente le parole memorizzate.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>PARLATO</p>	<p>-L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine, 	<p>-Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.</p> <p>-Interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe.</p> <p>- Interagire con i compagni e gli insegnanti per presentarsi.</p>	<p>Interagisce con i pari per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente non complete.</p>	<p>E' in grado di produrre parole significative a livello elementare con una buona pronuncia. È autonomo nelle situazioni di interazione note e nella riproduzione di parole imparate a memoria e adatte alla situazione.</p>	<p>E' in grado di produrre parole significative a livello elementare.</p> <p>Non è sempre autonomo nelle situazioni di interazione non note e nella riproduzione di parole imparate a memoria e adatte alla situazione.</p>	<p>E' spesso in grado di produrre parole significative a livello elementare. Ha bisogno di guida nelle situazioni di interazione non note e talvolta nella riproduzione di parole imparate a memoria e adatte alla situazione.</p>	<p>E' in grado di produrre parole significative a livello elementare solo se supportato.</p> <p>Va guidato nelle situazioni di interazione note. Riproduce parole imparate a memoria e adatte alla situazione solo dopo l'ascolto del modello fornito dal docente.</p>
<p>LETTURA</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p>	<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari; - Svolge i compiti secondo le indicazioni date 	<p>- Leggere semplici parole supportate da immagini.</p>	<p>Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo parole e frasi note nel linguaggio orale.</p>	<p>E' in grado cogliere il significato di semplici parole precedentemente apprese a livello orale in totale autonomia.</p>	<p>E' in grado di leggere e cogliere il significato di semplici parole precedentemente apprese a livello orale con una certa continuità.</p>	<p>E' in grado di leggere e cogliere il significato di semplici parole precedentem ente apprese a livello orale solo in</p>	<p>E' in grado di leggere e cogliere il significato di semplici parole precedentemente apprese a livello orale solo se guidato.</p>

	<p>in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni;</p> <ul style="list-style-type: none">- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.					situazioni note.	
--	---	--	--	--	--	------------------	--

CURRICOLO DI INGLESE – CLASSE 2

COMPETENZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>ASCOLTO</p>	<p>L'alunna/o:</p> <p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari</p>	<p>-Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche.</p> <p>- Ascoltare, comprendere e ripetere semplici frasi.</p> <p>-Ascoltare e comprendere storie e brevi testi accompagnati da immagini e comprenderne le informazioni principali.</p> <p>- Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>- Ascoltare, comprendere vocaboli relativi a regole e divieti.</p> <p>_ Ascoltare, comprendere e usare</p>	<p>Chiede e dice il proprio nome.</p> <p>Comprende semplici istruzioni correlate alla vita di classe</p> <p>Saluta e risponde ad un saluto nelle varie parti della giornata.</p> <p>Chiede e parla dei propri stati d'animo..</p> <p>Riconosce e pronuncia correttamente i colori.</p> <p>Sa chiedere e rispondere riguardo la posizione di un</p>	<p>L'alunno/a è in grado di riconoscere vocaboli, istruzioni, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano con sicurezza. Si avvicina sempre ai momenti di ascolto con entusiasmo. Fa uso di risorse fornite dal docente in modo autonomo, anche in situazioni non del tutto note.</p>	<p>L'alunno/a è in grado di riconoscere vocaboli, istruzioni, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano. Si avvicina quasi sempre ai momenti di ascolto con interesse. Fa spesso uso di risorse fornite dal docente in modo autonomo, anche in situazioni non note.</p>	<p>L'alunno/a è in grado di riconoscere i vocaboli, istruzioni, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano solo se già noti. Non sempre si avvicina ai momenti di ascolto con interesse. Utilizza risorse fornite dal docente in modo autonomo, ma discontinuo (o con continuità, se guidato dal docente).</p>	<p>L'alunno/a è in grado di cogliere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se già noti e se l'interlocutore parla molto lentamente. Si avvicina ai momenti di ascolto con interesse discontinuo. Riconosce i vocaboli, le istruzioni, le espressioni e le frasi solo se guidato dal docente.</p>

		<p>lo spelling di semplici parole.</p> <p>-Ascoltare canzoni e filastrocche, comprenderne il senso globale e ripeterle oralmente.</p>	<p>elemento. Risponde alle domande con Yes, Ascolta un canto di gruppo e ripete le parole.</p> <p>Rappresenta il dialogo di una semplice storia.</p> <p>Ascolta e guarda le canzoni con l'aiuto del materiale video. Comprende frasi basilari pronunciate chiaramente e lentamente con l'aiuto di gesti: nello specifico colori, numeri, saluti, parti della casa, animali, giochi, cibi, parti del corpo e capi di abbigliamento.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>Inizia a riconoscere le frequenti consegne scritte: Listen and sing; Listen and say; Play...</p> <p>Pronuncia correttamente le parole memorizzate.</p>				
<p>- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>PARLATO</p>	<p>-L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> -Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto. -Interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe. - Interagire in modo comprensibile con l'insegnante e con i compagni. - Interagire con i compagni per presentarsi. - Interagire con i compagni per 	<p>Interagisce con i pari per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente non complete.</p> <p>Fa lo spelling di parole note e non.</p>	<p>E' in grado di produrre parole o frasi significative a livello elementare con una buona pronuncia. È autonomo nelle situazioni di interazione note e nella riproduzione di parole o frasi imparate a memoria e adatte alla situazione.</p>	<p>E' in grado di produrre parole o frasi significative a livello elementare. Non è sempre autonomo nelle situazioni di interazione non note e nella riproduzione di parole o frasi imparate a memoria e adatte alla situazione.</p>	<p>E' spesso in grado di produrre parole o frasi significative a livello elementare. Ha bisogno di guida nelle situazioni di interazione non note e talvolta nella riproduzione di parole o frasi imparate a memoria e adatte alla situazione.</p>	<p>E' in grado di produrre parole o frasi significative a livello elementare solo se supportato. Va guidato nelle situazioni di interazione note e non note e riproduce parole o frasi imparate a memoria e adatte alla situazione solo dopo l'ascolto del modello fornito dal docente.</p>

	semplici e di routine,	esprimere preferenze. - Interagire con i compagni per dare istruzioni.					
LETTURA - Comunicazione nelle lingue straniere	L'alunna/o - Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari; - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni; - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	-Leggere e comprendere le consegne. - Leggere e comprendere il lessico e le espressioni usate nelle attività orali. - Leggere brevi frasi supportate da immagini. - Leggere e completare semplici frasi di uso quotidiano. -Leggere e completare semplici testi.	Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo parole e frasi note nel linguaggio orale.	E' in grado di leggere e cogliere il significato di semplici parole e frasi precedentemente apprese a livello orale in totale autonomia.	E' in grado di leggere e cogliere il significato di semplici parole e frasi precedentemente apprese a livello orale con una certa continuità.	Scrive parole e frasi apprese molto semplici talvolta ricorrendo a modelli scritti e non sempre con correttezza.	E' in grado di leggere e cogliere il significato di semplici parole e frasi precedentemente apprese a livello orale solo se guidato e di scrivere parole e frasi apprese molto semplici solo seguendo modelli scritti ma non sempre con correttezza.
- Comunicazione nelle lingue straniere	L'alunna/o -Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del	-Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e	Copiatura e scrittura di parole e semplici frasi	Scrive in modo corretto parole e frasi apprese, molto semplici	E' in grado di scrivere parole e frasi apprese molto semplici		

SCRITTURA	proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito. - Scrivere vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano.	attinenti alle attività svolte in classe.	,senza ricorrere a modelli scritti delle parole e delle frasi	senza ricorrere a modelli scritti e con un buon livello di correttezza.		
------------------	---	---	---	---	---	--	--

CURRICOLO DI INGLESE - CLASSE 3^A

COMPETENZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">ASCOLTO</p>	<p>L'alunna/o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari 	<p>1. Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche.</p> <p>-----</p> <p>2. Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche storie e brevi testi accompagnati da immagini, comprenderne e il senso globale e riprodurle oralmente.</p> <p>3. Ascoltare, comprendere</p>	<p>1. Interagisce con l'insegnante e con i compagni usando vocaboli e frasi adatte alla situazione</p> <hr/> <p>2. Comprende le informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia ascoltata</p> <hr/> <p>3. Comprende lo spelling di semplici parole.</p>	<p>1. Ascolta, comprende e riconosce in modo rapido e sicuro parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in situazioni note e non con continuità</p> <hr/> <p>2. Comprende in modo rapido e sicuro le informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia ascoltata.</p>	<p>1. Ascolta, comprende e riconosce in modo corretto parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano con continuità in situazioni note e in modo discontinuo in situazioni non note</p> <hr/> <p>2. Comprende e in modo corretto le informazioni principali di una canzone di una filastrocca, di una breve</p>	<p>1. Ascolta, comprende e riconosce in modo essenziale parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in situazioni note</p> <hr/> <p>2. Coglie le informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia raccontata seguendo le immagini.</p> <hr/> <p>3. Comprende e utilizza in modo essenziale lo</p>	<p>1. Coglie alcune parole o brevi frasi relative a un contesto di uso quotidiano solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p> <hr/> <p>2. Coglie alcune informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia raccontata seguendo le immagini e con il</p>

		e usare lo spelling di semplici parole.	-----	3,Comprende e utilizza in modo rapido e sicuro lo spelling di parole note e non. -----	storia raccontata seguendo le immagini. 3,Comprende e utilizza in modo corretto lo spelling di parole note e non -----	spelling di parole note. -----	supporto dell'insegnante. ----- - 3,Comprende in modo parziale lo spelling di parole note con il supporto dell'insegnante
- Comunicazione nelle lingue straniere PARLATO	-L'alunna/o - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente -Interagisce nel gioco; comunica in	1.Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto. ----- 2.Interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe.	1.Utilizza e in situazioni reali le frasi apprese per parlare di sé e/o dell'ambiente scolastico o familiare. ----- 2. interagisce autonomamente e utilizza il lessico appreso in modo sicuro nelle attività	1.È in grado di formulare frasi che ha imparato per descrivere gli ambiti di apprendimento affrontati in modo autonomo e in situazioni note e non. 2. È in grado di formulare con sicurezza e autonomia	1.È in grado di formulare frasi che ha imparato per descrivere gli ambiti di apprendimento affrontati in modo autonomo e in situazioni note. 2. Formula in modo corretto e con una	1.Riproduce parole e frasi che ha imparato per descrivere gli ambiti di apprendimento affrontati ripetendo un modello fornito dal docente. 2. Formula in modo abbastanza corretto e	1.Riproduce parzialmente parole che ha imparato per descrivere gli ambiti di apprendimento affrontati seguendo un modello fornito dal docente. 2. Fatica ad utilizzare semplici frasi per interagire

	modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine,	per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni	proposte (giochi, presentazioni, preferenze personali...)	frasi apprese per interagire, in situazioni note e non.	buona pronuncia frasi apprese per interagire in modo autonomo in situazioni note .	con una discreta pronuncia frasi apprese per interagire seguendo un modello fornito dal docente, in situazioni note.	
<p>- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>LETTURA</p>	<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari; - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegna 	<p>1. Leggere e comprendere le consegne.</p> <p>2. Leggere e completare semplici frasi o brevi testi supportate da immagini di</p>	<p>1. Legge e comprende le consegne.</p> <p>2. Legge e completa semplici frasi o brevi testi.</p> <p>-----</p>	<p>1. Legge e coglie con sicurezza il significato delle consegne ed esegue in autonomia le indicazioni richieste, in situazioni note e non.</p> <p>2. Legge e coglie in modo corretto e sicuro il</p>	<p>1. Legge e coglie il significato di alcune consegne ed esegue in autonomia le indicazioni richieste, in situazioni note.</p> <p>2. Legge e coglie in modo adeguato il significato di messaggi</p>	<p>1. Legge e coglie parzialmente il significato delle consegne ed esegue con il supporto del docente le indicazioni richieste.</p> <p>2. Riconosce, con la guida del docente, alcune parole e frasi scritte</p>	<p>1. Legge con il supporto dell'insegnante e fatica a cogliere il significato delle consegne.</p> <p>2. Riconosce, alcune parole e frasi elementari di uso quotidiano solo con il supporto del docente.</p>

	<p>nte, chiedendo eventualme nte spiegazioni; - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>uso quotidiano.</p>		<p>significato di messaggi scritti. Individua e completa con continuità e in modo autonomo frasi e parole già acquisite a livello orale -----</p>	<p>scritti. Individua e completa semplici frasi e parole già acquisite a livello orale -----</p>	<p>relative a un contesto noto. -----</p>	<p>-----</p>
<p>- Comunicazione nelle lingue straniere SCRITTURA</p>	<p>L'alunna/o -Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p>	<p>1.Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.</p>	<p>1. Produce semplici messaggi o descrizioni seguendo un modello</p>	<p>1.Scrive semplici frasi e parole apprese in autonomia e con continuità, utilizzando anche risorse personali.</p>	<p>1.Scrive semplici frasi e parole apprese in modo corretto, utilizzando modelli noti.</p>	<p>1.Scrive semplici frasi e parole apprese seguendo suggerimenti o modelli scritti, talvolta in modo discontinuo.</p>	<p>1.Riproduce alcune parole e frasi di uso quotidiano solo seguendo un modello noto e con il supporto del docente.</p>

CURRICOLO DI INGLESE – CLASSE 4^A

COMPETENZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p style="text-align: center;">- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p style="text-align: center; color: red;">ASCOLTO</p>	<p>L'alunna/o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari 	<p>1 Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate alla routine quotidiana.</p> <p>-----</p> <p>2 Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche storie e brevi testi accompagnati da immagini, comprenderne il senso globale e riprodurle oralmente.</p> <p>3 Ascoltare, comprendere e usare lo spelling di</p>	<p>1. Interagisce con l'insegnante e con i compagni usando vocaboli e frasi adatte alla situazione</p> <hr/> <p>2. Comprende le informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia ascoltata</p> <hr/> <p>3 Comprende lo spelling di semplici parole.</p>	<p>1. Ascolta, comprende e riconosce in modo rapido e sicuro parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in situazioni note e non con continuità</p> <hr/> <p>2. Comprende in modo rapido e sicuro le informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia ascoltata.</p>	<p>1. Ascolta, comprende e riconosce in modo corretto parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano con continuità in situazioni note e in modo discontinuo in situazioni non note</p> <hr/> <p>2. Comprende e in modo corretto le informazioni principali di una canzone di una filastrocca, di una breve</p>	<p>1. Ascolta, comprende e riconosce in modo essenziale parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in situazioni note</p> <hr/> <p>2. Coglie le informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia raccontata seguendo le immagini.</p> <hr/> <p>3 Comprende e utilizza in modo essenziale lo</p>	<p>1. Coglie alcune parole o brevi frasi relative a un contesto di uso quotidiano solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p> <hr/> <p>2. Coglie alcune informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia raccontata seguendo le immagini e con il supporto</p>

		<p>semplici parole.</p> <p>4 Ascoltare e comprendere la descrizione di un ambiente.</p> <p>5 Comprendere brevi testi multimediali identificando le parole chiave ed il senso generale.</p>	-----	<p>3 Comprende e utilizza in modo rapido e sicuro lo spelling di parole note e non.</p> <p>-----</p> <p>4 Ascolta e comprende in modo sicuro la descrizione di un ambiente in situazioni note e non.</p> <p>5 Ascolta e comprende in modo sicuro brevi testi multimediali in situazioni note e non.</p>	<p>storia raccontata seguendo le immagini.</p> <hr/> <p>3 Comprende e utilizza in modo corretto lo spelling di parole note e non</p> <p>-----</p> <p>4 Ascolta e comprende in modo corretto la descrizione di un ambiente in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>5 Ascolta e comprende in modo corretto brevi testi</p>	<p>spelling di parole note.</p> <p>-----</p> <p>4 Ascolta e comprende in modo essenziale la descrizione di un ambiente in situazioni note.</p> <p>5 Ascolta e comprende in modo essenziale brevi testi multimediali in situazioni note.</p>	<p>dell'insegnante.</p> <p>-----</p> <p>3 Comprende in modo parziale lo spelling di parole note con il supporto dell'insegnante</p> <hr/> <p>4 Ascolta e comprende in modo parziale la descrizione di un ambiente con il supporto dell'insegnante.</p> <p>5 Ascolta e comprende in modo parziale brevi testi multimediali con il supporto</p>
--	--	--	-------	---	--	---	---

					multimediali in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente.		dell'insegnante.
<p>- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>PARLATO</p>	<p>-L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. -Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni 	<p>1.Descrivere aspetti del proprio vissuto e di ambienti familiari.</p> <p>2.Interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe, per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni.</p>	<p>1.Utilizza e in situazioni reali le frasi apprese per parlare di sé e/o dell'ambiente scolastico o familiare.</p> <hr/> <p>2. interagisce autonomamente e utilizza il lessico appreso in modo sicuro nelle attività proposte (giochi, presentazioni, preferenze personali...)</p>	<p>1.È in grado di formulare frasi che ha imparato per descrivere gli ambiti di apprendimento affrontati in modo autonomo e in situazioni note e non.</p> <p>2. È in grado di formulare con sicurezza e autonomia frasi apprese per interagire, in situazioni note e non.</p>	<p>1.È in grado di formulare frasi che ha imparato per descrivere gli ambiti di apprendimento affrontati in modo autonomo e in situazioni note.</p> <p>2. Formula in modo corretto e con una buona pronuncia frasi apprese per interagire in modo autonomo in situazioni note .</p>	<p>1.Riproduce parole e frasi che ha imparato per descrivere gli ambiti di apprendimento affrontati ripetendo un modello fornito dal docente.</p> <p>2. Formula in modo abbastanza corretto e con una discreta pronuncia frasi apprese per interagire seguendo un modello fornito dal</p>	<p>1.Riproduce parzialmente parole che ha imparato per descrivere gli ambiti di apprendimento affrontati seguendo un modello fornito dal docente.</p> <p>2. Fatica ad utilizzare semplici frasi per interagire</p>

	i semplici e di routine.					docente, in situazioni note.	
<p>- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>LETTURA</p>	<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari; - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	<p>1 Leggere e comprendere le consegne.</p> <p>2 Leggere e completare frasi o brevi testi supportate da immagini di uso quotidiano.</p>	<p>1. Legge e comprende le consegne.</p> <p>2. Legge e completa frasi o brevi testi.</p> <p>-----</p>	<p>1. Legge e coglie con sicurezza il significato delle consegne ed esegue in autonomia le indicazioni richieste, in situazioni note e non.</p> <p>2. Legge e coglie in modo corretto e sicuro il significato di messaggi scritti. Individua e completa con continuità e in modo autonomo frasi e parole già acquisite</p>	<p>1. Legge e coglie il significato di alcune consegne ed esegue in autonomia le indicazioni richieste, in situazioni note.</p> <p>2. Legge e coglie in modo adeguato il significato di messaggi scritti. Individua e completa semplici frasi e parole già acquisite a livello orale</p> <p>-----</p>	<p>1. Legge e coglie parzialmente il significato delle consegne ed esegue con il supporto del docente le indicazioni richieste.</p> <p>2. Riconosce, con la guida del docente, alcune parole e frasi scritte relative a un contesto noto.</p> <p>-----</p>	<p>1. Legge con il supporto dell'insegnante e fatica a cogliere il significato delle consegne.</p> <p>2. Riconosce, alcune parole e frasi elementari di uso quotidiano solo con il supporto del docente.</p> <p>-----</p>

				a livello orale -----			
<p>- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>SCRITTURA</p>	<p>L'alunna/o -Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p> <p>2 Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p>1. Produrre semplici messaggi scritti seguendo un modello fornito.</p>	<p>1. Produce semplici messaggi o descrizioni seguendo un modello</p>	<p>1. Scrive semplici frasi e parole apprese in autonomia e con continuità, utilizzando anche risorse personali.</p>	<p>1. Scrive semplici frasi e parole apprese in modo corretto, utilizzando modelli noti.</p>	<p>1. Scrive semplici frasi e parole apprese seguendo suggerimenti o modelli scritti, talvolta in modo discontinuo.</p>	<p>1. Riproduce alcune parole e frasi di uso quotidiano solo seguendo un modello noto e con il supporto del docente.</p>

RUBRICA VALUTAZIONE CLASSE 5[^]

COMPETENZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>ASCOLTO</p>	<p>L'alunna/o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari 	<p>1 Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate alla routine quotidiana.</p> <p>-----</p> <p>2 Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche storie e brevi testi accompagnati da immagini, comprenderne e il senso globale e riprodurle oralmente.</p> <p>3 Ascoltare, comprendere e usare lo spelling di</p>	<p>1. Interagisce con l'insegnante e con i compagni usando vocaboli e frasi adatte alla situazione</p> <hr/> <p>2. Comprende le informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia ascoltata</p> <hr/> <p>3 Comprende lo spelling di semplici parole.</p>	<p>1. Ascolta, comprende e riconosce in modo rapido e sicuro parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in situazioni note e non con continuità</p> <hr/> <p>2. Comprende in modo rapido e sicuro le informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia ascoltata.</p>	<p>1. Ascolta, comprende e riconosce in modo corretto parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano con continuità in situazioni note e in modo discontinuo in situazioni non note</p> <hr/> <p>2. Comprende e in modo corretto le informazioni principali di una canzone di una filastrocca, di una breve</p>	<p>1. Ascolta, comprende e riconosce in modo essenziale parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano in situazioni note</p> <hr/> <p>2. Coglie le informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia raccontata seguendo le immagini.</p> <hr/> <p>3 Comprende e utilizza in modo essenziale lo</p>	<p>1. Coglie alcune parole o brevi frasi relative a un contesto di uso quotidiano solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p> <hr/> <p>2. Coglie alcune informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia raccontata seguendo le immagini e con il supporto</p>

		<p>semplici parole.</p> <p>4 Ascoltare e comprendere la descrizione di un ambiente.</p> <p>5 Comprendere brevi testi multimediali identificando le parole chiave ed il senso generale.</p>	-----	<p>3 Comprende e utilizza in modo rapido e sicuro lo spelling di parole note e non.</p> <p>-----</p> <p>4 Ascolta e comprende in modo sicuro la descrizione di un ambiente in situazioni note e non.</p> <p>5 Ascolta e comprende in modo sicuro brevi testi multimediali in situazioni note e non.</p>	<p>storia raccontata seguendo le immagini.</p> <hr/> <p>3 Comprende e utilizza in modo corretto lo spelling di parole note e non</p> <p>-----</p> <p>4 Ascolta e comprende in modo corretto la descrizione di un ambiente in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>5 Ascolta e comprende in modo corretto brevi testi</p>	<p>spelling di parole note.</p> <p>-----</p> <p>4 Ascolta e comprende in modo essenziale la descrizione di un ambiente in situazioni note.</p> <p>5 Ascolta e comprende in modo essenziale brevi testi multimediali in situazioni note.</p>	<p>dell'insegnante.</p> <p>-----</p> <p>3 Comprende in modo parziale lo spelling di parole note con il supporto dell'insegnante</p> <hr/> <p>4 Ascolta e comprende in modo parziale la descrizione di un ambiente con il supporto dell'insegnante.</p> <p>5 Ascolta e comprende in modo parziale brevi testi multimediali con il supporto</p>
--	--	--	-------	---	--	---	---

					multimediali in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente.		dell'insegnante.
<p>- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>PARLATO</p>	<p>-L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. -Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni 	<p>1.Descrivere aspetti del proprio vissuto e di ambienti familiari.</p> <p>2.Interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe, per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni.</p>	<p>1.Utilizza e in situazioni reali le frasi apprese per parlare di sé e/o dell'ambiente scolastico o familiare.</p> <hr/> <p>2. interagisce autonomamente e utilizza il lessico appreso in modo sicuro nelle attività proposte (giochi, presentazioni, preferenze personali...)</p>	<p>1.È in grado di formulare frasi che ha imparato per descrivere gli ambiti di apprendimento o affrontati in modo autonomo e in situazioni note e non.</p> <p>2. È in grado di formulare con sicurezza e autonomia frasi apprese per interagire, in situazioni note e non.</p>	<p>1.È in grado di formulare frasi che ha imparato per descrivere gli ambiti di apprendimento affrontati in modo autonomo e in situazioni note.</p> <p>2. Formula in modo corretto e con una buona pronuncia frasi apprese per interagire in modo autonomo in situazioni note .</p>	<p>1.Riproduce parole e frasi che ha imparato per descrivere gli ambiti di apprendimento affrontati ripetendo un modello fornito dal docente.</p> <p>2. Formula in modo abbastanza corretto e con una discreta pronuncia frasi apprese per interagire seguendo un modello fornito dal</p>	<p>1.Riproduce parzialmente parole che ha imparato per descrivere gli ambiti di apprendimento o affrontati seguendo un modello fornito dal docente.</p> <p>2. Fatica ad utilizzare semplici frasi per interagire</p>

	i semplici e di routine.					docente, in situazioni note.	
<p>- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>LETTURA</p>	<p>L'alunna/o</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari; - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	<p>1 Leggere e comprendere le consegne.</p> <p>2 Leggere e completare frasi o brevi testi supportate da immagini di uso quotidiano.</p>	<p>1. Legge e comprende le consegne.</p> <p>2. Legge e completa frasi o brevi testi.</p> <p>-----</p>	<p>1. Legge e coglie con sicurezza il significato delle consegne ed esegue in autonomia le indicazioni richieste, in situazioni note e non.</p> <p>2. Legge e coglie in modo corretto e sicuro il significato di messaggi scritti. Individua e completa con continuità e in modo autonomo frasi e parole già acquisite a livello orale</p>	<p>1. Legge e coglie il significato di alcune consegne ed esegue in autonomia le indicazioni richieste, in situazioni note.</p> <p>2. Legge e coglie in modo adeguato il significato di messaggi scritti. Individua e completa semplici frasi e parole già acquisite a livello orale</p> <p>-----</p>	<p>1. Legge e coglie parzialmente il significato delle consegne ed esegue con il supporto del docente le indicazioni richieste.</p> <p>2. Riconosce, con la guida del docente, alcune parole e frasi scritte relative a un contesto noto.</p> <p>-----</p>	<p>1. Legge con il supporto dell'insegnante e fatica a cogliere il significato delle consegne.</p> <p>2. Riconosce, alcune parole e frasi elementari di uso quotidiano solo con il supporto del docente .</p> <p>-----</p>

<p>- Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>SCRITTURA</p>	<p>L'alunna/o</p> <p>-Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p> <p>2 Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p>1. Produrre semplici messaggi scritti seguendo un modello fornito.</p>	<p>1. Produce semplici messaggi o descrizioni seguendo un modello</p>	<p>1. Scrive semplici frasi e parole apprese in autonomia e con continuità, utilizzando anche risorse personali.</p>	<p>1. Scrive semplici frasi e parole apprese in modo corretto, utilizzando modelli noti.</p>	<p>1. Scrive semplici frasi e parole apprese seguendo suggerimenti o modelli scritti, talvolta in modo discontinuo.</p>	<p>1. Riproduce alcune parole e frasi di uso quotidiano solo seguendo un modello noto e con il supporto del docente.</p>
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p>	<p>L'alunno/a individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>1. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> <p>2 Riconoscere</p>	<p>Sa cogliere e classificare le categorie morfologiche e sintattiche.</p> <p>Riconosce le proprie conoscenze e potenzialità.</p>	<p>Comprende, riconosce e classifica in modo corretto e consapevole le categorie morfologiche e sintattiche.</p>	<p>Comprende, riconosce e classifica in modo generalment e corretto e consapevole le categorie morfologiche e sintattiche.</p>	<p>Comprende, riconosce e classifica in modo non sempre corretto e consapevole le categorie morfologiche e sintattiche.</p>	<p>Si avvia a riconoscere e a classificare gli elementi costitutivi di una frase con il supporto dell'insegnante.</p>

		che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.		2 E' consapevole delle proprie conoscenze e potenzialità.	2 E' generalment e consapevole delle proprie conoscenze e potenzialità.	2. Va guidato alla consapevolezza delle proprie conoscenze e potenzialità.	2. Si avvia all'acquisizione della consapevolezza delle proprie conoscenze e potenzialità con l'aiuto dell'insegnante.
--	--	---	--	---	---	--	--