CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 1^

COMPETENZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	IVA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZE		Nucleo 1: numeri	Conta oggetti o	Ha una	Ha una	Ha una	Dispone di una
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce ed utilizza rappresentazio ni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione)	Nucleo 1: numeri Costruisce classi di equipotenza. Associa ad ogni classe il simbolo grafico convenzionale e non (entro il 9). Conta in senso progressivo e regressivo entro il 9. Riconosce il numero che precede e segue un numero dato. Confronta i numeri di classi diverse ed individua quello maggiore e quello minore. Ordina i numeri dal maggiore al minore e viceversa. Usa in modo consapevole i simboli <> =. Costruisce la linea dei numeri e rappresentare a successione numerica Comprende il succedersi dei numeri naturali come dato del ripetersi della funzione ricorsiva "+ 1" Utilizza la numerazione ordinale.	eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo. Conosce con sicurezza le	Ha una conoscenza parziale dei numeri naturali e delle modalità per rappresentarli Esegue semplici operazioni con difficoltà e solo con il supporto dell'insegnante	Ha una conoscenza sufficiente dei numeri naturali e delle modalità per rappresentarli. Mostra incertezza nel riconoscere il valore posizionale delle cifre. Applica meccanicament e gli algoritmi di calcolo presentati utilizzando materiale strutturato e non.	Ha una conoscenza adeguata dei numeri naturali e del modo per rappresentarli. Riconosce in modo abbastanza corretto il valore posizionale delle cifre. Applica gli algoritmi di calcolo scritto presentati in modo discontinuo e non del tutto autonomo in situazioni non note	Dispone di una conoscenza sicura ed appropriata dei numeri naturali e del modo per rappresentarli; riconosce in modo completo e rapido il valore posizionale delle cifre. Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo autonomo e con continuità sia in situazioni note, sia in situazioni note.
		Amplia l'ambito numerico oltre la prima decina.	tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.				

	Ordina i numeri naturali oltre la prima decina. Raggruppa oggetti secondo una regola stabilita. Raggruppa in base 10. Registra i raggruppamenti effettuati attraverso la notazione posizionale. Acquisisce il concetto di operatore. Conosce i fondamentali logici dell'operazione di addizione. Esegue e registra addizioni in riga. Conosce i fondamentali logici dell'operazione di sottrazione. Comprende che la sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione. Esprime e registra sottrazioni con materiale non strutturato. Esegue e registra sottrazioni in riga. Esegue semplici calcoli mentali di addizione e di sottrazione.	Esegue le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. Legge, scrive, confronta numeri decimali, rappresenta sulla retta ed esegue semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.				
Riconosce e	Nucleo 2: relazioni, dati e previsioni	Classifica numeri, figure, oggetti in	Solo se guidato, sa	Sa usare unità di misura	Sa usare unità di misura	Sa usare unità di misura arbitrarie
rappresenta	Comprende il significato dei connettivi logici	base a una o più	usare unità di	arbitrarie e sa	arbitrarie e sa	e sa
forme del	(non /e/o) e dei quantificatori (tutti	proprietà,	misura	rappresentare	rappresentare	rappresentare
piano e dello	/nessuno/tanti/pochi/alcuni/qualche/ognuno/ci	utilizzando	arbitrarie e sa	graficamente	graficamente	graficamente dati
spazio,	ascuno).	rappresentazioni	rappresentare	dati solo in	dati in modo	in modo
relazioni e	ascurioj.	opportune, a	graficamente	situazioni note.	autonomo e	autonomo e
		ορροιταίτε, α	dati.	Situazioni note.		
strutture che si			uati.		continuo in	continuo in

natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figur in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo Utilizza strumenti per disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e più comuni	è stato formato. Determina l'appartenenza o la non appartenenza di un elemento ad un insieme dato. Dato un insieme individua un suo sottoinsieme. Individua semplici relazioni tra gli elementi di un insieme. Riconosce l'insieme unitario e vuoto.	contesti e dei fini. Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misura grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	Non è autonomo nel riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Va guidato nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva	in modo discontinuo e non del tutto autonomo in situazioni non note. Analizza in modo abbastanza sicuro situazioni problematiche e le relative procedure risolutive .	Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in tutti i contesti.
---	--	--	--	--	--	--

		Rappresenta soluzioni con l'operazione insiemistica.					
		Tradurre nel linguaggio dei numeri la soluzione dei problemi.					
		Data una rappresentazione grafica elabora il testo di un semplice problema.					
		Data un'operazione aritmetica elabora il testo di un semplice problema.					
per rinfor costr rapp ni (ta grafi Ricavinfor anch rapp in ta grafi Ricovinfor anch rapp in ta grafi Ricovinfor casi situa incer Legg completesti coinviaspe	erca dati ricavare ormazioni e truisce presentazio cabelle e fici). ova ormazioni he da dati presentati abelle e fici. onosce e ntifica, in semplici, azioni di ertezza. ge e nprende i che nvolgono	Nucleo 3: spazio e figure Individua oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stesso, altre persone, altri oggetti. Usa correttamente i termini: dentro/fuori, sopra/sotto, in altro/in basso, vicino/lontano, davanti/dietro, destra/sinistra, al centro, in mezzo, precedente/seguente, lontano/vicino. Riconosce linee aperte e chiuse, regione interna/esterna, confine. Esegue, verbalizza, rappresenta percorsi. Riconosce nell'ambiente e denomina i più semplici tipi di figure geometriche piane. Individua righe e colonne sul piano quadrettato. Individua caselle ed incroci sul piano quadrettato. Compie confronti tra grandezze: ordine crescente e decrescente.	Percepisce la propria posizione nello spazio e stima distanze e volumi a partire dal proprio corpo. Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrive un percorso che si	Ha difficoltà a percepire la propria posizione nello spazio fisico. Fa fatica a riconoscere le principali figure geometriche	Percepisce la propria posizione nello spazio fisico e stima distanze a partire dal proprio corpo col supporto dell'insegnante Sa riconoscere e descrivere in modo parziale le principali figure geometriche .	Percepisce la propria posizione nello spazio fisico e stima distanze dal proprio corpo con sicurezza solo in situazioni note. Sa riconoscere e descrivere in modo abbastanza corretto le principali figure geometriche.	Percepisce la propria posizione nello spazio fisico e stima distanze dal proprio corpo con sicurezza e continuità in situazioni note e non note. Sa riconoscere e descrivere in modo autonomo e sicuro le principali figure geometriche.
Rieso risolv	sce a Ivere facili		sta facendo e da le istruzioni a				

	T		1
compia un			
percorso			
desiderato.			
Riconosce,			
denomina e			
descrive figure			
geometriche.			
Disegna figure			
geometriche e			
costruisce modelli			
materiali anche			
nello spazio.			
	desiderato. Riconosce, denomina e descrive figure geometriche. Disegna figure geometriche e costruisce modelli materiali anche	compia un percorso desiderato. Riconosce, denomina e descrive figure geometriche. Disegna figure geometriche e costruisce modelli materiali anche	compia un percorso desiderato. Riconosce, denomina e descrive figure geometriche. Disegna figure geometriche e costruisce modelli materiali anche

CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 2^

COMPETENZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	IVA	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	1 L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. 2 Riconosce ed utilizza rappresentazi oni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione)	Nucleo 1: numeri Conta, legge, scrive in modo progressivo e regressivo, i numeri entro: 30, 50, 80, 100. Confronta e ordina i numeri presentati. Riconosce nella scrittura in base 10 il valore posizionale delle cifre, il significato e l'uso dello zero. Comprende il significato e l'uso dello zero nelle operazioni. Conosce i numeri pari e i numeri dispari. Consolida il concetto di addizione e di sottrazione. Esegue addizioni e sottrazioni in riga. Esegue addizioni e sottrazioni in colonna: senza e con il cambio. Comprende che la sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione. Esegue la prova della sottrazione. Acquisisce il concetto di moltiplicazione attraverso addizione ripetuta, schieramenti, prodotto cartesiano.	Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo. Conosce con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Esegue le opera-	Ha una conoscenza parziale dei numeri naturali e delle modalità per rappresentarli Esegue semplici operazioni con difficoltà e solo con il supporto dell'insegnant e.	Ha una conoscenza sufficiente dei numeri naturali e delle modalità per rappresentarli. Mostra incertezza nel riconoscere il valore posizionale delle cifre. Applica meccanicament e gli algoritmi di calcolo presentati utilizzando materiale strutturato e non.	Ha una conoscen za adeguata dei numeri naturali e del modo per rappresen tarli. Riconosce in modo abbastanz a corretto il valore posizional e delle cifre. Applica gli algoritmi di calcolo scritto presentati in modo discontin uo e non del tutto autonom o in situazioni non note	cono appro natur rappr ricon comp valor cifre. Appli calco autor conti situa	one di una scenza sicura ed opriata dei numeri rali e del modo per resentarli; sosce in modo oleto e rapido il re posizionale delle sica gli algoritmi di olo scritto in modo nomo e con inuità sia in zioni note, sia in zioni non note.

	1					
	Conosce il significato di doppio, triplo Esegue moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra. Acquisisce il concetto di tabelline e le memorizza. Rappresenta e calcola la metà, la terza parte (di figure, di piccole quantità, di numeri). Esegue calcoli mentali con l'utilizzo di varie strategie	zioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. Legge, scrive, confronta numeri decimali, rappresenta sulla retta ed esegue semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.				
1 Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. 2 Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina	Nucleo 2: spazio e figure Consolida i concetti di confine, incrocio, linea aperta/chiusa e regione. Riconosce rette: parallele, incidenti. Costruisce, disegna, denomina, descrive le principali figure piane. Sa individuare e disegnare simmetrie in figure e oggetti. Costruisce, disegna, denomina, descrive le principali figure dello spazio. Confronta oggetti dell'ambiente e sa ordinarli. Comprende la necessità di stabilire un'unita di misura. Effettua misure e le esprime secondo unità di misura non convenzionali.	Percepisce la propria posizione nello spazio e stima distanze e volumi a partire dal proprio corpo. Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Esegue un semplice percorso partendo	Ha difficoltà a percepire la propria posizione nello spazio fisico. Fa fatica a riconoscere le principali figure geometriche	Percepisce la propria posizione nello spazio fisico e stima distanze a partire dal proprio corpo col supporto dell'insegnante Sa riconoscere e descrivere in modo parziale le principali figure geometriche .	Percepi sce la propria posizio ne nello spazio fisico e stima distanz e dal proprio corpo con sicurezz a solo in situazio ni note.	Percepisce la propria posizione nello spazio fisico e stima distanze dal proprio corpo con sicurezza e continuità in situazioni note e non note. Sa riconoscere e descrivere in modo autonomo e sicuro le principali figure geometriche.

misure,	Realizza percorsi nello spazio reale e nello spazio	dalla descrizione			abbastanz	
progetta e	grafico.	verbale o dal			a corretto	
costruisce	8.4.100.	disegno, descrive			le	
modelli		un percorso che si			principali	
concreti di		sta facendo e da le			figure	
vario tipo		istruzioni a			geometric	
tano apo		qualcuno perché			he.	
3 Utilizza		compia un percorso				
strumenti per		desiderato.				
il disegno						
geometrico		Riconosce,				
(riga,		denomina e				
compasso,		descrive figure				
squadra) e più		geometriche.				
comuni						
strumenti di		Disegna figure				
misura		geometriche e				
(metro,		costruisce modelli				
goniometro)		materiali anche				
		nello spazio.				
1 Ricavare	Nucleo 3: relazioni, dati e previsioni.	Classifica numeri,	Solo se	Sa usare unità di	Sa usare	Sa usare unità di misura
informazioni e	Nucleo 5. relazioni, dati e previsioni.	figure, oggetti in	guidato, sa	misura	unità di	arbitrarie e sa
costruisce	Rappresenta e risolve situazioni problematiche.	base a una o più	usare unità di	arbitrarie e sa	misura	rappresentare
rappresentazi	Risolve il problema con le opportune operazioni	proprietà,	misura	rappresentare	arbitrarie	graficamente dati in
oni (tabelle e	grafiche.	utilizzando	arbitrarie e sa	graficamente	e sa	modo autonomo e
grafici).	Brunene.	rappresentazioni	rappresentare	dati solo in	rappresen	continuo in situazioni
Ricava	Verbalizza le operazioni compiute e usa i simboli	opportune, a	graficamente	situazioni note.	tare	note e non note.
informazioni	dell'aritmetica per rappresentarle.	seconda dei	dati.	Situation note.	graficame	note e non note.
anche da dati	den arrented per rappresentation	contesti e dei fini.			nte dati in	
rappresentati	Risponde per iscritto in modo appropriato alle	Jonesti e dei iiiii		Va guidato	modo	Analizza correttamente
in tabelle e	richieste del testo e utilizza le operazioni.	Argomenta sui	Non è	nell'analizzare	autonom	situazioni
grafici.		criteri che sono	autonomo nel	un problema e	o e	problematiche ed
5	Ricostruisce in sequenza eventi, esperienze e	stati usati per	riconoscere,	nell'organizzare	continuo	applica procedure
2 Riconosce e	processi.	realizzare	rappresentare	la procedura	in	risolutive anche in tutti i
quantifica, in		classificazioni e	e risolvere	risolutiva.	situazioni	contesti.
casi semplici,	Acquisisce la terminologia specifica relativa a	ordinamenti	semplici		note, in	
situazioni di	numeri, figure, relazioni.	assegnati.	problemi.		modo	
incertezza.					discontin	
		1	I			

		Ţ	1	
	In contesti vari: individua, descrive, costruisce	Legge e	uo e non	
3 Legge e	relazioni e riconosce analogie e differenze.	rappresenta	del tutto	
comprende		relazioni e dati con	autonom	
testi che	Individua e rappresenta con diagramma a frecce	diagrammi, schemi	o in	
coinvolgono	e con tabelle a doppia entrata le relazioni tra gli	e tabelle.	situazioni	
aspetti logici e	elementi di due insiemi.		non note.	
matematici.		Misura grandezze		
	Si pone domande su semplici situazioni concrete.	(lunghezze, tempo,		
4 Riesce a		ecc.) utilizzando sia	Analizza	
risolvere facili	Individua a chi richiedere le informazioni.	unità arbitrarie sia	in modo	
problemi, in		unità e strumenti	abbastanz	
tutti gli ambiti	Raccoglie i dati relativi.	convenzionali	a sicuro	
di contenuto,	_	(metro, orologio,	situazioni	
mantenendo il	Classifica i dati e li rappresenta mediante grafici o	ecc.).	problema	
controllo sia	tabelle.		tiche e le	
sul processo			relative	
risolutivo, sia	Distingue tra situazioni certe e incerte.		procedur	
sui risultati.			е	
Descrive il	Qualifica in base alle informazioni il grado di		risolutive.	
procedimento	incertezza (molto probabile, poco probabile)			
seguito e				
riconosce				
strategie di				
soluzione				
diverse dalla				
propria.				
5 Costruisce				
ragionamenti				
formulando				
ipotesi,				
sostenendo le				
proprie idee e				
confrontandos				
i con il punto				
di vista di altri.				
		1	I	1

Sviluppa un			
atteggiamento			
positivo per la			
matematica,			
attraverso			
esperienze			
significative,			
che gli hanno			
fatto intuire			
come gli			
strumenti			
matematici			
che ha			
imparato ad			
utilizzare			
siano utili per			
operare nella			
realtà.			

CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 3^

COMPETENZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	IVA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	1 L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. 2 Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione)	Legge e scrive numeri naturali entro il 1000. Confronta e ordina i numeri naturali studiati. Riconosce il valore posizionale delle cifre. Comprende il significato e l'uso dello zero e dell'uno nelle quattro operazioni. Conosce e applica le proprietà di : -addizione -sottrazione -molltiplicazione Esegue addizioni e sottrazioni con numeri interi con un cambio. Esegue addizioni e sottrazioni con numeri interi con più cambi. Acquisisce memorizzare le tabelline.	Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo. Conosce con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Esegue le opera- zioni con i numeri naturali con gli	Ha una conoscenza parziale dei numeri naturali e delle modalità per rappresentarli Esegue semplici operazioni con difficoltà e solo con il supporto dell'insegnante.	Ha una conoscenza sufficiente dei numeri naturali e delle modalità per rappresentarli. Mostra incertezza nel riconoscere il valore posizionale delle cifre. Applica meccanicamente gli algoritmi di calcolo presentati utilizzando materiale strutturato e non.	Ha una conoscenza adeguata dei numeri naturali e del modo per rappresentarli. Riconosce in modo abbastanza corretto il valore posizionale delle cifre. Applica gli algoritmi di calcolo scritto presentati in modo discontinuo e non del tutto autonomo in situazioni non note	Dispone di una conoscenza sicura ed appropriata dei numeri naturali e del modo per rappresentarli; riconosce in modo completo e rapido il valore posizionale delle cifre. Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo autonomo e con continuità sia in situazioni note , sia in situazioni note.

		Dato il valore delle cifre compone il numero decimale.					
	1 Riconosce e	Nucleo 2: spazio e	Percepisce la propria	Ha difficoltà a	Percepisce la	Percepisce la	Percepisce la
	rappresenta forme	figure	posizione nello	percepire la	propria posizione	propria	propria
	del piano e dello	nguic	spazio e stima	propria	nello spazio fisico	posizione	posizione
	spazio, relazioni e	Acquisisce il concetto di	distanze e volumi a	posizione nello	e stima distanze a	nello spazio	nello spazio
	strutture che si	solido.	partire dal proprio	spazio fisico.	partire dal	fisico e stima	fisico e stima
	trovano in natura o	33	corpo.	5pa=10 1101001	proprio corpo col	distanze dal	distanze dal
	che sono state	Acquisisce il concetto di			supporto	proprio corpo	proprio corpo
	create dall'uomo.	figura piana.	Comunica la		dell'insegnante	con sicurezza	con sicurezza
			posizione di oggetti	Fa fatica a		solo in	e continuità
		Classifica le linee: retta,	nello spazio fisico,	riconoscere le	Sa riconoscere e	situazioni	in situazioni
	2 Descrive,	curva spezzata, mista,	sia rispetto al	principali figure	descrivere in	note.	note e non
	denomina e	semiretta, segmento.	soggetto, sia rispetto	geometriche.	modo parziale le		note.
	classifica figure in		ad altre persone o		principali figure	Sa riconoscere e	
	base a	Riconosce rette	oggetti, usando		geometriche	descrivere in	Sa
	caratteristiche	parallele, incidenti,	termini adeguati			modo	riconoscere e
[8	geometriche, ne	perpendicolari.	(sopra/sotto,			abbastanza	descrivere in
			davanti/dietro,			corretto le	modo autonomo e
	3 determina misure,	Acquisisce il concetto di	destra/sinistra,			principali figure	sicuro le
1 1 2	progetta e	angolo in contesti	dentro/fuori).			geometriche.	principali
	costruisce modelli	concreti.					figure
	concreti di vario tipo	Diamana i disamatatat	Esegue un semplice				geometriche.
	4 Utilizza strumenti	Riconosce i diversi tipi	percorso partendo dalla descrizione				80001
	per il disegno	di angolo.	verbale o dal				
I I	geometrico (riga,	Acquisisce il concetto di	disegno, descrive un				
	compasso, squadra)	poligono	percorso che si sta				
	e più comuni	Consolida il concetto di	facendo e da le				
	strumenti di misura	perimetro.	istruzioni a qualcuno				
	(metro,	Acquisisce il concetto di	perché compia un				
1	goniometro)	area e riconoscere	percorso desiderato.				
	- '	figure equiestese.	-				
			Riconosce,				
		Consolida il concetto si	denomina e descrive				
		simmetria.	figure geometriche.				

	Sa disegnare figure	Disegna figure				
	simmetriche.	geometriche e				
		costruisce modelli				
	Riconosce gli assi di	materiali anche nello				
	simmetria e sa	spazio.				
	tracciarli.	•				
1 Ricerca dati per	Nucleo 3: relazioni,	Classifica numeri,	Solo se guidato,	Sa usare unità di	Sa usare unità di	Sa usare unità
ricavare	dati e previsioni.	figure, oggetti in	sa usare unità di	misura arbitrarie	misura arbitrarie	di misura
informazioni e		base a una o più	misura arbitrarie	e sa	e sa	arbitrarie e sa
costruisce	Rappresenta e risolve	proprietà,	e sa	rappresentare	rappresentare	rappresentare
rappresentazioni	situazioni	utilizzando	rappresentare	graficamente dati	graficamente	graficamente
(tabelle e grafici).	problematiche.	rappresentazioni	graficamente	solo in situazioni	dati in modo	dati in modo
Ricava informazioni	Risolve il problema con	opportune, a	dati.	note.	autonomo e	autonomo e
anche da dati	le opportune	seconda dei contesti			continuo in	continuo in
rappresentati in	operazioni grafiche.	e dei fini.	Nama Sanatanaana	Maradalaka	situazioni note,	situazioni note
tabelle e grafici.			Non è autonomo	Va guidato	in modo	e non note.
	Verbalizza le operazioni	Argomenta sui	nel riconoscere,	nell'analizzare un	discontinuo e	
2 Riconosce e	compiute e usa i	criteri che sono stati	rappresentare e risolvere	problema e	non del tutto	Analizza
quantifica, in casi	simboli dell'aritmetica	usati per realizzare	semplici	nell'organizzare la procedura	autonomo in	correttamente
semplici, situazioni	per rappresentarle.	classificazioni e	problemi.	risolutiva	situazioni non	situazioni
di incertezza.		ordinamenti	problemi.	Tisolutiva	note.	problematiche
	Risponde per iscritto in	assegnati.				ed applica
3 Legge e	modo appropriato alle				Analizza in	procedure
comprende testi che	richieste del testo e	Legge e rappresenta			modo	risolutive anche
coinvolgono aspetti	utilizza le quattro	relazioni e dati con			abbastanza	in tutti i
logici e matematici.	operazioni.	diagrammi, schemi e tabelle.			sicuro situazioni	contesti.
4 Riesce a risolvere	Ricostruisce in	tabelle.			problematiche e	
facili problemi, in	sequenza eventi,	Misura grandezze			le relative	
tutti gli ambiti di	esperienze e processi.	(lunghezze, tempo,			procedure	
contenuto,	esperienze e processi.	ecc.) utilizzando sia			risolutive.	
mantenendo il	Acquisisce la	unità arbitrarie sia				
controllo sia sul	terminologia specifica	unità e strumenti				
processo risolutivo,	relativa a numeri,	convenzionali				
sia sui risultati.	figure, relazioni.	(metro, orologio,				
Descrive il		ecc.).				
procedimento	In contesti vari:	,				
seguito e riconosce	individua, descrive,					

strateg	gie di costruisce relazioni e			
soluzio	one diverse riconosce analogie e			
dalla p	oropria. differenze.			
5 Costi	ruisce Individua e rappresenta			
ragion	amenti con diagramma a			
	lando ipotesi, frecce e con tabelle a			
	nendo le doppia entrata le			
	e idee e relazioni tra gli			
	ontandosi con elementi di due			
	o di vista di insiemi.			
altri.				
	Si pone domande su			
	semplici situazioni			
	concrete.			
	Individua a chi			
	richiedere le			
	informazioni.			
	Raccoglie i dati relativi.			
	Classifica i dati e li			
	rappresenta mediante			
	grafici o tabelle.			
	graner o tablener			
	Distingue tra situazioni			
	certe e incerte.			
	Qualifica in base alle			
	informazioni il grado di			
	incertezza (molto			
	probabile, poco			
	probabile).			
	probabile).			
	Conosce le misure			
	convenzionali e non di			
	lunghezza.			
	idiigiiczza.			

|--|

CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 4^

COMPETENZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	IVA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	1 L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. 2 Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni,	Nucleo 1: numeri Legge, scrive e confronta i numeri oltre il mille. Legge, scrive e confronta i numeri decimali. Comprende il significato di un periodo. Comprende il valore posizionale delle cifre.	Legge, scrive, confronta numeri decimali. Esegue le quattro operazioni con sicurezza, valuta l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Esegue la divisione con resto fra numeri naturali; individua	Ha una conoscenza parziale dei numeri naturali, decimali e delle modalità per rappresentarli. Esegue semplici operazioni con difficoltà e solo con il supporto dell'insegnante.	Ha una conoscenza sufficiente dei numeri naturali, decimali e delle modalità per rappresentarli. Mostra incertezza nel riconoscere il valore posizionale delle cifre. Applica meccanicamente gli algoritmi di calcolo presentati.	Ha una conoscenza adeguata dei numeri naturali, decimali e del modo per rappresentarli. Riconosce in modo corretto il valore posizionale delle cifre. Applica gli algoritmi di calcolo scritto presentati in modo corretto in situazioni note, in modo discontinuo e non del tutto autonomo	Dispone di una conoscenza sicura ed appropriata dei numeri naturali, decimali e del modo per rappresentarli; riconosce in modo completo e rapido il valore posizionale delle cifre. Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo autonomo e con continuità sia in situazioni note, sia in situazioni non

percentuali, scale di	Esegue composizioni	multipli e divisori di		in situazioni non	note.
riduzione)	e scomposizioni di:	un numero.		note.	
	numeri naturali e				
	numeri decimali.	Stima il risultato di			
		una operazione.			
	Esegue le quattro				
	operazioni,	Opera con le frazioni			
	valutando	e riconosce frazioni			
	l'opportunità di	equivalenti.			
	ricorrere al calcolo				
	mentale o scritto.	Utilizza numeri			
		decimali, frazioni e			
	Esegue addizioni,	percentuali per			
	con relativa prova	descrivere situazioni			
	con: numeri naturali	quotidiane.			
	e numeri decimali				
		Interpreta i numeri			
	Consolida le	interi negativi in			
	proprietà	contesti concreti.			
	dell'addizione.				
		Rappresenta i			
	Esegue sottrazioni,	numeri conosciuti			
	con relativa prova	sulla retta e utilizza			
	con: numeri naturali	scale graduate in			
	e numeri decimali.	contesti significativi			
		per le scienze e per			
	Consolida la	la tecnica.			
	proprietà				
	invariantiva della	Conosce sistemi di			
	sottrazione.	notazione dei numeri			
		che sono o sono stati			
	Esegue	in uso in luoghi,			
	moltiplicazioni, con	tempi e culture			
	relativa prova con:	diverse dalla nostra.			
	numeri naturali e				
	numeri decimali.				
	Consolida le				
	proprietà della				
	moltiplicazione.				
	oreiphoazionei				

Moltiplica e divide i numeri naturali e decimali per 10,100,1000. Esegue divisioni con numeri naturali, con relativa prova con una cifra al divisore. Esegue divisioni con i numeri decimali (solo al dividendo). Conosce il concetto di frazione. Comprende il significato di unita frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione corrispondente a una quantità. Comprende la frazione corrispondente e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
decimali per 10,100,1000. Esegue divisioni con numeri naturali, con relativa prova con una cifra al divisore. Esegue divisioni con i numeri decimali (solo al dividendo). Conosce il concetto di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimala e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
Esegue divisioni con numeri naturali, con relativa prova con una cifra al divisore. Esegue divisioni con i numeri decimali (solo al dividendo). Conosce il concetto di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione Calcola la frazione Caroprende la frazione decimalia. Comprende la frazione decimale e i numeri decimalia. Utilizza numeri decimalia. Utilizza numeri decimalia.			
Esegue divisioni con numeri naturali, con relativa prova con una cifra al divisore. Esegue divisioni con i numeri decimali (solo al dividendo). Conosce il concetto di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
numeri naturali, con relativa prova con una cifra al divisore. Esegue divisioni con i numeri decimali (solo al dividendo): Conosce il concetto di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali. Utilizza numeri decimali.	10,100,1000.		
numeri naturali, con relativa prova con una cifra al divisore. Esegue divisioni con i numeri decimali (solo al dividendo): Conosce il concetto di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali. Utilizza numeri decimali.			
relativa prova con una cifra al divisore. Esegue divisioni con i numeri decimali (solo al dividendo). Conosce il concetto di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
una cifra al divisore. Esegue divisioni con i numeri decimali (solo al dividendo). Conosce il concetto di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali.			
Esegue divisioni con i numeri decimali (solo al dividendo). Conosce il concetto di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
numeri decimali (solo al dividendo). Conosce il concetto di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni	una cifra al divisore.		
numeri decimali (solo al dividendo). Conosce il concetto di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
(solo al dividendo). Conosce il concetto di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazionare equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
Conosce il concetto di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali.			
di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni	(solo al dividendo).		
di frazione. Comprende il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
Comprende il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni	di frazione.		
significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
frazionaria di frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
frazione equivalente e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
e complementare. Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
Conosce i vari tipi di frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni	frazione equivalente		
frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni	e complementare.		
frazione. Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
Calcola la frazione corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni	Conosce i vari tipi di		
corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni	frazione.		
corrispondente ad una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
una quantità. Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
Comprende la frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni	corrispondente ad		
frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni	una quantità.		
frazione decimale e i numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
numeri decimali. Utilizza numeri decimali e frazioni			
Utilizza numeri decimali e frazioni			
decimali e frazioni	numeri decimali.		
decimali e frazioni			
nor descrivere	decimali e frazioni		
per descrivere	per descrivere		
situazioni	situazioni		
quotidiane.			

del piane spazio, restrutture trovano che sono create de sono create de sono create de sono caratteri geometre determine progetta modelli e vario tip Utilizza se per il dis geometre compasse e più coi	enta forme o e dello relazioni e e che si in natura o o state all'uomo. Conosce i vari tipi di rette e le loro caratteristiche. ve, na e classifica base a istiche riche, ne na misure, a e costruisce concreti di o cartesiano e utilizza per localizzare punti. strumenti segno rico (riga, so, squadra) muni riti di misura Riconosce e classifica: retta, semiretta, segmento, punto. Conosce i vari tipi di rette e le loro caratteristiche. Compresenta, classifica e misura gli angoli. Comprende il significato di piano cartesiano e utilizza per localizzare punti. Conosce i poligoni. Riconosce, rappresenta e classificare i triangoli secondo vari criteri.	Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti. Riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). Costruisce e utilizza modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.	Fa fatica a riconoscere le principali figure geometriche e non è in grado di costruirle e disegnarle.	Sa riconoscere e descrivere in modo parziale le principali figure geometriche e si avvia a costruirle con la guida dell'insegnante. Conosce il concetto di perimetro. Riconosce i principali angoli.	Sa riconoscere e descrivere e disegnare in modo abbastanza corretto le principali figure geometriche. Costruisce e misura gli angoli in modo abbastanza corretto. Calcola in modo abbastanza corretto il perimetro. Riconosce con sufficiente precisione simmetrie, rotazioni e traslazioni di figure geometriche.	Sa riconoscere e descrivere in modo autonomo e sicuro le principali figure geometriche. Costruisce e misura gli angoli con precisione. Calcola in modo corretto il perimetro. Sa effettuare senza difficoltà simmetrie, rotazioni e traslazioni di figure geometriche.
--	---	--	---	--	---	---

(riga compasso	Riconosce figure		
squadre).	ruotate, traslate e		
	riflesse.		
Riconosce,			
rappresenta e	Confronta e misura		
classifica i	angoli utilizzando		
quadrilateri secon	_		
criteri essenziali	strumenti.		
quali: parallelismo			
dei lati, presenza d	i Utilizza e distingue		
angoli retti, nume			
di assi di simmetri			
diagonali.	parallelismo,		
	orizzontalità,		
Esegue	verticalità,		
trasformazioni	parallelismo.		
isometriche:			
simmetria e	Riproduce in scala		
rotazione.	una figura assegnata		
	(utilizzando, ad		
Determina il	esempio, la carta a		
perimetro delle	quadretti).		
principali figure.			
	Determina il		
Riconosce figure	perimetro di una		
equiestese.	figura utilizzando le		
	più comuni formule		
Acquisisce il	o altri procedimenti.		
concetto di area.			
	Determina l'area di		
Riconosce figure	rettangoli e triangoli		
simili e congruenti			
	scomposizione o		
	utilizzando le più		
	comuni formule.		
	Riconosce		
	rappresentazioni		
	piane di oggetti		
	tridimensionali,		

ric e c ra (ta Ric an ra ta Ric qu se	cavare informazioni costruisce appresentazioni abelle e grafici). icava informazioni nche da dati appresentati in abelle e grafici.	Nucleo 3: relazioni, dati e previsioni. Sa effettuare un'indagine statistica in situazioni significative e rappresentare graficamente i dati. Usa le nozioni di media aritmetica e di frequenza. Rappresenta	identifica punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.). Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Usa le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla	Solo se guidato, sa usare unità di misura arbitrarie e sa rappresentare graficamente dati. Non è autonomo nel riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Sa usare unità di misura arbitrarie e sa rappresentare graficamente dati solo in situazioni note. Va guidato nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Sa usare unità di misura arbitrarie e sa rappresentare graficamente dati in modo autonomo e continuo in situazioni note, in modo discontinuo e non del tutto autonomo in situazioni note. Analizza in modo	Sa usare unità di misura arbitrarie e sa rappresentare graficamente dati in modo autonomo e continuo in situazioni note e non note. Analizza correttamente situazioni problematiche ed
Rice to the total true cooper sia De	emplici, situazioni di ncertezza. egge e comprende esti che coinvolgono spetti logici e natematici. iesce a risolvere acili problemi, in utti gli ambiti di ontenuto, nantenendo il ontrollo sia sul rocesso risolutivo, a sui risultati.	Rappresenta	di media aritmetica,	risolvere semplici	_	Analizza in modo abbastanza sicuro situazioni problematiche e le relative procedure risolutive.	situazioni
str	o .	cui si deve formulare una domanda.	stime. Passa da un'unità di misura a un'altra,				

Costruisce	Individua gli	limitatamente alle		
ragionamenti	eventuali dati	unità di uso più		
formulando ipotesi,	mancanti.	comune, anche nel		
sostenendo le		contesto del sistema		
proprie idee e	Risolve problemi con	monetario.		
confrontandosi con il	una domanda			
punto di vista di altri.	esplicita e	In situazioni		
	un'operazione.	concrete, di una		
		coppia di eventi		
	Risolve problemi con	intuisce e comincia		
	due domande	ad argomentare qual		
	esplicite e due	è il più probabile,		
	operazioni.	dando una prima		
		quantificazione nei		
	Risolve problemi	casi più semplici,		
	matematici di peso	oppure riconosce se		
	lordo, netto e tara.	si tratta di eventi		
		ugualmente		
	Risolve problemi con	probabili.		
	le frazioni.			
		Riconosce e descrive		
	Risolve problemi su	regolarità in una		
	spesa/ricavo/guadag	sequenza di numeri		
	no/perdita.	o di figure.		
	Opera con l'EURO			
	nell'ambito di			
	situazioni			
	problematiche.			
	Esegue problemi sul			
	costo unitario e			
	totale.			
	Conosce le principali			
	unità di misura e le			
	utilizza per			
	effettuare misure e			
	stime.			

Conosce e opera con		
misure convenzionali		
di lunghezza.		
Conosce e opera con		
misure convenzionali		
di capacità.		
·		
Conoscere e operare		
con misure		
convenzionali di		
massa.		
Passa da una unità di		
misura ad un'altra ad		
essa equivalente,		
limitatamente alle		
unità di uso più		
comune.		
Conosce le unità di		
misura di tempo.		
modified an earlipsi		
Conosce le unità di		
misura monetarie.		
Usa in situazioni		
concrete espressioni		
del linguaggio		
probabilistico.		
p. saass.		
Calcola la probabilità		
che un evento si		
verifichi.		
Vermen.		
Riconosce e descrive		
regolarità in una		
sequenza di numeri e		
di misure.		
di illisare.		

ſ		Riconosce enunciati,			
		non enunciati.			
		Attribuisce il valore			
		di verità.			
		Riconosce ed usa			
		correttamente i			
		connettivi logici: E-O-			
		NON.			
		Rappresenta			
		relazioni con			
		diagrammi.			
		Usa il diagramma di			
		flusso per ordinare le			
		azioni in successione			
		logica.			
	Sviluppa un				
	atteggiamento				
	positivo per la				
	matematica,				
	attraverso				
	esperienze				
	significative, che gli				
	hanno fatto intuire				
	come gli strumenti				
	matematici che ha				
	imparato ad				
	utilizzare siano utili				
	per operare nella				
	realtà.				
- 1		1	1		

CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 5^

COMPET ENZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMEN TO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	IVA	BASE	INTERMEDIO	AVANZAT O
COMPET ENZE DI BASE IN MATEMA TICA E COMPET ENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOL OGIA	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione)	Nucleo 1: numeri Consolida il concetto di frazione, unità frazione complementare, equivalente. Confronta frazioni con lo stesso numeratore o denominatore. Classifica le frazioni in proprie, improprie, apparenti. Sa calcolare la frazione di un numero, dato l'intero. Risolve problemi che implichino il calcolo della	Legge, scrive, confronta numeri decimali. Esegue le quattro operazioni con sicurezza, valuta l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Esegue la divisione con resto fra numeri naturali; individua multipli e divisori di un numero. Stima il risultato di una operazione. Opera con le frazioni e	Ha una conoscenza parziale dei numeri naturali, decimali e delle modalità per rappresentarli. Esegue semplici operazioni con difficoltà e solo con il supporto dell'insegnante.	Ha una conoscenza sufficiente dei numeri naturali, decimali e delle modalità per rappresentarli. Mostra incertezza nel riconoscere il valore posizionale delle cifre. Applica meccanicamente gli algoritmi di calcolo presentati.	Ha una conoscenza adeguata dei numeri naturali, decimali e del modo per rappresentarli. Riconosce in modo corretto il valore posizionale delle cifre. Applica gli algoritmi di calcolo scritto presentati in modo corretto in situazioni note, in modo discontinuo e non del tutto autonomo in situazioni note.	Dispone di una conosce nza sicura ed appropr iata dei numeri naturali , decimal i e del modo per rappres entarli; riconos ce in modo complet o e rapido il valore posizion ale delle cifre.

frazione	riconosce frazioni	
complementare.	equivalenti.	Applic
		a gli
Sa calcolare l'intero	Utilizza numeri	algorit
rispetto ad una	decimali, frazioni	mi di
frazione data.	e percentuali per	calcolo
	descrivere	scritto
Sa trasformare un	situazioni	in
numero decimale	quotidiane.	modo
nella		autono
corrispondente	Interpreta i	mo e
frazione decimale e	numeri interi	con
viceversa.	negativi in	contin
	contesti concreti.	uità sia
Acquisisce il		in
concetto di	Rappresenta i	situazi
percentuale.	numeri conosciuti	oni
	sulla retta e	note,
Sa trasformare una	utilizza scale	sia in
frazione in	graduate in	situazi
percentuale.	contesti	oni
Risolve problemi	significativi per le	non
che implichino il	scienze e per la	note.
calcolo della	tecnica.	
percentuale.		
	Conosce sistemi	
Sa calcolare lo	di notazione dei	
sconto e	numeri che sono	
l'interesse.	o sono stati in uso	
	in luoghi, tempi e	
	culture diverse	
	dalla nostra.	

	Nucleo 2: spazio e	Descrive,	Fatica a	Sa riconoscere e	Costruisce e misura	Sa costruire e
	figure	denomina e	riconoscere le	descrivere in	angoli in modo	misurare angoli
Riconosce e rappresenta		classifica figure	principali figure	modo parziale le	corretto riconosce e	con precisione;
forme del piano e dello	Consolida i concetti	geometriche,	geometriche e	principali figure	descrive le figure	riconosce e
spazio, relazioni e strutture	di linea ed angolo.	identificando	non è in grado	geometriche e si	piane in modo	descrive le figure
che si trovano in natura o		elementi	di costruirle e	sta avviando a	generalmente	piane
che sono state create		significativi e	disegnarle.	costruirle con la	adeguato. Costruisce	correttamente.
dall'uomo.	Riconosce gli	simmetrie, anche		guida	e disegna le	Autonomamente
	elementi costitutivi	al fine di farle		dell'insegnante,	principali figure	costruisce e
	di un poligono.	riprodurre da		conosce il	geometriche e ne	disegna le
Descrive, denomina e		altri.		concetto di	individua gli	principali figure
classifica figure in base a	Consolida la			perimetro.	elementi significativi	geometriche e ne
caratteristiche	capacità di	Riproduce una			con sufficiente	individua gli
geometriche, ne determina	discriminare i	figura in base a			precisione	elementi
misure, progetta e	poligoni: triangoli e	una descrizione,			riconosce simmetrie,	significativi (lati,
costruisce modelli concreti	quadrilateri.	utilizzando gli			rotazioni e	angoli, diagonali,
di vario tipo		strumenti			traslazioni di figure	altezze).
		opportuni (carta a			geometriche	Sa effettuare
Utilizza strumenti per il	Sa utilizzare gli	quadretti, riga e			calcola in modo	senza difficoltà
disegno geometrico (riga,	strumenti	compasso,			abbastanza corretto	simmetrie,
compasso, squadra) e più	opportuni	squadre, software			il perimetro e l'area	rotazioni
comuni strumenti di	(riga, compasso	di geometria).			delle figure	e traslazioni di
misura (metro,	squadre) per				considerate, sa	figure
goniometro)	riprodurre le figure	Utilizza il piano			classificare e	geometriche.
	studiate.	cartesiano per			riconoscere	Calcola in modo
		localizzare punti.			classificazioni	sicuro perimetro
	Consolida la				assegnate in modo	e area delle
	capacità di	Costruisce e			abbastanza corretto	figure
	calcolare il	utilizza modelli				considerate.
	perimetro di	materiali nello				Riconosce
	triangoli e	spazio e nel piano				classificazioni
	quadrilateri.	come supporto a				assegnate in
		una prima				modo
	Consolida il	capacità di				soddisfacente,
	concetto di	visualizzazione.				usa i
	superficie e					

calcolare l'area dei	Riconosce figure		quantificatori e i
triangoli e dei	ruotate, traslate e		connettivi
quadrilateri.	riflesse.		logici con
			proprietà
	Confronta e		
Conosce i poligoni	misura angoli		
regolari.	utilizzando		
	proprietà e		
	strumenti.		
Calcola perimetri			
ed aree dei	Utilizza e		
poligoni regolari.	distingue fra loro		
	i concetti di		
Conosce le	perpendicolarità,		
principali	parallelismo,		
caratteristiche del	orizzontalità,		
cerchio.	verticalità,		
	parallelismo.		
Calcola la			
lunghezza della	Riproduce in scala		
circonferenza e	una figura		
l'area del cerchio.	assegnata		
	(utilizzando, ad		
Riconosce ed	esempio, la carta		
effettuare	a quadretti).		
simmetrie,	. ,		
rotazioni e	Determina il		
traslazioni.	perimetro di una		
	figura utilizzando		
Utilizza il piano	le più comuni		
cartesiano per	formule o altri		
individuare punti.	procedimenti.		
	F 300		
	Determina l'area		
Riconosce e	di rettangoli e		
classificare le	triangoli e di altre		

	principali figure solide.	figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. Riconosce rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identifica punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).				
Ricerca dati per ricavare	Nucleo 3: relazioni,	Rappresenta	Ha difficoltà a	Con la guida	Utilizza in modo	Sa utilizzare con
informazioni e costruisce	dati e previsioni	relazioni e dati e, in situazioni	stabilire relazioni e a	dell'insegnante e solo in	generalmente adeguato le diverse	padronanza le unità di misura
rappresentazioni (tabelle e grafici).	• Analizza il testo di	significative,	leggere grafici.	contesti	unità di misura.	per
Ricava informazioni anche	un problema,	utilizza le	leggere granci.	semplici:	unita ui misura.	lungh
da dati rappresentati in	individua i dati	rappresentazioni	Conosce le	effettua	Mostra una discreta	ezze,
tabelle e grafici.	necessari,	per ricavare	principali unità	misurazioni e	capacità di formulare	capa
tabelle e granel.	sovrabbondanti o	informazioni,	di	stabilisce	domande,	cità,
Riconosce e quantifica, in	mancanti.	formulare giudizi	misura(lunghezz	relazioni tra	raccogliere	mass
casi semplici, situazioni di		e prendere	e, peso,	unità di misura	informazioni e	e,
incertezza.	Individua e realizza	decisioni.	capacità,	corrispondenti;	rappresentare dati,	temp
	il processo		tempo) solo se	legge e	si avvia ad usare i	o e
Legge e comprende testi	risolutivo con	Usa le nozioni di	aiutato, utilizza	costruisce	quantificatori e i	superfici in diversi
che coinvolgono aspetti	tecniche adeguate.	frequenza, di	strumenti per	grafici.	connettivi logici.	contesti.
logici e matematici.		moda e di media	misurare in	Non è del tutto		Comprende che la
	Riflette sul	aritmetica, se	modo	autonomo	Comincia a	scelta dell'unità di
Riesce a risolvere facili	procedimento	adeguata alla	inadeguato.	nell'analizzare un	confrontare, in	misura e dello
problemi, in tutti gli ambiti	seguito e lo	tipologia dei dati		problema e	situazioni di gioco, le	strumento
di contenuto, mantenendo	confronta con altre	a disposizione.	Fatica ad	nell'organizzare la	probabilità dei vari	
il controllo sia sul processo	possibili soluzioni.		analizzare un		eventi.	

risolutivo, sia sui risultati.		Rappresenta	problema e	procedura	usato influiscono
Descrive il procedimento	Verifica la coerenza	problemi con	organizzare la	risolutiva.	sulla precisione
seguito e riconosce	della procedura e	tabelle e grafici	procedura		della misura
_	dei risultati.	_	risolutiva.	Partecipa, se	
strategie di soluzione	dei risuitati.	che ne esprimono		guidato, a	stessa; sa attuare trasformazioni tra
diverse dalla propria.	Canaalida la	la struttura.	Partecipa con	situazioni di gioco	
Contraction of the contraction o	Consolida la	11000 - 1	difficoltà, a	per scoprire le	un'unità di misura
Costruisce ragionamenti	conoscenza del	Utilizza le	situazioni di	probabilità dei	e l'altra.
formulando ipotesi,	Sistema Metrico	principali unità di	gioco per	vari eventi	Organizza e
sostenendo le proprie idee	Decimale.	misura per	scoprire le		rappresenta dati
e confrontandosi con il		lunghezze, angoli,	probabilità dei		con tabelle e
punto di vista di altri.	Sa operare con	aree,	vari eventi.		diagrammi di
	misure di	volumi/capacità,			vario tipo, sa
	lunghezza,	intervalli			descrivere un
	capacità, massa.	temporali, masse,			grafico avviandosi
		pesi per			ad usare moda,
	Conosce le misure	effettuare misure			mediana, media
	di superficie	e stime.			aritmetica.
	Sa effettuare				Sa confrontare, in
	equivalenze tra	Passa da un'unità			situazioni di
	misure.	di misura a			gioco, le
		un'altra,			probabilità dei
	Conosce le unità di	limitatamente			vari eventi.
	misura monetarie:	alle unità di uso			Analizza
	l'Euro.	più comune,			correttamente
		anche nel			situazioni
		contesto del			problematiche ed
	Comprende il	sistema			applica procedure
	concetto di	monetario.			risolutive anche
	approssimazione				in contesti
	per eccesso o per	In situazioni			più complessi.
	difetto.	concrete, di una			'
		coppia di eventi			
	Risolve problemi	intuisce e			
	sul costo unitario e	comincia ad			
	totale.	argomentare qual			
	totale.	è il più probabile,			
		c ii più pi obabile,			

Risolve problemi	dando una prima
sulla	quantificazione
compravendita.	nei casi più
	semplici, oppure
Conosce le misure	
di tempo.	tratta di eventi
	ugualmente
Esegue semplici	probabili.
calcoli con le	
misure di tempo	Riconosce e
nell'ambito di	descrive
situazioni	regolarità in una
problematiche.	sequenza di
	numeri o di
Classifica	figure.
realizzando	
adeguate	
rappresentazioni	
con diagrammi di	
vario tipo.	
Conosce ed utilizza	a
il calcolo delle	
probabilità.	
Rappresenta con	
grafici dati	
statistici.	
Sa leggere e	
interpretare grafic	;i.
Sa calcola la media	a
aritmetica.	

Sviluppa un atteggiamento positivo per la matematica,	
attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli	
strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare	
siano utili per operare nella realtà.	