

CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 1[^]

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	IVA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p>	<p>1 L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>2 Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>3 Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a</p>	<p>Nucleo 1: vede e osserva. Osserva e descrive elementi del proprio ambiente.</p> <p>Conosce gli elementi principali del computer.</p> <p>Utilizza il computer per eseguire semplici attività e/o giochi didattici.</p> <p>Usa semplici programmi di base: gli strumenti di paint.</p> <p>Osserva le caratteristiche dei materiali attraverso l'utilizzo dei cinque sensi.</p>	<p>Esegue semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconosce e documenta le</p>	<p>Esamina e confronta con difficoltà oggetti di uso comune, usa in parte oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive con incertezza oggetti e semplici processi, segue istruzioni d'uso per fornirle ai compagni solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Utilizza a fatica le TIC nel proprio</p>	<p>Esamina e confronta in modo semplice oggetti di uso comune, usa in modo impreciso oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive parzialmente oggetti e semplici processi, segue istruzioni d'uso per fornirle ai compagni guidato dall'insegnante.</p> <p>Utilizza in modo meccanico le TIC nel proprio lavoro</p>	<p>Esamina e confronta in modo adeguato oggetti di uso comune, usa in modo appropriato oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive con chiarezza oggetti e semplici processi, segue le istruzioni per fornirle ai compagni.</p> <p>Utilizza in modo corretto le TIC nel proprio lavoro</p>	<p>Esamina e confronta in modo sicuro oggetti di uso comune, usa in modo appropriato e corretto oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive in modo pertinente e con un linguaggio appropriato semplici processi, segue le istruzioni per fornirle ai compagni.</p> <p>Utilizza in modo</p>

	<p>seconda delle diverse situazioni.</p> <p>4 Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>		<p>funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>lavoro scolastico.</p>	<p>scolastico.</p>	<p>scolastico.</p>	<p>corretto le TIC nel proprio lavoro scolastico</p>
--	---	--	---	---------------------------	--------------------	--------------------	--

	<p>1 E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>2 Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>Nucleo 2: prevede e immagina.</p> <p>Coglie caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti comunemente utilizzati nell'ambiente di vita degli alunni.</p>	<p>Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti.</p> <p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizza una gita o una visita ad un</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.</p>
--	---	--	---	---	--	---	---

			<p>museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>				
	<p>1 Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p>	<p>Nucleo 3: interviene e trasforma.</p> <p>Costruisce semplici oggetti usando materiali e strumenti diversi.</p>	<p>Smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Esegue interventi di decorazione, riparazione e</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.</p>

			<p>manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità.</p>				
				Fatica a riconoscere esseri viventi e non viventi e a distinguere	Riconosce in modo essenziale essere viventi e non viventi. Distingue animali	Riconosce correttamente gli esseri viventi e non viventi. Distingue animali	Riconosce in modo preciso e autonomo i viventi e non viventi.

				animali e vegetali.	e vegetali con le principali caratteristiche solo se guidato.	e vegetali con le principali caratteristiche.	Distingue in modo sicuro animali e vegetali con le principali caratteristiche.

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 2^A

COMPETE NZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	IVA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETE NZE DI BASE IN MATEMA TICA E COMPETE NZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLO GIA	<p>1 L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>2 Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>3 Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>4 Produce semplici modelli o</p>	<p>Nucleo 1: vede e osserva. Approfondisce la conoscenza dei principali componenti del computer.</p> <p>Sa avviare il computer.</p> <p>Sa avviare un programma.</p> <p>Sa utilizzare la videografica: paint.</p> <p>Conosce e utilizza le principali funzioni di word.</p> <p>Sa uscire da un programma e spegnere il computer.</p> <p>Utilizza il computer per eseguire semplici giochi, anche didattici.</p>	<p>Esegue semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresenta i dati</p>	<p>Esamina e confronta con difficoltà oggetti di uso comune, usa in parte oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive con incertezza oggetti e semplici processi, segue istruzioni d'uso per fornirle ai compagni solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Utilizza a fatica le TIC nel proprio lavoro scolastico.</p>	<p>Esamina e confronta in modo semplice oggetti di uso comune, usa in modo impreciso oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive parzialmente oggetti e semplici processi, segue istruzioni d'uso per fornirle ai compagni guidato dall'insegnante.</p> <p>Utilizza in modo meccanico le TIC nel proprio lavoro scolastico.</p>	<p>Esamina e confronta in modo adeguato oggetti di uso comune, usa in modo appropriato oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive con chiarezza oggetti e semplici processi, segue le istruzioni per fornirle ai compagni.</p> <p>Utilizza in modo corretto le TIC nel proprio lavoro scolastico.</p>	<p>Esamina e confronta in modo sicuro oggetti di uso comune, usa in modo appropriato e corretto oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive in modo pertinente e con un linguaggio appropriato semplici processi, segue le istruzioni per fornirle ai compagni.</p> <p>Utilizza in modo corretto le TIC nel</p>

	<p>rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>	<p>Rappresenta dati mediante grafici e tabelle.</p>	<p>dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>				<p>proprio lavoro scolastico</p>
<p>1 E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>2 Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la</p>	<p>Nucleo 2: prevede e immagina.</p> <p>Coglie caratteristiche e funzioni di oggetti e materiali comunemente utilizzati.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche dei materiali più comuni.</p>	<p>Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconosce i difetti di un oggetto e</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.</p>	

	funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.		<p>immagina possibili miglioramenti.</p> <p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizza una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>				
1	Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	<p>Nucleo 3: interviene e trasforma.</p> <p>Usa oggetti strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.</p> <p>Segue istruzioni d'uso.</p> <p>Costruisce oggetti usando materiali.</p>	<p>Smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>	Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante.	Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante.	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.

			<p>Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 3^A

COMPETENZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	IVA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p>	<p>1 L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>2 Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>3 Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>4 Produce semplici modelli o</p>	<p>Nucleo 1: vede e osserva. Utilizza le funzioni di paint per disegnare immagini.</p> <p>Utilizza le funzioni di word per scrivere.</p> <p>Sa salvare l'attività svolta.</p> <p>Classifica gli oggetti conosciuti in base ai materiali e alle loro funzioni.</p> <p>Rappresenta dati mediante grafici e tabelle.</p>	<p>Esegue semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresenta i dati</p>	<p>Esamina e confronta con difficoltà oggetti di uso comune, usa in parte oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive con incertezza oggetti e semplici processi, segue istruzioni d'uso per fornirle ai compagni solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Utilizza a fatica le TIC nel proprio</p>	<p>Esamina e confronta in modo semplice oggetti di uso comune, usa in modo impreciso oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive parzialmente oggetti e semplici processi, segue istruzioni d'uso per fornirle ai compagni guidato dall'insegnante.</p> <p>Utilizza in modo meccanico le TIC</p>	<p>Esamina e confronta in modo adeguato oggetti di uso comune, usa in modo appropriato oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive con chiarezza oggetti e semplici processi, segue le istruzioni per fornirle ai compagni.</p> <p>Utilizza in modo corretto le TIC nel</p>	<p>Esamina e confronta in modo sicuro oggetti di uso comune, usa in modo appropriato e corretto oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive in modo pertinente e con un linguaggio appropriato semplici processi, segue le istruzioni per fornirle ai compagni.</p> <p>Utilizza in modo</p>

	<p>rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>		<p>dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>lavoro scolastico.</p>	<p>nel proprio lavoro scolastico.</p>	<p>proprio lavoro scolastico.</p>	<p>corretto le TIC nel proprio lavoro scolastico</p>
<p>1 E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>2 Conosce e utilizza semplici oggetti e</p>	<p>Nucleo 2: prevede e immagina.</p> <p>Schematizza semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune.</p>	<p>Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.</p>	

	<p>strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>		<p>Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti.</p> <p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizza una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>				
	<p>1 Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p>	<p>Nucleo 3: interviene e trasforma.</p> <p>Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</p>	<p>Smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.</p>

			<p>Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 4[^]

COMPETE NZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	IVA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>COMPETE NZE DI BASE IN MATEMATI CA E COMPETE NZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOG IA</p>	<p>1 L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>2 Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>3 Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p>	<p>Nucleo 1: vede e osserva. Utilizza in modo adeguato i programmi conosciuti.</p> <p>Crea e gestisce file e cartelle.</p> <p>Esplora e scopre funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti.</p> <p>Rappresenta dati mediante grafici e tabelle.</p>	<p>Esegue semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresenta i dati</p>	<p>Esamina e confronta con difficoltà oggetti di uso comune, usa in parte oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive con incertezza oggetti e semplici processi, segue istruzioni d'uso per fornirle ai compagni solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Utilizza a fatica le TIC nel proprio lavoro scolastico.</p>	<p>Esamina e confronta in modo semplice oggetti di uso comune, usa in modo impreciso oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive parzialmente oggetti e semplici processi, segue istruzioni d'uso per fornirle ai compagni guidato dall'insegnante.</p> <p>Utilizza in modo meccanico le TIC nel proprio lavoro scolastico.</p>	<p>Esamina e confronta in modo adeguato oggetti di uso comune, usa in modo appropriato oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive con chiarezza oggetti e semplici processi con parole e codici, segue le istruzioni per fornirle ai compagni.</p> <p>Utilizza in modo corretto le TIC nel proprio lavoro scolastico.</p>	<p>Esamina e confronta in modo sicuro oggetti di uso comune, usa in modo appropriato e corretto oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza, descrive in modo pertinente e con un linguaggio appropriato semplici processi con parole e codici, segue le istruzioni per fornirle ai compagni.</p> <p>Utilizza in modo</p>

	<p>4 Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>		<p>dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>				<p>corretto le TIC nel proprio lavoro scolastico</p>
<p>1 E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>2 Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in</p>	<p>Nucleo 2: prevede e immagina.</p> <p>Schematizza progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando materiali più idonei alla loro realizzazione.</p> <p>Riconosce materiali di recupero e metodi di riciclaggio.</p>	<p>Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconosce i difetti di un oggetto e</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.</p>		<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.</p>

	<p>grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>		<p>immagina possibili miglioramenti.</p> <p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizza una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>				
	<p>1 Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p>	<p>Nucleo 3: interviene e trasforma.</p> <p>Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</p>	<p>Smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.</p>

			<p>Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 5^A

COMPETE NZA CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' SPECIFICHE DELL'ALUNNO	IVA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETE NZE DI BASE IN MATEMAT ICA E COMPETE NZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLO GIA	<p>1 L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>2 Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>3 Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>4 Produce semplici modelli o</p>	<p>Nucleo 1: vede e osserva.</p> <p>Utilizza in modo consapevole i programmi conosciuti.</p> <p>Rappresenta dati mediante grafici e tabelle.</p> <p>Utilizza software didattici.</p> <p>Sa navigare nel web rispettandone le regole e le linee guida.</p> <p>Documenta esperienze scolastiche o extrascolastiche collaborando con i compagni.</p>	<p>Esegue semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresenta i dati dell'osservazione</p>	<p>Conosce e utilizza a fatica gli strumenti tecnici e le TIC nel proprio lavoro scolastico.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo meccanico gli strumenti tecnici e le TIC nel proprio lavoro scolastico.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo corretto gli strumenti tecnici e le TIC nel proprio lavoro scolastico.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo corretto gli strumenti tecnici e le TIC nel proprio lavoro scolastico.</p>

	<p>rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>		<p>attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>				
<p>1 E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>2 Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la</p>	<p>Nucleo 2: prevede e immagina.</p> <p>Sa ricercare materiale utile ai propri scopi su internet.</p> <p>Progetta manufatti con materiale di recupero e riciclaggio.</p>	<p>Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti.</p> <p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.</p>	<p>Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.</p>	

	struttura e di spiegarne il funzionamento.		<p>elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizza una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>				
	1 Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	<p>Nucleo 3: interviene e trasforma.</p> <p>Realizza manufatti con materiali di recupero e riciclaggio.</p>	<p>Smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante.	Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.

			Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità.				
--	--	--	--	--	--	--	--