

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

PRIMO NUCLEO TEMATICO: Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità, contrasto alle mafie, solidarietà

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

SECONDO NUCLEO TEMATICO: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

TERZO NUCLEO TEMATICO: Cittadinanza digitale

L'alunno, al termine del primo ciclo, è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA SPERIMENTALE

Docente coordinatore: i due docenti delle attività sociali

<p>PRIMO NUCLEO TEMATICO: Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità, contrasto alle mafie, solidarietà.</p> <p>Numero di ore dedicate (approssimativamente) 24 /33</p>	<p>Obiettivi specifici di apprendimento per la classe 5^A:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare consapevolezza sociale e civica - Imparare ad esprimere il proprio pensiero sui temi della convivenza, della democrazia e della cittadinanza -Conoscere meccanismi, sistemi ed organizzazioni che regolano e trasformano i rapporti civili nelle comunità umane in diversi tempi e luoghi e i principi che costituiscono il fondamento etico sanciti dalla Costituzione Italiana 	<p>Risultati di apprendimento al termine della classe prima della scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ha sviluppato consapevolezza di vivere in un contesto sociale organizzato -Ha acquisito strumenti di pensiero per esprimersi sui temi della convivenza civile e della democrazia -Conosce alcuni sistemi sociali che regolano i rapporti nelle comunità umane in diversi tempi e luoghi -Conosce i valori etici di base della convivenza civile che ispirano la Costituzione Italiana 	<p>Materie coinvolte:</p> <p>Attività Sociali</p> <p>Unità didattica <i>'I ribelli nella storia e nel mito'</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>"La rivolta dei bambini di Mantova"</i> lettura integrale del romanzo -Il mito di Prometeo -La tragedia di Antigone -La storia della ribellione di Spartaco -Un posto sull'autobus: Rosa Parks -La Costituzione Italiana nata dalla ribellione al nazifascismo <p>-Assemblee di classe</p>	<p>Progetti di supporto:</p> <p>-Consigliami: Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze</p> <p>-Giornata della Pace: Partecipazione alle attività preparatorie alla giornata della Pace di Rinascita e al laboratorio 'Mille gru per la pace'</p>
--	--	--	---	---

	<p>-Prendere coscienza del valore della cooperazione e della solidarietà, come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali</p> <p>-Imparare a manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali interagendo nel rispetto degli altri</p>	<p>-Ha sviluppato consapevolezza del valore della cooperazione e della solidarietà nelle società organizzate</p> <p>-Sa esprimersi, utilizzando codici diversi, sui temi della convivenza civile</p>		
--	--	--	--	--

<p>SECONDO NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>Numero di ore dedicate (calcolo approssimativo)</p> <p>10 /33</p>	<p>Obiettivi specifici di apprendimento per la classe 5[^]:</p> <p>-Sviluppare consapevolezza sui temi della sostenibilità ambientale in accordo con l'Agenda 2030</p> <p>- Imparare ad esprimere il proprio pensiero sui temi legati alla tutela ambientale</p> <p>-Conoscere le principali tematiche ambientali connesse con il proprio territorio</p> <p>-Rafforzare il rispetto nei</p>	<p>Risultati di apprendimento al termine della classe 5[^] della scuola primaria:</p> <p>-Ha acquisito consapevolezza sull'esistenza dei principali temi legati alla sostenibilità ambientale</p> <p>-E' in grado di comunicare, utilizzando codici diversi, il proprio pensiero sui temi della sostenibilità ambientale</p> <p>-Conosce i principali problemi legati all'inquinamento del</p>	<p>Materie coinvolte:</p> <p>Attività Sociali</p> <p>Attività connesse al lavoro dei delegati di classe per il Consiglio di zona dei ragazzi e delle ragazze:</p> <p>-Il degrado ambientale nel nostro quartiere</p> <p>-La sicurezza stradale nel nostro quartiere</p> <p>-Una scuola sostenibile</p>	<p>Progetti di supporto:</p> <p>-Consigliami: Partecipazione dei delegati alle sedute del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze</p> <p>-Giornata della Pace</p>
--	---	--	--	--

	confronti delle persone, degli animali e della natura.	proprio territorio. -Ha sviluppato coscienza del rispetto necessario per ogni forma di vita		
--	--	--	--	--

TERZO NUCLEO TEMATICO	Obiettivi specifici di apprendimento per la classe 5[^]: -Interagire attraverso tecnologie digitali	Risultati di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria: -Sa comunicare correttamente in ambiente	Materie coinvolte: Matematica Attività nel laboratorio informatico	Progetti di supporto: -Consigliami: Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze
------------------------------	--	---	--	--

	individuando i mezzi e le forme di comunicazione appropriati al contesto	digitale		
LA CITTADINANZA DIGITALE Numero di ore dedicate (approssimativamente) 4/33	-Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo di tecnologie digitali	-Conosce le norme di comportamento da tenere durante le videolezioni o le videoconferenze	.	.