

RUBRICA DI VALUTAZIONE PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA I – II - III

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	In via di acquisizione	base	intermedio	avanzato
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Ascoltare opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri.</p> <p>Comprendere, accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità</p> <p>Mettere in atto comportamenti corretti per la convivenza civile</p>	<p>Fatica ad ascoltare e rispettare le opinioni altrui; necessita della guida dell'insegnante per rispettare il turno di parola.</p> <p>Dimostra difficoltà a collaborare con i compagni durante le attività collettive, strutturate o non .</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri .</p>	<p>Ascolta con attenzione non sempre costante le opinioni altrui, generalmente sa rispettare il proprio turno di parola</p> <p>Collabora con qualche incertezza con i compagni durante le attività collettive, strutturate o non ; comincia a riconoscere la necessità di fornire contributi per la realizzazione del lavoro comune.</p> <p>Conosce e applica con qualche incertezza la regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p>	<p>Ascolta con attenzione adeguata le opinioni altrui, rispetta il turno di parola.</p> <p>Collabora con i compagni durante le attività collettive strutturate e non, riconosce la necessità di fornire contributi per la realizzazione del lavoro comune.</p> <p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p>	<p>Ascolta sempre e attentamente le opinioni altrui e rispetta puntualmente il turno di parola.</p> <p>Collabora responsabilmente con i compagni durante le attività collettive strutturate e non, riconosce consapevolmente il contributo di ognuno per la realizzazione del lavoro comune</p> <p>Conosce e applica autonomamente e con consapevolezza , le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p>

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza</p> <p>Comprendere la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti corretti riguardo all'ambiente</p> <p>Attiva , se guidato, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona.</p> <p>Si avvia a distinguere i materiali, comprende il concetto di raccolta differenziata e utilizza correttamente i contenitori presenti a scuola solo se guidato</p>	<p>Conosce e applica, ancora con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente</p> <p>Attua nelle diverse situazioni di vita quotidiana semplici comportamenti volti alla cura della propria persona.</p> <p>Si avvia a distinguere i materiali, comprende il concetto di raccolta differenziata e utilizza in modo autonomo, ma non sempre corretto, i contenitori presenti a scuola.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente</p> <p>Attua in maniera autonoma, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona.</p> <p>Distingue i diversi materiali e comprende il concetto di raccolta differenziata; utilizza in modo abbastanza corretto i contenitori presenti a scuola.</p>	<p>Conosce e applica, consapevolmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente</p> <p>Attiva , in modo autonomo e consapevole, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona.</p> <p>Comprende le diverse forme di riciclo e utilizza con correttezza e precisione i contenitori presenti a scuola.</p>
--	--	--	---	---

CITTADINANZA DIGITALE

Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale

Conosce parzialmente alcuni strumenti tecnologici

Conosce e utilizza con qualche incertezza alcuni strumenti tecnologici

Conosce e utilizza alcuni strumenti tecnologici

Conosce e utilizza con sicurezza alcuni strumenti tecnologici

EDUCAZIONE CIVICA IV - V

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	iniziale	base	intermedio	avanzato
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Imparare a manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali interagendo nel rispetto degli altri.</p> <p>Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</p> <p>Conoscere l'organizzazione interna dello Stato italiano inserito nel contesto europeo.</p>	<p>Fatica a relazionarsi con gli altri in maniera cooperativa.</p> <p>Viene a conoscenza degli elementi fondanti di uno Stato democratico solo con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Interagisce con gli altri in maniera generalmente cooperativa. Deve ancora interiorizzare la correlazione tra diritto e dovere</p> <p>Non ha ancora consolidato la conoscenza degli elementi fondanti dell'organizzazione di uno Stato democratico</p>	<p>Interagisce con gli altri in maniera cooperativa. Ha compreso la correlazione tra diritto e dovere</p> <p>Conosce alcuni degli elementi fondanti dell'organizzazione di uno Stato democratico</p>	<p>Interagisce con gli altri autonomamente e in maniera cooperativa. Ha compreso la correlazione tra diritto e dovere</p> <p>Conosce gli elementi fondanti dell'organizzazione di uno Stato democratico</p>

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE.</p> <p>Rafforzare il rispetto nei confronti di se stesso, delle persone, della natura</p> <p>Sviluppare consapevolezza sui temi della sostenibilità ambientale in accordo con l'Agenda 2030.</p>	<p>Ha acquisito parzialmente coscienza del rispetto necessario per ogni forma di vita.</p> <p>Ha acquisito parziale consapevolezza dell'esistenza dei principali temi legati alla sostenibilità ambientale.</p>	<p>Ha acquisito coscienza del rispetto necessario per ogni forma di vita.</p> <p>Ha acquisito consapevolezza dell'esistenza dei principali temi legati alla sostenibilità ambientale.</p>	<p>Ha acquisito piena coscienza del rispetto necessario per ogni forma di vita .</p> <p>Ha acquisito piena consapevolezza dell'esistenza dei principali temi legati alla sostenibilità ambientale e sta modificando i suoi comportamenti.</p>	<p>Ha acquisito piena coscienza del rispetto necessario per ogni forma di vita e attiva forme di tutela.</p> <p>Ha acquisito consapevolezza dell'esistenza dei principali temi legati alla sostenibilità ambientale e ha modificato i suoi comportamenti.</p>
--	---	---	---	---

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione.</p> <p>Utilizzare gli ambienti digitali della piattaforma scolastica (GSuite, Classroom, Drive...).</p>	<p>Conosce parzialmente, l'ambiente digitale e interagisce, in modo inadeguato, nell'applicazione dei giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p>	<p>Conosce l'ambiente digitale e interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo</p>	<p>Conosce l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p>	<p>Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo</p>
--	--	--	--	---